



## 马克思主义中国化研究的推进和深化（3）

柯缙祖

2009-11-23 10:36:32

来源：《前线》

打印本页

关闭窗口

### 马克思主义中国化研究的推进和深化(3)

——评《马克思主义中国化研究——历史进程和基本经验》

（二）对马克思主义中国化历史进程，虽然采用党史的分期，却以两次历史性飞跃作动态性表述

马克思主义中国化的历史进程，与中国共产党的历史进程，从总体上说是同质的。既然如此，对马克思主义中国化历史进程的分期，就不能不采用党史的分期，即分为新民主主义革命28年、新中国成立后探索建设社会主义的29年和党的十一届三中全会到现在30年的三个时期。但是，该书不是党史，对这三个时期的表述，就不能简单套用党史的说法。为彰显马克思主义中国化的两次历史性飞跃，课题组将它与党史分期结合起来，给予了这样的说法：新民主主义革命的28年为“马克思主义中国化的第一次历史性飞跃（1921—1949）”；新中国成立后的29年为“马克思主义中国化的第一次历史性飞跃的延伸和第二次历史性飞跃的准备（1949—1978）”；改革开放新时期一直到现在，为“马克思主义中国化的第二次历史性飞跃（1978—）”。这是一个新的表述，课题组就将其作为展开叙述三个时期历史的三编之编名，以期广大读者更好地把握每个时期的主题，明确每个时期的指导思想，抓住每个时期的特点。

（三）对马克思主义中国化历史进程的论述，凸显马克思主义中国化的实践和理论之果

该书以研究马克思主义中国化为主题，对历史进程的叙述就着重围绕“化”出了什么独特的东西来展开。所谓独特的东西，即在坚持马克思主义原有东西基础上而产生的相异的东西，也就是对马克思主义的丰富和发展。纵观全书，其主线可概括为“二、二、二、三、二”。第一个“二”，是党领导的两次伟大革命：第一次伟大革命，系新民主主义革命和社会主义基本制度的初步建立；第二次伟大革命，即党的十一届三中全会以后的改革开放和社会主义现代化建设。第二个“二”，是马克思主义基本原理与中国具体实际相结合而产生的两次历史性飞跃：第一次飞跃发生在新民主主义革命时期，第二次飞跃发生在党的十一届三中全会以后。第三个“二”，是两条中国特色的道路：第一条道路是中国特色的革命道路，第二条道路是中国特色的社会主义道路。列为第四的“三”，是两次历史性飞跃形成的作为目前党的指导思想的三大理论成果：即毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想。最后一个“二”，是经过党的十七大整合后已形成普遍共识的两次历史性飞跃的理论成果，可概括为两大理论体系：即毛泽东思想体系和包括邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等重大战略思想在内的中国特色社会主义理论体系。这就是马克思主义中国化近90年历史所获得的实践之果和理论之果。

#### （四）对马克思主义中国化历史进程和基本经验的论述，突出“探索”这一视点

马克思主义中国化，总的来说，是一个不断探索、反复探索的过程，干革命是如此，搞建设也是如此，即从不成熟到比较成熟、成熟了又不成熟，还要再探索的过程。在写作中，课题组强调成功是在探索中获得的，挫折和失败也是在探索过程中发生的。毛泽东思想、邓小平理论的产生和发展经历了探索的过程，自不必说；就是那些过去被认为犯了“路线错误”的领导人，他们中的大多数也应当看做是在进行探索。特别是建党初期作为党的主要创始人和五届主要领导人的陈独秀，还有其他领导人，实际上已开始了党的马克思主义中国化探索的历程。陈独秀在领导党的前期所作的贡献是如此，在大革命后期所犯的右倾错误也应当这样去认识。同样，毛泽东在新中国建立后所犯的“左”的错误，包括十年“文化大革命”的严重错误，也应当从探索的视点来看待。该书努力跳出过去“路线斗争史”的传统模式，来展现马克思主义中国化的历史进程。

（五）该书的写作，强调夹叙夹议、突出重点，有史有论、由史及论。历史进程有三编，每一编都有很多章节，每一章都从分析形势、提出问题切入，以怎样解决一个又一个的问题展开分析，最后归结到理论，使之既体现历史的实际进程，又自然地展现理论的成果。

总之，《马克思主义中国化研究——历史进程和基本经验》一书，可谓分量重，学术含量高，有力地推进和深化了马克思主义中国化的研究，是该领域具有标志意义的一部学术著作。

转载务经授权并请刊出本网站名

Copyright © 2005 www.  
All Rights Reserved

版权所有：马克思主义研究网 | 网站声明 | 联系我们

（浏览本网主页，建议将电脑显示屏的分辨率调为1024\*768）