



马克思主义研究网

ACADEMY OF MARXISM CHINESE ACADEMY OF SOCIAL SCIENCES

首页 马研院简介 马研学部 习研中心 马研院领导 研究人员 人才培养 课题研究 通知公告 图片轮显 马研院工作动态 成果快递 马克思主义及其中国化系列论坛 著名专家学者 马研院创新工程信息 马克思主义大讲堂 马克思主义基本原理 马克思主义发展史 马克思主义中国化 国外马克思主义 思想政治教育 中国近现代史基本问题与当代中国 国际共产主义运动 中共党史与党建 科学无神论 经典语录 期刊与年鉴 学会与中心 著作推荐 理论动态 热点评论 思想争鸣 国情调研 人物故事 ENGLISH 站内搜索

我的位置 > 首页 > 思想争鸣

李景源：唯物史观与文明建构

研究邓小平理论，要紧紧紧把握住他关注的基本问题。邓小平指出，多年来，存在一个对马克思主义的理解问题，马克思去世以后一百多年，究竟发生了什么变化，在变化了的条件下，如何认识和发展马克思主义没有搞清楚。探索邓小平理论的起源，不能离开邓小平对这两大问题的探索 and 解决。可以说，对传统马克思主义观的拨乱反正是邓小平理论的灵魂；对传统社会主义观的拨乱反正是邓小平理论的核心；对上述两大问题的解决植根于对历史观问题的清理，对唯物史观传统理解的拨乱反正是邓小平理论的前提和基础。

邓小平从三个方面提出了自己的马克思主义观。

第一，体系论。邓小平指出，我们不能只从个别词句来理解毛泽东思想，而必须从毛泽东思想的整个体系去获得正确的理解。他还专门对“什么是完整准确地学习和运用毛泽东思想”作出阐释，指出我们要高举旗帜，就是要善于学习和运用这个思想体系。重建马克思主义观，要以唯物史观为指导。唯物史观产生“两个凡是”，唯物史观强调历史条件、实事求是。实事求是的核心就是把普遍原理与具体历史条件相结合。我们的革命导师“历来重视具体的历史条件，重视从研究历史和现状中找出规律性的东西来指导革命。那种否定新的历史条件的观点，就是割断历史，脱离实际，搞形而上学，就是违反辩证法”。这些论述，从历史辩证法的高度揭示了“两个凡是”教条主义产生的历史观根源。

第二，精髓论。针对“两个凡是”的语录标准，邓小平提出了实事求是毛泽东思想体系的精髓的命题。邓小平指出，实事求是马克思主义的精髓，是毛泽东思想的精髓。搞社会主义一定要遵循辩证唯物主义和历史唯物主义，也就是毛泽东同志概括的实事求是。毛泽东同志历来坚持要用马列主义的立场、观点、方法来提出问题、分析问题、解决问题。实事求是毛泽东思想的灵魂和根本观点，是马列主义立场、观点和方法的集中体现。邓小平指出，实事求是，一切从实际出发，理论联系实际，坚持实践是检验真理的唯一标准，这就是我们党的思想路线。这条思想路线，有一段时间被抛开了，给党的事业带来很大的损害，使国家遭受很大的灾难。思想路线不是小问题，这是确定政治路线的基础。正确的政治路线能不能贯彻执行，关键是看思想路线对不对。

第三，发展论。着眼于新的时代和新的的发展，是邓小平马克思主义观的重要方面。马克思主义理论的发展是通过解决中国的迫切问题而实现的。为此，必须坚持实事求是的原则，运用马克思主义理论研究新情况，解决新问题。针对国际共产主义运动中存在的教条主义倾向，邓小平强调：“中国伟大的马克思列宁主义者毛泽东，并不是在马克思、列宁的书本里寻求在落后的中国夺取新民主主义革命的途径。马克思能预料到一个落后的俄国实现十月革命吗？列宁能预料到中国会用农村包围城市夺取胜利吗？”毛泽东和邓小平都强调理论与实践相结合，并把普遍原理本地化、时代化概括为“中国化”或“中国特色”，主张把经典马克思主义转化为中国化的马克思主义。

历史观是关于历史本质和发展动力的根本性原理和学说。有关社会主义的本质、基本原则和主要任务，从根本上说，都源于唯物史观。邓小平以唯物史观为指导，为改革开放新时期确立了“一个中心、两个基本点”的基本路线，实现了唯物史观的日常生活转向，极大地丰富和发展了马克思主义。事实证明，邓小平对思想路线和政治路线的拨乱反正，本质上都是对历史观的拨乱反正。唯物史观的重新确立，才真正为工作重心的转移，用“以经济建设为中心”代替“以阶级斗争为纲”，为制定改革开放路线奠定了哲学基础。

文章来源：《中国社会科学网》 2022年8月30日

网络编辑：静穆

发布时间：2022-10-08 15:42:00

版权所有：中国社会科学院马克思主义研究学部、马克思主义研究院
E-mail: myywlbjjs@163.com

地址：北京建国门内大街5号
京ICP备05072735号

邮政编码：100732