天津中医药大学首页 | 原网站



马克思主义学院

请输入关键字搜索

Q



首页 > 学院概况 > 组织结构

原理教研室

作者: 时间: 2018-06-14

一、原理教研室概况

马克思主义基本原理教研室现有专任教师4人。承担着全校性本科生《马克思主义基本原理》、《医学伦理学》,研究生《自然辩证法概论》、《科学社会主义理论与实践》必修课的教学与研究。从职称结构看由教授、副教授和讲师组成,年龄结构是老、中、青的师资队伍。教研室成员从年龄结构、学缘结构看都能够满足现阶段日常的教学工作。

二、课程简介

《马克思主义基本原理概论》是高校思想政治理论课程体系的主干课程,其内容包括:马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义三个组成部分。通过本课程的教学,使学生完整地把握马克思主义基本理论。认识到马克思主义是科学的世界观和方法论,是我们进行社会主义革命和社会主义建设的指导思想和理论基础。帮助学生掌握马克思主义的世界观和方法论,树立马克思主义的人生观和价值观,学会用马克思主义的世界观和方法论观察和分析问题,培养和提高学生运用马克思主义理论分析和解决实际问题的能力。

为学生确立建设有中国特色社会主义的理想信念,自觉地坚持党的基本理论、基本路线和基本纲领打下扎实的理论基础。在实践中学会运用马克思主义的基本原理认识和分析各种社会实际问题,正确认识人类社会的本质、社会发展动力和社会发展基本规律,正确认识资本主义和社会主义在其发展过程中出现的各种新情况、新问题,认识社会主义代替资本主义的历史必然性,从而坚定对社会主义和共产主义的信念。

三、师资队伍发展规划

原理教研室现有教师4人,从年龄结构上看,40岁以上的2人,40岁以下的2人;从职称结构上看,有教授1人,副教授1人,讲师2人;从学历结构上看,具有博士学位1人,硕士学历的2人,本科学历1人。中青年教师将成为教研室的主体,担当起教学重任。应加强年轻教师的教学技能培养,让年轻教师全面熟悉必修课的教学、适应选修课的教学,尽快成为教学能手,是当前师资建设的主要任务。老教师要充分发挥穿、帮、带的作用,青年教师应制定和采取相应的计划和措施,在教学中注重教学经验的积累和技能的提高,争取在日后成为教学骨干、教学名师。确定个人与教研室的学术研究领域和方向,寻找学术研究的突破口。结合必修课和选修课的教学研究,寻找学术研究的突破口,确立本教研室个人和集体的教学研究方向,形成个人的研究特长和教研室的研究特色,形成马克思主义基本原理研究的学术研究体系。

四、教学改革方向

《马克思主义基本原理概论》的教学改革方向,我们应既重视帮助学生树立正确的世界观、教授科学的方法论,还要注重针对专业特点培养学生的辩证思维能力和人文素养。"原理"课程引导学生学会用马克思主义的理论和观点看待问题、分析问题和解决问题,尤其对于中医专业学生,中医思维中蕴含的整体、系统、辨证的思维和实践方法,完全可体现在马克思主义哲学中的辩证法中。因此在"原理"课程教学中要突出中医专业思想和专业特色,特别是在联系与发展、对立统一等教学内容时,要将教学内容与中医思维方式和实践方式紧密联系在一起。而在其他章节教学中也渗透、也要融入中医专业特色以及人文思想。这是我们课程的改革方向。

五、教研室课程发展规划

目前,本教研室已开设《科学技术史》公共选修课,教学内容与《马克思主义基本原理概论》课程直接相关。为了使本教研室的课程形成相对完整的体系,并符合我校各专业学生的培养方案,拟再开设《中国思想史》、《西方医学史》等选修课。

上一篇: 概论教研室下一篇: 基础教研室

天津中医药大学马克思主义学院 地址:天津市静海区健康产业园天津中医药大学文华园