

马克思主义研究网



马克思主义 毛泽东思想 三个代表重要思想 中国共产党党史 当代世界社会主义 当代资本主义与资本主义发展史 大事记
列宁主义 邓小平理论 科学发展观 国际共产主义运动史 国外马克思主义流派 马克思主义研究部 专题参考 辞典

您的位置：首页 - 科学发展观实践

科学发展观的实践品格与大众化诉求

王永斌

2009-7-20 10:52:16

来源：光明日报

打印本页

关闭窗口

党的十七大报告提出：“大力推进理论创新，不断赋予当代中国马克思主义鲜明的实践特色、民族特色、时代特色。开展中国特色社会主义理论体系宣传普及活动，推动当代中国马克思主义大众化。”科学发展观作为中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是我们党在准确把握世界发展趋势、认真总结我国发展经验的基础上，

着眼于回答我国改革发展关键阶段面临的重大课题而提出的重大战略思想。作为马克思主义中国化的最新理论成果，科学发展观具有强烈的实践品格。在当前全党开展的深入学习实践科学发展观活动中，突出实践特色是开展学习实践活动必须把握的重要原则之一，也是推进当代中国马克思主义大众化的必然要求，更是检验这次学习实践活动能否取得实效的关键所在。

一、科学发展观的大众化诉求根源于其实践品格。实践品格是马克思主义最为重要和根本的品格。马克思的“哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界”这段话，就是马克思主义实践品格的精辟写照。理论来源于实践。科学发展观作为马克思主义中国化的最新理论成果，来源于中国特色社会主义建设的伟大实践。在改革开放和社会主义市场经济实践中诞生的科学发展观，它所形成的一整套科学范畴、命题原理，都能在实践中找到根据。改革开放30年，我国取得了举世瞩目的成就。但我们也应清醒地看到，在发展的过程中还面临不少困难。如何沿着中国特色社会主义道路继续前进，切实解决这些问题，实现又好又快发展，是全党面临的一个亟待解决的重大理论和实践问题。科学发展观创造性地回答了在新的历史起点上什么是发展、为什么发展、靠谁发展、怎样发展等一系列重大问题，具有明显的实践指向性。

科学发展观来源于发展的实践，又是指导发展的世界观和方法论的集中体现。科学发展观在本质上就是一种科学的实践观，就是引导人们用科学的思维与理念去解决中国现代化建设与社会发展中所面对的问题，给人们改造世界的实践提供理性的、科学的、辩证的引导。无论是解释或认识世界，还是改造世界，都要求理论为群众所接受所掌握。正如马克思所说的“理论一经掌握群众，也会变成物质力量。”也就是说，理论只有与作为实践主体的人民群众也就是大众相结合，为大众所掌握，才能变为改造现实的物质力量。随着人们学习和认识的深入，科学发展观对于我国经济社会发展已经和正在起到巨大的推动作用，越来越显示出它那强大的真理力量。但作为内涵丰富的思想理论体系，要真正学懂、弄通科学发展观，并用以自觉指导实践，还需要我们作出巨大的努力。

二、大众化是践行科学发展观的必然要求。科学发展观作为马克思主义中国化的最新成果，凝结了几代中国共产党人带领人民不断探索实践的智慧 and 心血，是全党最可宝贵的政治和精神财富，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。它来源于人民群众的伟大实践，是人民群众实践经验的提炼和创造精神的升华，是时代的产物。来自实践、贴近实践、指导实践，在实践中不断创新，是这个理论

体系的内在要求。

深入学习实践科学发展观，关键在于用实践精神和创新意识使这个理论体系的科学内涵为广大群众所普遍接受、真正认同、自觉实践。就像列宁所说的那样，通过百折不回的努力，让崭新的思想和正确的观念“渗透到群众意识中去，渗透到他们的习惯中去，渗透到他们的生活常规中去”，化为一种坚定的信念。回顾历史，我们可以发现，马克思主义大众化实现的程度，就是通过人民群众把它应用于实践的广度和深度来得以展现和确证的。从某种意义上可以说，马克思主义中国化的过程就是马克思主义被中国大众所接受、认同和运用的过程，就是马克思主义被大众所掌握并在大众的实践中接受检验和不断发展的过程。关于理论如何转化为群众实践的问题，马克思指出：“理论只要说服人，就能掌握群众；而理论只要彻底，就能说服人。所谓彻底，就是抓住事物的根本。但是，人的根本就是人本身。”科学发展观的核心是以人为本，即发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，把发展的目的真正落实到满足人的基本需求、尊重和保障人的基本权利、促进人的全面发展上，体现了一切为人民的价值取向。在当代中国，继续推进中国特色社会主义伟大事业，就必须用科学发展观武装全党、教育人民，使人们进一步深化对科学发展观理论体系的时代背景、科学内涵、重要意义和实践要求的认识，使之获得广泛社会认同、形成普遍社会共识，成为建设和发展中国特色社会主义的强大动力。

三、实践是检验学习实践活动成效的根本标准。实践是检验认识真理性的唯一标准，是检验各项工作做得好坏的根本标准，也是检验深入学习实践科学发展观活动成效的根本标准。

科学发展观着眼于创新发展观念、开拓发展思路、破解发展难题，在发展道路、发展模式、发展战略、发展动力、发展目的和发展要求等方面提出了一系列新的思想观点，形成了马克思主义关于社会主义发展的系统理论，也是需要在实践中不断丰富、发展和完善的理论。“党员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实惠”，这是学习实践活动的总要求也是总目标，更是检验学习成效的总标准。坚持科学发展观就要坚持以实践为标准来检验发展。有什么样的发展观，就会有什么样的发展道路、发展模式和发展战略，就会对发展的实践产生根本性、全局性的重大影响。与以往我们党开展的学习教育活动相比较，深入学习实践科学发展观活动更加强调和重视实践。胡锦涛总书记在全党深入学习实践科学发展观活动动员大会的重要讲话中指出：“衡量发展成效要由人民群众评判。”让群众来评判，既是检验学习实践活动成效的“试金石”，又是衡量发展的“晴雨表”。科学发展观总结了包括我国在内的世界各国的发展经验，反映了社会发展的客观规律。发展又好又快的，必定是坚持科学发展的；坚持科学发展的，必定是发展又快又好的。随着实践的不断深入，科学发展观在建设中国特色社会主义伟大实践中必将不断显示出它的威力。

转载请经授权并请刊出本网站名

Copyright © 2005 www.
All Rights Reserved

版权所有：马克思主义研究网 | 网站声明 | 联系我们

(浏览本网主页，建议将电脑显示屏的分辨率调为1024*768)