



当代西方哲学

首 页 申报视频 申报材料 课程介绍 师资队伍 成果展示 教学园地 课堂实录 学习文库 互动论坛

教学论文

您现在的位置: 当代西方哲学 >> 成果展示 >> 教学论文

- 近年教学论文清单
- 论哲学的学科特点与哲
- 麦克林托克对培养高校
- 论“体美智”一体化的
- 论身体教育的迫切性
- 论大学生创造能力的教
- 论柏拉图“体、美、智
- 教育与创新
- 后现代教育
- 论西方哲学双语教学的

论哲学的学科特点与哲学教育改革

姚国宏

(南京师范大学 公共管理学院, 210097)

哲学是人文社会科学中的一门基础性学科,但也是最具抽象性的学科。按照传统的理解,它位于学科金字塔之巅峰。应该说,哲学在帮助学生认识社会与人的本质、分析社会现象、解决社会与人的问题等方面,具有重要的启迪与指导作用。但中国的哲学教育已到了非改革不可的地步了——这是学哲学、教哲学、研究哲学的人们的共识。因此在高校的哲学教育实践中,根据哲学学科的特点,深化哲学教育的改革已迫在眉睫。

一、哲学的学科特点

什么是哲学?这是个老生常谈但又让人绞尽脑汁的问题。不同的哲学家对哲学有不同的定义,哲学定义来自不同的人们所操持的不同视角,但事实上,一个视角就是一个缺陷。首先需要说明的是,作为“世界观理论”的哲学,它是理解和协调人与自然、人与社会、人与他人、人与自我“相互关系”的“大智慧”与“大聪明”,它既不是枯燥的条文,也不是现成的结论。甚至从严格意义上说,哲学根本就不是一门知识:知识重结果,是具体的、个别的,它可以传授,而哲学却不如此。哲学不可传授,当它被作为知识传授的时候,就失去了其合法性。典型的情况如,1+1=2,这是知识型,而哲学形式的表达则是部分与整体。但很遗憾的是,我们不得不借助“教科书”这种知识体系来传播哲学。