



## 正确认识和科学对待马克思主义

北京市中国特色社会主义理论体系研究中心

2009-6-19 13:56:41

来源：人民日报

打印本页

关闭窗口

胡锦涛同志在纪念党的十一届三中全会召开30周年大会上的重要讲话中强调指出：“30年来，我们党的全部理论和全部实践，归结起来就是创造性地探索和回答了什么是马克思主义、怎样对待马克思主义，什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展等重大理论和实际问题。”这是对改革开放30年基本经验的深刻总结。在这四个重大理论和实际问题中，第一个问题更具基础性和根本性，因为正确认识和科学回答什么是马克思主义、怎样对待马克思主义这一问题，对我们党、对社会主义事业具有基础性和根本性意义。

### 正确认识马克思主义

同人类思想史上任何一种伟大理论一样，马克思主义在其发展历程中也曾被这样或那样地误解和扭曲过。正如邓小平同志所指出的：“多年来，存在一个对马克思主义、社会主义的理解问题。”什么叫社会主义，什么叫马克思主义？我们过去对这个问题的认识不是完全清醒的。”正确认识马克思主义，需要对它作出科学界定。

马克思主义首先是一种社会主义理论。19世纪40年代的欧洲正处于从封建主义向资本主义的过渡阶段，有的国家过渡完毕，有的国家正在过渡。那时的社会思潮五彩缤纷，但就大的类别来说，无非是封建主义的、资本主义的和社会主义的。而马克思主义就其性质来说是一种社会主义理论。马克思、恩格斯的社会主义理论与空想社会主义以及其他社会主义流派的显著区别就在于，它吸纳了当时欧洲最先进的社会科学——德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国空想社会主义的有益成果，形成了一个多学科体系结构。这个体系结构以社会主义为中心，把社会主义同哲学、政治经济学紧密地结合为一体，以科学的世界观为指导，以对资本主义经济的分析为依据，得出了资本主义社会变革和人类社会必然走向社会主义的科学结论。就其性质来说，马克思主义是社会主义学说，马克思主义和社会主义是不可分割的。

马克思主义又是工人阶级的意识形态。阶级社会中任何一种思想理论都有阶级性，马克思主义也不例外。马克思、恩格斯是工人阶级的理论家，他们的理论是工人阶级的理论，是工人阶级利益和愿望的理论表现，是工人阶级的意识形态。

马克思主义还是工人阶级的科学世界观，是认识世界、改造世界的强大思想武器。马克思主义不仅是工人阶级的意识形态，而且是工人阶级的科学世界观，因而具有认识世界、指导实践、改造世界的功能。马克思在《关于费尔巴哈的提纲》中说：“哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界”。这是马克思主义的一个极为重要的特征。马克思主义作为新的科学世界观，具有鲜明

的实践性，是工人阶级及其政党正确地认识世界、革命地改造世界的强大思想武器。毛泽东同志说：“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进分子，用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题。走俄国人的路——这就是结论。”这里说的宇宙观就是世界观。这个世界观，不是只涉及认识自然界的小世界观，而是包括自然观、社会观、历史观在内的大世界观。在众多“观”中，世界观是最基础的并带有根本性，它决定人生观、价值观。马克思主义一经和实践相结合，就会变成改造世界的强大物质力量。在人类历史上还没有任何一种思想理论能够像马克思主义这样对人类历史产生这么重大而深远的影响。

## 准确把握马克思主义

马克思主义作为迄今为止人类最伟大的思想理论，是在继承人类文化优秀成果的基础上创立的，是科学的世界观和彻底的社会革命论，是一个博大精深、严谨完整的科学理论体系。它有许多不同于其他科学的特征。

按其本质来说，马克思主义是批判的和革命的。马克思主义不但无情地批判资本主义，批判一切腐朽丑恶现象，批判形形色色的错误思潮，而且公开宣告要推翻资本主义和一切剥削压迫制度。马克思在创造新理论之初就曾指出，新思潮的优点恰恰在于我们不想教条式地预测未来，而只是希望在批判旧世界中发现新世界。马克思主义作为一种革命学说具有强大的批判功能，但这并不是说要批判一切、怀疑一切、否定一切，更不等于在任何条件下都无限夸大革命的作用，否定任何改良和改革，而是批判剥削压迫制度、社会丑恶现象和各种错误思潮。

按其形态来说，马克思主义是与时俱进的发展着的理论。马克思的学说是一步步充实和发展起来的，它的创立和发展经历了四个阶段：一是孕育和准备阶段，从1842年—1844年实现“两个转变”（即从唯心主义向唯物主义、从革命民主主义向共产主义的转变）到1847年《哲学的贫困》发表；二是正式形成和走向成熟阶段，从1848年《共产党宣言》问世到1871年巴黎公社诞生；三是理论体系最终完成阶段，从1871年巴黎公社失败到1883年马克思逝世；四是恩格斯对马克思主义的捍卫和发展阶段，从马克思逝世到1895年恩格斯逝世。马克思主义作为时代发展的产物和时代的精华，是发展着的理论，是不断创新的科学体系。它不是僵化不变的，因而具有强大的生命力。马克思主义从诞生到现在已经160多年了，之所以能够一代一代传下去，超越国界和时空，表现出旺盛的生命力，不仅因为它是科学真理，而且因为它总是随着实践发展而不断充实、发展和创新。今日的马克思主义比起经典的马克思主义，内容要丰富多了，理论形态也有了很大变化。

按其内涵来说，马克思主义是一个开放的科学体系。作为工人阶级意识形态的马克思主义，绝不是维护工人阶级一己之私利而离开人类文明发展大道的狭隘宗派学说。马克思主义创始人把人类社会所创造的一切、人类历史上思想家们所取得的有益成果，作为自己进一步探索的立足点和出发点，并放到工人运动中去检验，将其中的思想养分、真理内核进行汲取，融会贯通，发扬光大，并使它们在新的历史高度上为人类服务，为共产主义的崇高目标服务。正如列宁所指出的：“马克思主义同‘宗派主义’毫无相似之处，它绝不是离开世界文明发展大道而产生的一种固步自封、僵化不变的学说。恰恰相反，马克思的全部天才正是在于他回答了人类先进思想已经提出的种种问题。他的学说的产生正是哲学、政治经济学和社会主义极伟大的代表人物的学说的直接继续。”

## 科学对待马克思主义

在如何对待马克思主义的问题上，历来都存在反对和否定、教条和照搬、修正和歪曲三种错误倾

向。科学对待马克思主义，需要处理好以下几个方面的问题。

马克思主义是行动的指南而不是教条。恩格斯反复告诫人们：“马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”但是，无论在国际共产主义运动史上还是在我们的历史上，都曾出现过教条式地对待马克思主义而导致革命事业遭受重大挫折的严重错误。毛泽东同志在1941年延安整风时，把反对教条主义提到这样的高度：“这种作风，拿了律己，则害了自己；拿了教人，则害了别人；拿了指导革命，则害了革命。总之，这种反科学的反马克思列宁主义的主观主义的方法，是共产党的大敌，是工人阶级的大敌，是人民的大敌，是民族的大敌，是党性不纯的一种表现。大敌当前，我们有打倒它的必要。只有打倒了主观主义，马克思列宁主义的真理才会抬头，党性才会巩固，革命才会胜利。”

马克思主义必须结合本国实际创造性地运用。马克思、恩格斯在《共产党宣言》1872年德文版序言中指出：“这些基本原理的实际运用，正如‘宣言’中所说的，随时随地都要以现存历史条件为转移”。列宁说：“我们决不把马克思的理论看作某种一成不变的和神圣不可侵犯的东西... 因为它所提供的只是总的指导原理，而这些原理的应用具体地说，在英国不同于法国，在法国不同于德国，在德国又不同于俄国。”毛泽东同志创造性地提出了把马克思列宁主义的普遍真理同中国革命的具体实践相结合的原则，带领中国共产党人奋力推进马克思主义中国化。中国共产党80多年的奋斗历程，如果将其集中到一点，就是坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，推进马克思主义中国化，实现了两次历史性飞跃，产生了两大理论成果，即毛泽东思想和包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的中国特色社会主义理论体系。实践证明，什么时候“结合”得好，中国革命、建设和改革事业就发展和胜利；什么时候“结合”得不好，中国革命、建设和改革事业就会遭受挫折和失败。

必须把坚持马克思主义和发展马克思主义有机统一起来。科学对待马克思主义，既要坚持又要发展。为什么要毫不动摇地坚持？因为马克思主义是人类历史上最先进的思想理论，是我们党的指导思想和行动指南，是我们治党治国的根本。坚持什么？主要是坚持马克思主义的立场、观点、方法，坚持马克思主义的基本原理，而不是个别论断。为什么还要与时俱进地发展？毛泽东同志说，马克思主义一定要向前发展。要随着实践的发展而发展，不能停滞不前。停滞不前，老是那么一套，它就没有生命力。邓小平同志说，真正的马克思主义者必须根据现在的情况，认识、继承和发展马克思主义。老祖宗不能丢，但要讲新话，新话才能解决现时的新问题。发展有两种，一种是充实和丰富，一种是创新和突破，后一种是更大的发展。与时俱进地发展马克思主义，必须不断进行理论创新。这是一项十分艰辛的工作，包括经验总结、科学概括等环节。总之，坚持才能发展，发展才能坚持；要在坚持中发展，在发展中坚持。

必须把马克思主义作为一个完整的科学理论体系来对待。马克思主义是一个完整的科学理论体系，创立时包括哲学、政治经济学、科学社会主义三大基本组成部分。这三大组成部分既相对独立、自成体系而又有机联系、相互贯通。三个组成部分都是为工人阶级完成伟大历史使命、最终实现人类解放、实现共产主义理想目标做理论论证的。后来，随着马克思主义的发展，又增添了历史学、政治学、法学、军事学、社会学、人类学、文艺学等有机组成部分。我们要把握的是由基本原理的总和构成的理论体系，而不是个别论断。因此，我们必须把马克思主义作为一个完整的科学理论体系来对待，去领会和把握它的精神实质。

（执笔：赵曜）

转载务经授权并请刊出本网站名

Copyright © 2005 www.  
All Rights Reserved

版权所有：[马克思主义研究网](#) | [网站声明](#) | [联系我们](#)

(浏览本网主页，建议将电脑显示屏的分辨率调为1024\*768)