



当代西方哲学

首 页 申报视频 申报材料 课程介绍 师资队伍 成果展示 教学园地 课堂实录 学习文库 互动论坛

教学论文

您现在的位置: 当代西方哲学 >> 成果展示 >> 教学论文

- 近年教学论文清单
- 论哲学的学科特点与哲
- 麦克林托克对培养高校
- 论“体美智”一体化的
- 论身体教育的迫切性
- 论大学生创造能力的教
- 论柏拉图“体、美、智
- 教育与创新
- 后现代教育
- 论西方哲学双语教学的

论“体美智”一体化的教育理念

(南京师范大学哲学系 南京 210097)

摘要: 近五年来,中国知识分子平均死亡年龄约为53岁。关键原因就是,我国普遍忽视身体教育。这其中既反映数千年来人们对待身体的轻视和否定,也说明过去一直以牺牲身体为代价的“读书做官,光宗跃祖”的教育传统迄今依然在起作用。要想改变这种状况,既需要倡导理性论者“体美智三统一”的教育模式和实用论者的身体教育学,也要立足后现代身体观,重新认识生命和身体对于人生与社会的决定性意义;要将高于知识、甚至真理和正义的身体、兴趣与能力置于人性化教育中的最高位置。

关键词: 三位一体, 体育 美育, 智育, 后现代教育

不能否认现代教育是十分贴近现实、讲究实际、追求功利的教育。但也正因如此,现代教育往往陷入现实性与合理性、实践性与理论性、功利性与真理性,以及生命与精神的矛盾中,使原本是教书育人、兴贤育才、长善救失、胜理行义、使人成其为人的教育日益发生异化,不是培养人,而是践踏人。特别是伴随20世纪以来,物质主义、权力主义、实用主义和“虚假主体化”的甚嚣尘上,教育,尤其是那种日益异化为规训性和惩罚性活动的教育形式也就逐渐成为远离人的固有本性,也即远离人的自然本性、肉体本性和精神本性的东西。