

[首页](#)[学院概况](#)[学院动态](#)[通知公告](#)[师资队伍](#)[党建工会](#)[科研与学科建设](#)[教学与课程建设](#)[研究生教育](#)[服务培训](#)[English Version](#)

科研论文

当前位置： [首页](#) » [学术动态](#) » [科研论文](#) »

张永刚：思政课教学针对性提升的三重基点——以“马克思主义基本原理”为例

来源：华南师范大学马克思主义学院 点击：769 收藏本文

2022-05-25 11:05:28

思政课教学针对性提升的三重基点——以“马克思主义基本原理”为例

张永刚

华南师范大学马克思主义学院

摘要：如何将抽象原理以深入浅出的方式呈现出来,提升教学针对性和实效性,是“马克思主义基本原理”课程教学亟待解决的重点议题。解决关键需回归教学本身,从教学理念、教学内容与教学方法三重维度厘清思政课教学的原初问题。教学理念要直面“痛点”,以立足知识重难点、结合现实热点、直面学生疑惑点的“三点统一”回应学生疑惑,实现教材体系转化为教学体系。教学内容不断拓展理论深度,整体把握马克思主义,以“史论著”相结合的方式注重“理论叙事”,进而将学术前沿融入教学内容。教学方法以“可视化”形式,实现教学理念与抽象内容的有效传递,尤其注重采用数据图表、对比视域、案例探究以及混合教学等维度。

关键词：思政课; 教学针对性; 马克思主义基本原理; 理论叙事;

基金资助：教育部重点项目“《马克思主义基本原理》教材的内容体系研究”(项目号:2021GH-ZD-GJ-Y-01)的阶段性成果;

专辑：社会科学II辑; 社会科学I辑

专题：高等教育

分类号：G641

作者：张永刚

期刊：《马克思主义理论教学与研究》2021年第4期，2022年2月被《人大复印资料》转载

摘要：如何将抽象原理以深入浅出的方式呈现出来,提升教学针对性和实效性,是“马克思主义基本原理”课程教学亟待解决的重点议题。解决关键需回归教学本身,从教学理念、教学内容与教学方法三重维度厘清思政课教学的原初问题。教学理念要直面“痛点”,以立足知识重难点、结合现实热点、直面学生疑惑点的“三点统一”回应学生疑惑,实现教材体系转化为教学体系。教学内容不断拓展理论深度,整体把握马克思主义,以“史论著”相结合的方式注重“理论叙事”,进而将学术前沿融入教学内容。教学方法以“可视化”形式,实现教学理念与抽象内容的有效传递,尤其注重采用数据图表、对比视域、案例探究以及混合教学等维度。

常用链接

[全国哲学社会科学规划办公室](#) [教育部社会科学司](#) [教育部思想政治工作司](#) [广东哲社规划办](#) [中共党史期刊数据库](#) [中国高校人文社科信息网](#) [中国社会科学网](#)
[中国研究生招生信息网](#) [马克思主义研究网](#) [华南师范大学](#)

关于华南师范大学 | 统一认证 | 移动平台 |

华南师范大学马克思主义学院 | 地址：华南师范大学石牌校区文科楼三楼 | 邮编：510631

Copyright © 2022 South China Normal University. All Rights Reserved | 华南师范大学 版权所有