



辛向阳：“什么是社会主义”的多维解析（2）

2009-12-29 11:15:08

来源：《红旗文稿》

打印本页

关闭窗口

三、什么是社会主义：改良性解析

1918年12月28日，德国社会民主党的重要代表人物伯恩斯坦在柏林的一次由公民和经济教育协会举办的集会上发表了一次讲演，题目就是“什么是社会主义？”伯恩斯坦引用了恩格斯在《社会主义从空想到科学的发展》一文引论中对于社会主义的解释，恩格斯说，现代社会主义，就其内容来说，首先是对现代社会中普遍存在的有财产者和无财产者、资本家和雇佣工人之间的阶级对立以及生产中普遍存在的无政府状态这两个方面进行考察的结果。但是，就其理论形式来说，它起初表现为18世纪法国伟大的启蒙学者们所提出的各种原则的进一步的、似乎更彻底的发展。在引用完这段话后，伯恩斯坦说：“这一解释给人的突出印象是什么？谁只要仔细地检查一下，就会说：这里仍旧缺少对于这一内容本身的特性和本质的任何确定说明。只说了社会主义是从什么观点起源的，它表现为什么，但没有说出它实际上是什么？”（《伯恩斯坦读本》，中央编译出版社2008年版，第468页）伯恩斯坦离开了科学社会主义的轨道，用改良主义的眼光来看待恩格斯的社会主义论述，所以得出了上述结论。

那么在伯恩斯坦眼中，什么是社会主义呢？他讲：“如果我把在这里所发挥的一切总结一下，那么我要给社会主义这样下定义：

社会主义是现代资本主义社会中认识了自己的阶级地位和本阶级的任务的工人的社会要求和自然意向的总合。”

他又说：“这些要求的精神总合、思想内容，我再说一遍，这就是社会主义。”（《伯恩斯坦读本》，中央编译出版社2008年版，第484页）伯恩斯坦的社会主义是所谓“工人阶级在其活动的各个方面所取得的一整批经济和政治胜利的结果”。这样一来，社会主义就成了改良主义。

四、什么是社会主义：现实性解析

列宁将社会主义从科学理论变成了活生生的实践，并领导俄国进行了7年的社会主义建设，对社会主义的发展规律进行了积极探索，对社会主义有了很多新的认识，由马克思恩格斯对社会主义的一般性认识发展为具体性认识。列宁曾提出过一个著名的公式：

乐于吸取外国的好东西：苏维埃政权+普鲁士的铁路秩序+美国的技术和托拉斯组织+美国的国民教育等等等等++=总和=社会主义。

他还提出过：

社会主义=苏维埃政权+电气化；

社会主义就是要消灭阶级；

社会主义就是要消灭剥削。

更为重要的是列宁特别强调根据经验、实践来认识“什么是社会主义”。他指出：“对俄国来说，根据书本争论社会主义纲领的时代也已经过去了，我深信已经一去不复返了。今天只能根据经验来谈论社会主义。”（《列宁全集》第34卷第466页）“现在一切都在于实践，现在已经到了这样一个历史关头：理论在变为实践，理论由实践赋予活力，由实践来修正，由实践来检验”。（《列宁全集》第33卷第208页）这些论述深化和丰富了对社会主义的认识，但列宁还没有来得及将这些具体认识上升为一般的理论认识就逝世了。

毛泽东同志在领导中国进行社会主义建设的过程中，对“什么是社会主义”作了弥足珍贵的探索，并把一些具体认识科学地上升到一般理论，如两类不同性质矛盾的理论、中国式社会主义的理论等。但由于实践与认识的局限，他也没有能够完整、全面、科学地揭示什么是社会主义。

转载务经授权并请刊出本网站名

Copyright © 2005 www.
All Rights Reserved

版权所有：[马克思主义研究网](#) | [网站声明](#) | [联系我们](#)

（浏览本网主页，建议将电脑显示屏的分辨率调为1024*768）