



当前位置: [首页](#)>>[研究生教育](#)>>[研究生招生](#)>>正文

## 辽宁石油化工大学马克思主义学院2021年研究生入学考试专业课大纲

2020-09-10 13:27 (点击: 2444)

### 一、[初试科目]马克思主义理论

#### 考试要求

马克思主义理论旨在研究马克思主义主要经典著作和基本原理，马克思主义的这三个组成部分有机结合起来，揭示它们的内在逻辑联系，认识现实社会问题、认识问题和科学发展中的问题。

#### 一、考试内容：

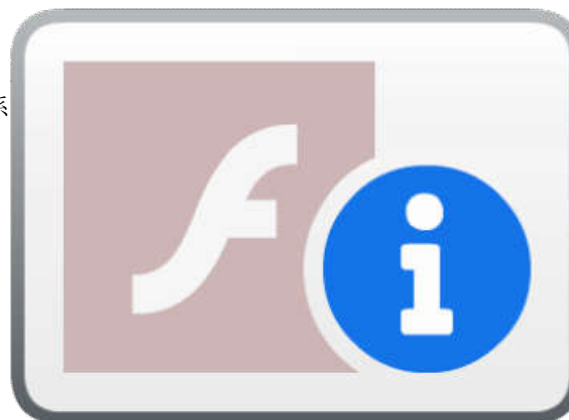
##### 绪论

一、马克思主义创立与发展

二、马克思主义的鲜明特征

三、马克思主义的当代价值

四、自觉学习和运用马克思主义



哲学、政治经济学和科学社会主义分门别类的研究不同，它要求把马克思主义的完整概念，并引导学生运用马克思主义立场、观点和方法来分析现

## 第一章 世界的物质性及其发展规律

### 第一节 世界多样性与物质统一性

一、物质及其存在形态

二、物质与意识的辩证关系

三、世界统一于物质

### 第二节 事物的联系与发展

一、联系和发展的普遍性

二、联系和发展的基本环节

三、对立统一规律是事物发展的根本规律

四、量变质变规律和否定之否定规律

### 第三节 唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法

一、唯物辩证法是科学的认识方法

二、辩证思维方法与现代科学思维方法

三、学习唯物辩证法，不断增强思维能力

## 第二章 实践与认识及其发展规律

### 第一节 认识与实践

一、实践的本质与基本结构

二、认识的本质与过程

三、实践与认识的辩证运动及其规律

### 第二节 真理与价值

一、真理的客观性、绝对性和相对性

二、真理的检验标准

三、真理与价值的辩证统一

第三节 认识世界和改造世界

一、认识世界和改造世界相结合

二、一切从实际出发，实事求是

三、实现理论创新和实践创新的良性互动

第三章 人类社会及其发展规律

第一节 社会基本矛盾及其运动规律

一、社会存在与社会意识

二、生产力与生产关系的矛盾运动及其规律

三、经济基础与上层建筑的矛盾运动的及其规律

四、社会形态更替的一般规律及特殊形式

第二节 社会历史发展的动力

一、社会基本矛盾是在社会发展中的作用

二、阶级斗争和社会革命在阶级社会发展中的作用

三、改革在社会发展中的作用

四、科学技术在社会发展中的作用

第三节 人民群众在历史发展中的作用

一、人民群众是历史的创造者

二、个人在社会历史中的作用

第四章 资本主义的本质及规律

第一节 商品经济和价值规律

一、商品经济的形成和发展

二、价值规律及其作用

三、以私有制为基础的商品经济的基本矛盾

四、科学认识马克思劳动价值论

第二节 资本主义经济制度的本质

一、资本主义经济制度的产生

二、劳动力成为商品与货币转化为资本

三、资本主义所有制

四、生产剩余价值是资本主义生产方式的绝对规律

五、资本主义的基本矛盾与经济危机

第三节 资本主义的政治制度和意识形态

一、资本主义政治制度及其本质

二、资本主义意识形态及其本质

第五章 资本主义的发展及其趋势

第一节 垄断资本主义的形成与发展

一、资本主义从自由竞争到垄断

二、垄断资本主义的发展

### 三、经济全球化及其影响

#### 第二节 正确认识当代资本主义的新变化

##### 一、第二次世界大战后资本主义变化的新特点

##### 二、2008年金融危机以来资本主义的矛盾与冲突

#### 第三节 资本主义的历史地位和发展趋势

##### 一、资本主义的历史地位

##### 二、资本主义为社会主义所代替的历史必然性

### 第六章 社会主义社会及其规律

#### 第一节 社会主义五百年的历史进程

##### 一、社会主义从空想到科学

##### 二、社会主义从理论到现实

##### 三、社会主义从一国到多国

##### 四、社会主义在中国焕发出强大生机与活力

#### 第二节 科学社会主义的一般原则

##### 一、科学社会主义一般原则及其主要内容

##### 二、正确把握科学社会主义一般原则

#### 第三节 在实践中探索现实社会主义的发展规律

##### 一、经济文化相对落后国家建设社会主义的长期性

##### 二、社会主义发展道路的多样性

##### 三、社会主义在实践探索中开拓前进

## 第七章 共产主义崇高理想及其最终实现

### 第一节 马展望未来共产主义社会新社会

#### 一、预见未来社会主义的方法论原则

#### 二、共产主义社会的基本特征

### 第二节 共产主义社会是历史发展的必然趋势

#### 一、实现共产主义是历史发展的必然

#### 二、实现共产主义是长期的历史过程

#### 三、坚持发展中国特色社会主义，为实现共产主义而奋斗

### 第三节 共产主义远大理想与中国特色社会主义共同理想

#### 一、坚持远大理想与共同理想的辩证统一

#### 二、坚定理想信念，投身新时代中国特色社会主义事业

## 二、参考书目

1. 《马克思主义基本原理概论》2018年修订版，本书编写组，高等教育出版社，2018年4月
2. 《〈马克思主义基本原理概论〉教学参考与同步辅导》2018年修订版，本书编写组，辽宁教育出版社，2018年5月

## 二、[初试科目]思想政治教育原理与方法

### 1. 考试要求

思想政治教育是运用马克思主义理论与方法，专门研究人们思想品德形成、发展和思想政治教育规律，培养人们正确世界观、人生观、价值观的学科。思想政治教育在我国革命和社会主义现代化建设中，发挥着“生命线”和“中心环节”的作用，积累了丰富的实践经验和理论成果，是我们党和社会主义国家的优良传统和政治优势。

### 2. 考试内容：

#### 第一章 导论

一、思想政治教育学的研究对象

二、思想政治教育学的研究方法和研究意义

第二章 思想政治教育学的理论基础和知识借鉴

一、马克思主义是思想政治教育学的理论基础

二、思想政治教育学的直接理论依据

第三章 思想政治教育的地位和功能

一、思想政治教育的本质

二、思想政治教育的地位

三、思想政治教育的功能

第四章 思想政治教育目的和任务

一、思想政治教育目的

二、思想政治教育任务

第五章 思想政治教育环境

一、思想政治教育环境的特征

二、宏观环境对思想政治教育的影响

三、微观环境对思想政治教育的影响

四、思想政治教育环境的优化

第六章 思想政治教育过程及其规律

一、人的思想品德形成与发展过程及规律

二、思想政治教育过程的特征与环节

三、思想政治教育过程的矛盾与规律

第七章 思想政治教育者与教育对象

一、思想政治教育者

二、思想政治教育对象

三、思想政治教育者与教育对象的关系

第八章 思想政治教育内容

一、思想政治教育内容概述

二、世界观教育

三、政治观教育

四、人生观教育

五、法治观教育

六、道德观教育

第九章 思想政治教育原则

一、思想政治教育原则的依据和特征

二、思想政治教育的主要原则

第十章 思想政治教育方法和艺术

一、思想政治教育方法

二、思想政治教育艺术

第十一章 思想政治教育载体

一、思想政治教育载体的特征与形态



二、思想政治教育的主要载体

三、思想政治教育载体的运用

3. 参考书目

《思想政治教育学原理》（第3版），陈万柏、张耀灿主编，高等教育出版社，2015年7月。

## 三、[复试科目]中国化马克思主义

1. 考试要求

马克思主义的伟大力量就在于它能够同各个国家的具体实际相结合，并通过一定的民族形式在各个国家的具体实践中发挥指导作用，并在新的实践中获得新的发展。对于我们中国来说，就是把马克思主义的基本原理应用于中国的具体环境，实现马克思主义的中国化，使马克思主义在其每一表现中带有中国的特性，带有中国的作风和气派。它的实质是马克思主义的基本原理同中国的具体实际和时代发展相结合。在马克思主义中国化的历史进程中，先后产生了两大理论成果，既毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系，这些成果是中国化的马克思主义。

2. 考试内容

毛泽东思想

第一章 毛泽东思想及其历史地位

第一节 毛泽东思想的形成和发展

第二节 毛泽东思想的主要内容和活的灵魂

第三节 毛泽东思想的历史地位

第二章 新民主主义革命理论

第一节 新民主主义革命理论形成的依据

第二节 新民主主义革命的总路线和基本纲领

第三节 新民主主义革命的道路和基本经验

第三章 社会主义改造理论

第一节 从新民主主义到社会主义的转变

第二节 社会主义改造道路和历史经验

第三节 社会主义制度在中国的确立

第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果

第一节 初步探索的重要理论成果

第二节 初步探索的意义和经验教训

邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观

第五章 邓小平理论

第一节 邓小平理论的形成

第二节 邓小平理论的基本问题和主要内容

第三节 邓小平理论的历史地位

第六章 “三个代表”重要思想

第一节 “三个代表”重要思想的形成

第二节 “三个代表”重要思想的核心观点和主要内容

第三节 “三个代表”重要思想的历史地位

第七章 科学发展观

第一节 科学发展观的形成

第二节 科学发展观的科学内涵和主要内容

第三节 科学发展观的历史地位

习近平新时代中国特色社会主义思想

第八章 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位

第一节 中国特色社会主义进入新时代

第二节 习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容

第三节 习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位

第九章 坚持和发展中国特色社会主义的总任务

第一节 实现中华民族伟大复兴的中国梦

第二节 建成社会主义现代化强国的战略安排

第十章 “五位一体”总体布局

第一节 建设现代化经济体系

第二节 发展社会主义民主政治

第三节 推动社会主义文化繁荣兴盛

第四节 坚持在发展中保障和改善民生

第五节 建设美丽中国

第十一章 “四个全面”战略布局

第一节 全面建成小康社会

第二节 全面深化改革

第三节 全面依法治国

第四节 全面从严治党

第十二章 全面推进国防和军队现代化

第一节 坚持走中国特色强军之路

第二节 推动军民融合深度发展

第十三章 中国特色大国外交

第一节 坚持和平发展道路

第二节 推动构建人类命运共同体

第十四章 坚持和加强党的领导

第一节 实现中华民族伟大复兴关键在党

第二节 坚持党对一切工作的领导

3. 参考书目

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》2018年修订版 本书编写组 高等教育出版社2018

## 四、[加试科目]马克思主义理论综合

一、考试要求

马克思主义理论综合旨在研究马克思主义理论学科前沿知识，从整体上研究和把握马克思主义科学体系。主要由中国近现代史纲要、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础和马克思主义基本原理这四个组成部分有机结合起来，揭示它们的内在逻辑联系，从总体上研究和掌握马克思主义，给学生以马克思主义的完整概念，并引导学生运用马克思主义立场、观点和方法来分析现实社会问题、认识问题和科学发展中的问题。

二、考试内容：

第一章 中国近现代史纲要

一、中国近代史

二、中国现代史

第二章 马克思主义中国化理论成果

一、毛泽东思想

二、邓小平理论

三、“三个代表”重要思想

四、科学发展观

五、习近平新时代中国特色社会主义思想

### 第三章 思想道德修养与法律基础

一、思想道德修养

二、法律基础

### 第四章 马克思主义发展史

一、马克思主义的创立

二、垄断资本主义

三、中国特色社会主义

四、国外马克思主义

三、参考书目

1. 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》本书编写组. 2018年版, 高等教育出版社, 2018年4月
2. 《中国近现代史纲要》本书编写组. 2018年版, 高等教育出版社, 2018年4月
3. 《思想道德修养与法律基础》本书编写组. 2018年版, 高等教育出版社, 2018年4月
4. 《马克思主义发展史》顾海良, 梅荣政. 湖北人民出版社. 2009. 4

## 五、[加试科目]马克思主义哲学

一、考试要求

## 二、考试内容:

马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，是关于科学的自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结；是唯物主义自然观和历史观的统一；是辩证唯物主义和历史唯物主义的统一；是无产阶级的理论指导武器。通过学习帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。并引导学生运用马克思主义立场、观点和方法来分析现实社会问题、认识问题和科学发展中的问题。

### 第一章 哲学及其发展规律

#### 一、哲学是理论形态的世界观

#### 二、哲学的基本问题和基本派别

#### 三、哲学的历史演进和发展规律

### 第二章 马克思主义哲学的创立与发展

#### 一、马克思主义哲学的创立

#### 二、马克思主义哲学在哲学史上的革命性变革

#### 三、马克思主义哲学的传播与发展

### 第三章 世界的物质性

#### 一、物质及其存在形态

#### 二、意识及其本质

#### 三、世界的物质统一性

### 第四章 实践与世界

#### 一、实践的本质与类型

#### 二、实践的结构与过程

#### 三、实践与世界的二重性

### 第五章 世界的联系与发展

一、普遍联系与发展

二、联系与发展的基本环节

三、联系与发展的规律性

第六章 联系与发展的基本规律

一、对立与统一规律

二、量变质变规律

三、否定之否定规律

第七章 社会历史运动的规律性

一、历史与人的活动

二、人的活动与历史规律

三、历史规律的作用方式

第八章 社会基本矛盾运动及其规律

一、生产力与生产关系的矛盾运动及其规律

二、经济基础与上层建设的矛盾运动及其规律

三、社会基本矛盾与阶级斗争

四、社会主义社会基本矛盾与改革

第九章 生产力在社会发展中的作用

一、社会发展的决定性因素

二、科学技术在生产力发展中的作用

三、发展先进生产力

## 第十章 人民群众在社会发展中的作用

- 一、人民群众的历史地位
- 二、个人的历史作用
- 三、群众的组织与作用的发挥

## 第十一章 文化在社会发展中的作用

- 一、文化与社会意识
- 二、文化的社会功能
- 三、文化与民族精神

## 第十二章 认识活动及其规律

- 一、认识的基础与本质
- 二、认识的运动过程
- 三、认识的思维方法

## 第十三章 真理及其检验标准

- 一、真理的本质和特性
- 二、真理的检验标准
- 三、真理的发展规律

## 第十四章 价值与价值观

- 一、价值的本质与形态
- 二、评价及其科学性
- 三、价值观的形成与选择



第十五章 人类解放与人的自由全面发展

一、社会发展与人的发展

二、人的发展与人的自由

三、人的发展与人类解放

三、参考书目

《马克思主义哲学》本书编写组. 2009. 9（2011. 12重印），北京：高等教育出版社.

[【关闭窗口】](#)

---

Copyright©辽宁石油化工大学马克思主义学院 备案号：辽ICP备05022356号  
地址：辽宁省抚顺市望花区丹东路西段1号 邮编：113001 联系电话：024—56860735