



# 当代西方哲学

首页 申报视频 申报材料 课程介绍 师资队伍 成果展示 教学园地 课堂实录 学习文库 互动论坛

教学论文

您现在的位置: 当代西方哲学 >> 成果展示 >> 教学论文

- 近年教学论文清单
- 论哲学的学科特点与哲
- 麦克林托克对培养高校
- 论“体美智”一体化的
- 论身体教育的迫切性
- 论大学生创造能力的教
- 论柏拉图“体、美、智
- 教育与创新
- 后现代教育
- 论西方哲学双语教学的

## 麦克林托克对培养高校女生科研能力的启示

董美珍(南京师范大学哲学系 南京 210097)

很多调查和研究以及我们在日常生活中的见闻都表明了这样一个事实,即高校女生与男生相比,一般说来,成绩和智力都不差,但能结出科研成果的女生太少。其中原因众说纷纭:或认为是由于男性中心的压制和排挤,或认为是由于女生怕吃苦缺少恒心和毅力,或干脆说女人根本就不适合从事科研工作等等,第一和第二种观点道出了一定的实情,第三种观点显然站不住脚。不管怎么说,毕竟有一部分女科学家脱颖而出,在科研领域作出了相当大的贡献,在人类文化史上写下了不让须眉的精彩一笔,考察和研究这些杰出的女性科学家的奋斗历程和成功经验,将能为如何培养高校女生的科研能力提供直接有效的借鉴和启示,1983年诺贝尔生理或医学奖获得者芭芭拉·麦克林托克就是这样一位科学家。

麦克林托克于1902年生于美国的康涅狄克州。在孩提时代,她就表现得与一般孩子很不相同,独立性很强。例如,她常常在地板上自己玩母亲给她的玩具,从来不哭不闹,也不索要任何东西。小麦克林托克读起书来专心致志,常常一个人坐在海滩上沉思,以致于她母亲“总觉得有点不大对劲儿”。非常值得一提的是,不管她的行为表现得如何特别,她的父母仍然支持麦克林托克寻求和走她自己的路,他们把孩子的兴趣放在最优先的地位,不干涉其自由发展。从少女时代开始,她喜欢“对所有的事情都要刨根问底”,而且别人无法让麦克林托克放弃她的想法或者阻止她按照自己的想法去做。高中毕业后她在一家婚姻介绍所打了六个月的工,下午和晚上则扎在图书馆里拼命学习。极强的求知欲和父母的支持