

马克思主义研究网



马克思主义 毛泽东思想 三个代表重要思想 中国共产党党史 当代世界社会主义 当代资本主义与资本主义发展史 大事记
列宁主义 邓小平理论 科学发展观 国际共产主义运动史 国外马克思主义流派 马克思主义研究部 专题参考 辞典

您的位置：首页 - 广东邓研中心

深入开展社会主义核心价值体系宣传教育

广东省邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心

2009-6-16 10:36:44

来源：光明日报

打印本页

关闭窗口

党的十七大强调：“建设社会主义核心价值体系，增强社会主义意识形态的吸引力和凝聚力。”在当前国际金融危机影响、我国经济发展面临挑战的情况下，如何用社会主义核心价值体系凝聚广大干部群众，化危为机、团结奋斗、攻坚克难，如何把社会主义核心价值体系融入精神文明建设全过程并体现到各项工作之中，如何让社会主义核心价值体系转化为亿万人民群众的自觉行动，是一项十分重要的课题。

充分认识社会主义核心价值体系宣传教育的重大意义

建设社会主义核心价值体系是我们党在思想文化领域的重大创新，是一项灵魂工程，是宣传思想战线的一项重要任务。在新形势下，学习宣传社会主义核心价值体系，对于推动全社会坚持马克思主义指导思想、树立中国特色社会主义共同理想信念与道德情操，凝聚起推进改革开放和社会主义现代化建设的精神力量具有重大意义。

第一，加强社会主义核心价值体系宣传教育是弘扬和传承中华民族优秀文化的必然要求。中华民族是一个具有悠久道德传统的民族，在五千年的文明史中，道德始终是调整人们关系的主要行为规范。党的十六届六中全会明确地把建设“富强民主文明和谐的社会主义现代化国家”作为中国特色社会主义的奋斗目标，把社会主义核心价值体系概括为四个方面，即马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观。学习宣传社会主义核心价值体系，就要对中华民族优秀文化继承和发扬。

第二，加强社会主义核心价值体系宣传教育是深入贯彻落实科学发展观的根本要求。学习宣传社会主义核心价值体系，是深入贯彻落实科学发展观的重要举措。科学发展观，是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想一脉相承又与时俱进的科学理论。贯彻落实科学发展观的核心是以人为本，关键是与与时俱进。建设社会主义核心价值体系，其实质就是坚持以人为本，而其中很重要的一点就是在人的精神领域搞建设，提高人的思想境界。学习实践科学发展观，首要的就是要用马克思主义中国化的创新成果武装头脑，进一步解放思想、实事求是，破解影响科学发展的思想障碍，使党的工作和党的建设更加符合科学发展观的要求，把全社会的积极性进一步引导到科学发展上来。建设社会主义核心价值体系，要求通过扎实有效的宣传教育活动，引导人们学会用马克思主义的立场、观点和方法分析判断形势，进一步坚定中国特色社会主义共同理想，巩固全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。因此，学习宣传社会主义核心价值体系与当前正在开展的深入学习实践科学发展观活动是一致的，必须把二者有机结合起来，融入精神文明建设和宣传教育全过程，并贯穿到各项工作之中。

第三，加强社会主义核心价值体系宣传教育是增强社会主义意识形态吸引力的迫切需要。社会主义核心价值体系，是建立在社会主义经济基础之上的价值认同体系，它涉及经济、政治、文化、思想等社会生活的各方面，集中体现了社会主义意识形态的本质属性。建设社会主义核心价值体系，就是要使人们懂得，不论在社会思想观念和价值取向发生怎样变化的情况下，我国社会主义意识形态的核

心地位不能动摇。我们坚持的中国特色社会主义，既不是西方的自由资本主义，也不是所谓民主社会主义，而是对科学社会主义的继承和发展，是科学社会主义与中国具体实际相结合的重大理论和实践成果。深入开展社会主义核心价值体系宣传教育，有助于厘清人们对社会主义本质问题的一些模糊认识，从而更加坚定中国特色社会主义信念。

第四，加强社会主义核心价值体系宣传教育是凝聚广大干部群众信心力量的根本途径。共同的思想基础，是一个党、一个国家、一个民族赖以生存和发展的根本前提。没有共同的思想基础，党就会瓦解、国家就会分裂、民族就会解体。当前，在全球金融危机影响日益加剧的情况下，全党全国人民只有团结一致，同心同德，齐心协力，开拓创新，艰苦奋斗，把经济建设、政治建设、文化建设和社会建设都搞好，实现又好又快发展，才能建设好中国特色社会主义。这就需要以社会主义核心价值体系为主导，需要强大的精神支柱和精神动力。而中国特色社会主义共同理想，就是中华民族团结奋斗的精神支柱和精神动力。精神支柱是齐心协力、团结奋斗的前提，是凝聚人心、凝聚智慧和力量的重要保证。学习宣传社会主义核心价值体系，将极大地凝聚民心民智民力，化危为机，为建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家而不懈奋斗。

准确把握社会主义核心价值体系的科学内涵

价值体系是社会意识的本质体现，是由一定社会所崇尚和倡导的思想理论、理想信念、道德准则、精神风貌等因素构成的社会价值认同体系。核心价值体系，是指在社会生活中居于统治和引导地位的社会价值体系，它能够有效地制约非核心、非主导的社会价值体系作用的发挥，能够保障社会经济制度、政治制度、文化制度的稳定和发展。社会主义核心价值体系，是社会主义思想道德建设的指导方针，是激励全民族奋发向上的精神力量和维系全民族团结和睦的精神纽带。社会主义核心价值体系的四个方面内容既突出了党和国家的指导思想，又强调了社会主义理想信念的重要作用；既继承吸收中国传统优秀文化，又结合社会主义精神文明建设的基本要求，指明了和谐文化的发展方向。它们相互联系、相互贯通、有机统一，共同构成一个完整的价值体系。学习宣传社会主义核心价值体系，就必须在深刻领会其精神实质、把握其精髓上下功夫。

马克思主义指导思想，是社会主义核心价值体系的灵魂。马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，为我们提供了正确的世界观和方法论，提供了正确认识世界和改造世界的强大思想武器。建设社会主义核心价值体系，最根本的就是坚持马克思主义的指导地位。随着改革开放的不断深入，我国经济社会发生了深刻的变化，社会意识领域出现多元化倾向，面对这些情况，我们必须更加坚定地坚持马克思主义的指导地位不动摇，坚持用发展着的马克思主义武装全党、教育人民，更好地用社会主义核心价值体系引领社会思潮，最大限度地形成思想共识，充分调动各方面的积极因素，更好地统一思想、凝聚力量，形成全社会同心协力建设中国特色社会主义的局面，真正发挥马克思主义认识世界和改造世界的强大思想武器的作用。

中国特色社会主义共同理想，是社会主义核心价值体系的主体。在现阶段，我国各族人民的共同理想就是在中国共产党的领导下，走中国特色社会主义道路，实现中华民族的伟大复兴。这个共同理想，把党在社会主义初级阶段的目标、国家的发展、民族的振兴和个人的幸福紧密联系在一起，把各个阶层、各个群体的共同愿望有机结合在一起，有着广泛的社会共识，具有强大的感召力和凝聚力。只有坚定建设中国特色社会主义的共同理想，才能使之转化为巨大的精神动力。

民族精神和时代精神，是社会主义核心价值体系的精髓。以爱国主义为核心的民族精神，是民族文化最本质、最集中的体现，是各族人民团结一心、共同奋斗的价值取向。五千多年来，中华民族形成的以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神，始终鼓舞着各族人民勇于拼搏、奋发图强。以改革创新为核心的时代精神，是马克思主义的理论品格、中华民族的思想品格与改革开放和现代化建设实践相结合的成果，是各族人民建设中国特色社会主义事业的强大精神动力。在全面建设和和谐社会、加快推进社会主义现代化建设的进程中，民族精神和时代精神对于中华民族的凝聚、激励作用越来越突出，成为社会主义核心价值体系中不可或缺的一部分。

社会主义荣辱观，是社会主义核心价值体系的基础。以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱

观，把中华民族的传统美德，党领导人民在革命、建设和改革开放的历史进程中形成的革命道德和社会主义新时代的道德要求紧密结合起来，明确了当代社会最基本的价值取向和行为准则，为全体社会成员判断行为得失、作出道德选择提供了基本的标准。它既具备先进性的导向，又具备广泛性的要求，涵盖了世界观、价值观、人生观和社会风尚的方方面面，体现了社会主义的基本道德规范，体现了中华民族的传统美德、优秀革命道德与时代精神的完美结合，是引领社会风尚的一面旗帜。我们要在全体社会成员中大力开展社会主义荣辱观教育，进一步提升城市文明程度，促进全国文明城市创建工作。

扎实开展社会主义核心价值体系的学习宣传教育

社会主义核心价值体系只有被全体人民群众普遍接受、理解和掌握，才能为人们所自觉遵守和奉行。深入开展社会主义核心价值体系学习宣传教育，是全党当前和今后一个时期的一项重要任务，也是宣传思想工作的重中之重。要按照高举旗帜、围绕大局、服务人民、改革创新的要求，深入开展社会主义核心价值体系宣传教育。

第一，深入开展指导思想教育，坚持用马克思主义中国化创新成果武装教育人民。马克思主义指导思想，是我们立党立国的根本指针，是社会主义核心价值体系的灵魂。开展指导思想教育，就是要引导干部群众弄清什么是马克思主义，什么是马克思主义指导思想。引导人们深刻认识到，马克思主义最根本的理论特征是辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论。马克思主义指导思想，指马克思主义普遍原理与中国实际相结合而产生的中国特色社会主义理论体系，毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，就是党的指导思想与时俱进、发展创新的成果，是中国化的马克思主义。在当代中国，坚持中国特色社会主义理论体系，就是真正坚持马克思主义。只有坚持以马克思主义为指导，全国人民才有一个共同的行为准则和精神支柱。因此，开展马克思主义指导思想教育，就是要运用中国特色社会主义理论体系武装教育人民，就是要讲清这一理论体系的时代背景、科学内涵、精神实质、根本要求和重要意义，使干部群众真学、真懂、真信、真用，不断提高思想道德素质，增强认识世界和改造世界的能力。

第二，深入开展共同理想教育，进一步坚定走中国特色社会主义道路的信念决心。共同理想是凝聚全国各族人民团结奋进的旗帜。开展共同理想教育，就是要进行中国特色社会主义的宣传教育，引导人们深刻认识到：中国特色社会主义伟大旗帜，是当代中国发展进步的旗帜，是全党全国各族人民团结奋斗的旗帜。要在干部群众中深入开展党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育，开展中国近现代史、中国共产党史和中华人民共和国史教育，开展基本国情、形势政策和改革开放的教育，引导人们深刻认识到没有共产党就没有新中国；改革开放是决定当代中国命运的关键抉择；中国特色社会主义是民族复兴的正确道路。尤其是在目前，我国正处于改革开放的深化阶段，特别要引导干部群众坚定信心，始终以共同理想为导向，高举中国特色社会主义伟大旗帜不动摇，坚持走中国特色社会主义道路不动摇，坚持中国特色社会主义理论体系不动摇，切实增强广大干部群众爱祖国、爱社会主义、爱改革开放的责任感和使命感。

第三，深入开展民族精神和时代精神教育，进一步增强中华民族的凝聚力和创造力。民族精神和时代精神是一个民族赖以生存和发展的精神支撑，是社会主义核心价值体系的重要内容。开展民族精神教育和以改革创新为核心的时代精神教育，是思想政治教育的主旋律，是鼓舞干部群众为实现中华民族伟大复兴而奋斗的重要途径。要通过扎实的宣传教育，引导人们继承和弘扬我们民族几千年形成的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的优良传统；继承和弘扬我们党领导人民在长期革命斗争中形成的井冈山精神、长征精神、延安精神等优良传统；继承和弘扬社会主义建设时期形成的雷锋精神、“两弹一星”精神等优良传统。要引导人们始终保持昂扬向上、奋发进取的精神状态，充分发挥爱国主义教育基地的教育功能，开展丰富多彩的传统节庆文化活动，进一步增强干部群众的民族自信心和自豪感。要大力宣传先进典型，坚持以典型引路，弘扬正气，积极宣传在改革创新、实现跨越发展中创造的成功经验、一流业绩和时代精神，把各族人民的力量凝聚到促进经济平稳较快发展上来。

第四，深入开展社会主义荣辱观教育，努力推动形成良好的社会风尚。以“八荣八耻”为主要内容

的社会主义荣辱观，明确了当代社会最基本的价值取向和行为准则，是建设社会主义核心价值体系的必然要求。胡锦涛同志明确指出：“要引导广大干部群众特别是青少年树立社会主义荣辱观。开展社会主义荣辱观教育，要引导干部群众自觉遵守爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献的基本道德规范，明辨好与坏、善与恶、是与非，做到择其善者而从之、扬之，则其不善者而改之、弃之，促使他们自觉履行法定义务、社会责任、家庭责任，推动形成良好的社会风尚。”这一论述为加强社会主义荣辱观教育提出了明确要求。要推动社会主义荣辱观教育进社区、进农村、进家庭；要开展形式多样的道德评议活动，引导群众实现自我教育、自我管理。要坚持正确舆论导向，努力营造“知荣辱、讲正气、树新风、促和谐”的良好氛围。要大力倡导“感恩、敬业、诚实、博爱、互助、慈善、奉献”等道德规范，在全社会树立互帮互助、平等友爱、助人为乐的社会风气。要大力倡导“团结、合作、公平、正义、友善、互助、有序、明礼”等和谐理念以及和谐精神，使之成为人们的社会道德规范和行为准则。

第五，深入开展群众性爱国主义教育，唱响“五好”时代主旋律。今年是中华人民共和国成立60周年，也是我们应对国际经济形势复杂变化、保持我国经济平稳较快发展的重要一年。这既为爱国主义教育提供了极好机遇，也提出了新的更高要求。要深入开展热爱中国共产党、建立社会主义新中国重大历史意义、新中国成立60周年特别是改革开放30年辉煌成就等系列宣传教育，在全社会唱响共产党好、社会主义好、改革开放好、伟大祖国好、各族人民好的时代主旋律，不断增强广大干部群众对中国共产党领导、社会主义制度、改革开放事业、全面建设小康社会目标的信念和信心。要广泛开展以爱党、爱国、爱社会主义为主要内容的知识竞赛、诗歌朗诵、座谈交流等群众性活动，让群众讲述身边的生动事例，谈变化、话感受，共话祖国新貌，共唱祖国赞歌，共享国庆喜悦。要深入开展迎国庆讲文明树新风、志愿服务、送温暖献爱心等活动，引导人们把对党和祖国的热爱化作关爱他人、奉献社会的实际行动。

（执笔：阎静萍 李和平 吴祖清）

转载务经授权并请刊出本网站名

Copyright © 2005 www.
All Rights Reserved

版权所有：马克思主义研究网 | 网站声明 | 联系我们

（浏览本网主页，建议将电脑显示屏的分辨率调为1024*768）