

思想政治教育

学科点简介：思想政治教育硕士点隶属于广东商学院政治与教育学院。该硕士点现有导师7人，整个教学团队中有教授17人，副教授25人，具有博士学位的28人。目前，有4个在研的国家社会科学基金项目 and 12个省部级项目，人均科研经费3元；近3年来，在人民出版社、中国社会科学出版社等出版单位出版专著8部；在《哲学研究》、《马克思主义与现实》、《中国特色社会主义研究》等刊物发表论文40多篇；获省部级教学、科研成果奖3项。

培养目标：具有坚定的马克思主义信念，树立建设中国特色社会主义的共同理想；比较系统掌握马克思主义基本原理和中国化马克思主义；全面掌握思想政治教育理论和方法，熟悉思想形成、发展规律和思想政治教育规律；具有一定的科学研究能力；较为熟练地掌握一门外国语并能阅读本专业的外文资料；了解本学科的最新动态；能胜任与本学科相关的教学、科研和党政、群团、学生教育管理工作及企事业思想政治工作。

主要课程：思想政治教育理论与方法，马克思主义思想政治教育经典著作选读，思想政治教育史专题研究，马克思主义发展史，马克思主义与当代社会思潮，思想政治教育心理学，伦理学专题研究，高校、企事业管理与思想政治工作，中外思想政治教育比较、中国传统文化与思想政治教育等。

就业方向：国家机关、企业和事业单位、高等学校和科研机构；还可以进一步报考相关学科门类的博士研究生。

专业代码：030505 **咨询电话：**020-84096604

序号	研究方向	初试科目	复试科目
1	思想政治教育理论与方法研究	(1) ▲政治	现代思想政治教育学
2	现代大学管理与思想政治工作研究	(2) ▲英语	
		(3) 马克思主义基本原理概论	
3	企事业思想政治工作方法与艺术研究	(4) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	

▲表示统考科目或联考科目，考试题型、考试大纲以教育部公布为准。其他为自命题科目。

考试题型及相应分值：

《马克思主义基本原理概论》：

- (1) 名词解释（6题，每小题5分，共30分）
- (2) 辨析题（5题，每小题6分，共30分）
- (3) 简答题（5题，每小题10分，共50分）
- (4) 论述题（2题，每小题20分，共40分）

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》：

- (1) 名词解释（6题，每小题5分，共30分）
- (2) 辨析题（5题，每小题6分，共30分）
- (3) 简答题（5题，每小题10分，共50分）
- (4) 论述题（2题，每小题20分，共40分）

《现代思想政治教育学》：

- (1) 问答题（5题，每小题10分，共50分）
- (2) 论述题（2题，每小题25分，共50分）

考试大纲：

《马克思主义基本原理概论》

《马克思主义基本原理概论》考试大纲概述：内容主要包括什么是马克思主义；世界的物质性及其发展规律；认识世界和改造世界；人类社会及其发展规律；资本主义和社会主义社会及其发展；共产主义社会理想。测试学生对马克思主义基本原理的掌握程度，了解其是否具有初步应用这些基本原理分析有关问题的能力。

一、马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

- 什么是马克思主义
- 马克思主义的产生和发展
- 马克思主义科学性与革命性的统一

二、世界的物质性及其发展规律

- 物质世界和实践
- 事物的普遍联系与发展
- 客观规律性与主观能动性

三、认识世界和改造世界

- 认识的本质及规律

- 真理与价值
- 认识与实践的统一

四、人类社会及其发展规律

- 社会基本矛盾及其运动规律
- 社会历史发展的动力
- 人民群众在历史发展中的作用

五、资本主义的形成及其本质

- 资本主义的形成及以私有制为基础的商品经济的矛盾
- 资本主义经济制度的本质
- 资本主义的政治制度和意识形态

六、资本主义发展的历史进程

- 从自由竞争资本主义到垄断资本主义
- 当代资本主义的新变化
- 资本主义的历史地位和发展趋势

七、社会主义社会及其发展

- 社会主义制度的建立
- 社会主义在实践中发展和完善
- 马克思主义政党在社会主义事业中的地位和作用

八、共产主义是人类最崇高的社会理想

- 马克思主义经典作家对共产主义社会的展望
- 共产主义社会是历史发展的必然趋势
- 在建设中国特色社会主义的进程中为实现共产主义而奋斗

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》考试大纲概述：马克思主义中国化的历史进程、理论成果、

精髓；新民主主义革命理论；社会主义改造理论、本质论、初级阶段理论；建设中国特色社会主义经济、政治、文化、和谐社会；祖国统一、国际战略和外交政策；中国特色社会主义事业的依靠力量、领导核心。测试学生对基本理论的掌握程度和用这些基本理论分析有关问题的能力。

一、马克思主义中国化的历史进程和理论成果

- 马克思主义中国化的内涵及其历史进程
- 毛泽思想
- 邓小平理论
- “三个代表”重要思想
- 科学发展观

二、马克思主义中国化理论成果的精髓

- 实事求是思想路线的形成和发展
- 实求是思想路线的内容和意义
- 解放思想，实事求是，与时俱进

三、新民主主义革命理论

- 新民主主义革命理论的形成
- 新民主主义革命的总路线和基本纲领
- 新民主主义革命的道路和基本经验

四、社会主义改造理论

- 从新民主主义到社会主义的转变
- 社会主义改造道路和历史经验
- 社会主义制度在中国的确立

五、社会主义的本质和根本任务

- 中国特色社会主义建设道路的初步探索
- 对社会主义本质的新认识
- 社会主义的根本任务

六、社会主义初级阶段理论

- 社会主义初级阶段是我国最大的实际
- 社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领
- 社会主义初级阶段的发展战略

七、社会主义改革和对外开放

- 改革是社会主义制度的自我完善和发展
- 对外开放是中国的基本国策

八、建设中国特色社会主义经济

- 建立社会主义市场经济体制
- 社会主义初级阶段的基本经济制度
- 社会主义初级阶段的分配制度
- 推动经济又好又快发展

九、建设中国特色社会主义政治

- 中国特色社会主义的民主政治制度
- 依法治国，建设社会主义法治国家
- 推进政治体制改革，发展民主政治

十、建设中国特色社会主义文化

- 发展社会主义先进文化
- 建设社会主义核心价值体系
- 加强思想道德建设和教育科学文化建设

十一、构建社会主义和谐社会

- 构建社会主义和谐社会的重要性和紧迫性
- 构建社会主义和谐社会的指导思想、基本原则和目标任务

十二、祖国完全统一的构想

- 实现祖国完全统一是中华民族的根本利益
- 从武力解放台湾到和平解放台湾
- “和平统一、一国两制”的科学构想
- 新形势下“和平统一、一国两制”构想的重要发展

十三、国际战略和外交政策

- 国际形势的发展及特点
- 独立自主的和平外交政策

十四、中国特色社会主义事业的依靠力量

- 建设中国特色社会主义是全国各族人民的共同事业
- 巩固和加强各族人民的团结合作
- 加强国防和军队现代化建设

十五、中国特色社会主义事业的领导核心

- 党的领导是社会主义现代化建设的根本保证
- 坚持立党为公、执政为民
- 加强党的建设

《现代思想政治教育学》

《现代思想政治教育学》考试大纲概述：内容主要包括现代思想政治教育学概论、发展论、本质论、目的论、价值论、主导论、结构论、主体论、环境论、过程论、方法论、载体论、管理论、发展趋势。测试学生对现代思想政治教育的基本理论和方法的掌握程度，以及应用这些基本理论和方法分析有关问题的能力。

一、现代思想政治教育学概论

- 思想政治教育学的研究对象
- 思想政治教育学的范畴体系
- 思想政治教育学的学科体系

- 思想政治教育学的理论基础与知识借鉴
- 现代思想政治教育学的特点

二、思想政治教育发展论

- 思想政治教育发展的历史
- 思想政治教育发展的视阈
- 思想政治教育发展的基础
- 思想政治教育发展的理论之维
- 思想政治教育发展的多重视角

三、思想政治教育本质论

- 思想政治教育的性质
- 思想政治教育的规律
- 思想政治教育的功能

四、思想政治教育目的论

- 思想政治教育的根本目的
- 思想政治教育的培养目标
- 思想政治教育的主要任务

五、思想政治教育价值论

- 价值与思想政治教育价值
- 思想政治教育价值的形态
- 思想政治教育价值的实现

六、思想政治教育主导论

- 思想政治教育主导性与多样性
- 思想政治教育主导性与多样性的价值定位及其体现..
- 思想政治教育主导性的实现

七、思想政治教育结构论

- 思想政治教育基本结构
- 思想政治教育目标结构
- 思想政治教育内容结构

八、思想政治教育主体论

- 思想政治教育主体的历史演进
- 思想政治教育主体的构成与层次
- 思想政治教育主体互动模式建构

九、思想政治教育环境论

- 思想政治教育环境的特点和功能
- 思想政治教育环境理论
- 思想政治教育环境的优化与开发

十、思想政治教育过程论

- 思想政治教育过程的特征
- 思想政治教育素质的形成发展机制

- 思想政治教育过程的的环节
- 思想政治教育过程的的运行
- 思想政治教育过程的具体规律

十一、思想政治教育方法论

- 思想政治教育方法论的结构及体系
- 思想政治教育的原则方法及体系
- 思想政治教育方法的发展
- 选择思想政治教育方法的要求

十二、思想政治教育载体论

- 思想政治教育载体的涵义和功能
- 思想政治教育载体的形态
- 思想政治教育载体作用的发挥

十三、思想政治教育管理论

- 思想政治教育管理的目标和准则
- 思想政治教育决策管理
- 思想政治教育管理模式
- 现代思想政治教育队伍管理
- 思想政治教育管理观念与领域的新发展

十四、思想政治教育管理的发展趋势