



当代西方哲学

首页 申报视频 申报材料 课程介绍 师资队伍 成果展示 教学园地 课堂实录 学习文库 互动论坛

教学论文

您现在的位置: 当代西方哲学 >> 成果展示 >> 教学论文

- 近年教学论文清单
- 论哲学的学科特点与哲
- 麦克林托克对培养高校
- 论“体美智”一体化的
- 论身体教育的迫切性
- 论大学生创造能力的教
- 论柏拉图“体、美、智
- 教育与创新
- 后现代教育
- 论西方哲学双语教学的

论大学生创造能力的教育和培养

一、教育就是培养人之成为人的过程。

人,只有通过教育,才能成为人,使其是其所是。如果不经过教育,甚至连直立行走都不可能,更不要想成为有思维能力和社会行为能力的人,或是伟人和有用之人。在人的成长过程中,知识当然很重要。甚至可以说,人体就是知识:头发、面容、四肢、大脑、风度气质、言谈举止、穿着打扮等都反映涵养和知识。因为人的成长过程就是接受文化知识教育的过程,本质必然表现为现象。也正是在这个意义上,马克思才说:包括我们的五官感觉的形成都是以往全部世界史的产物。但我们也必须认识到:完美人格至少包括五个方面:健康、美丽、道德、知识和智慧,而不只是知识一种构成。以致从古希腊的柏拉图开始,就提倡“体美智”三统一的教育模式。在他看来,如何实现完美人格,应该首先重视体育,把人的身心健康作为最高目的。因为身体是一切人求生存、谋幸福的资本,也是一切人从事政治经济、文化艺术、科学技术等社会实践活动和获得事业成功的前提。一个人如果没有健康的身体,结实的体质,就不会有勇敢的体魄,坚强的意志,坚忍的毅力,一往无前的勇气,也不会充满生命活力,拥有旺盛精力。世界上没有什么比健康更伟大,即便是富裕也不比健康能够给人带来更多欢乐。尤其是要想“建成一个理想国家必须开始于人的健康身体”。因此任何人身为父