

论科学发展观的理论创新

党的十六届三中全会在我们党的历史上首次提出了“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观”，党的十六届四中全会又把“树立和落实科学发展观”列为党的主要执政经验和执政能力之一。胡锦涛为总书记的党中央领导集体所作出的理论和实践上的这种创新和发展，得到了全党全国人民的热烈欢迎，在国际上也引起了强烈反响。各级党政干部认真学习、积极贯彻，哲学社会科学界也展开了研究和讨论，全国出现了学习、宣传、研究和贯彻科学发展观的热潮。胡锦涛总书记曾明确要求，全党同志都要从贯彻“三个代表”重要思想和十六大精神的战略高度，从确保实现全面建设小康社会宏伟目标的战略高度，从提高党的执政能力的高度，深刻认识学习、掌握和贯彻树立科学发展观的重大意义，坚定不移地贯彻和落实科学发展观，更好地完成新世纪新阶段我们肩负的历史任务。本文就科学发展观的理论创新谈点看法，就教于大家。

1、马克思主义哲学发展新形态

科学实践观是马克思主义哲学首要的、根本的观点，也是科学发展观的理论基础。实践是人的存在方式。社会不过是人们在实践活动过程中建立起来的交往关系，社会生活在本质上是实践的，经济、政治、文化等各个社会生活领域实际上不过是人们所从事的各个实践活动领域而已。所谓社会发展也就是人们所从事的各种实践活动及活动中各种关系的发展，因此，正如我们只有掌握了科学实践观才能真正理解马克思主义哲学的世界观、认识论、价值观和方法论一样，我们也只有掌握了科学实践观才能真正理解科学发展观。

人作为生命有机体，是在与外部世界进行物质、能量、信息的交换和交往中生存的。人们从事种种实践活动，无论是认识自然改造自然也好、认识社会改造社会也好，还是认识自身改造自身也好，归根到底就是为了自身的生存和发展。马克思说“历史不过是追求着自己目的的人的活动而已。”（《马克思恩格斯全集》第2卷第118-119页）人类历史的发展过程实际上是人们通过实践活动追求自己的生存、发展和解放的过程。人是社会历史发展的主体、社会历史发展的动力、社会历史发展的目的。这就是说，我们只有掌握了马克思主义哲学关于实践和社会历史的主体性观点，才能更好更正确地理解科学发展观中的“以人为本”的内涵。

但是，马克思主义哲学在肯定人的实践活动具有主体性、目的性、能动性时，并不认为人可以在实践活动中肆意妄为、随心所欲，因为人们在实践活动中还面对着一个按照自身规律运行着的客观对象、客观实际、客观条件，人的实践活动还具有客体性、规律性、受动性的一面。马克思就指出过，“人们自己创造自己的历史，但是他们并不是随心所欲地创造，并不是在他们自己选定的条件下创造，而是在直接碰到的、既定的、从过去承继下来的条件下的创造。”（《马恩选集》第1卷1995年版，第585页）把人的实践和人在实践中面对的客观实际割裂开来、对立起来，用实践的主体性去否定客观实际的存在或者用客观实际的存在去否定实践的主体性，都不是马克思主义哲学的科学实践观。实践活动过程既是人们的主体性、目的性、能动性的实现过程，又是客体、对象以其自身的规律性对主体的作用过程，人们只有把对对象、客体的改造建立在对对象、客体的规律性认识和把握的基础上，只有实现了合目的性和合规律性的统一，才能在实践活动中达到预想的目的。实践活动的前一特性要求人们讲以人为本、讲价值论、讲人文精神，实践活动的后一特性要求人们讲客观存在、客观规律、讲认识论、讲科学精神。实践活动两方面特性的统一就是以人为本与客观存在的统一、价值论和认识论的统一、人文精神和科学精神的统一、目的性和规律性的统一。这就是为什么我们的科学发展观中既有“以人为本”的内涵，又有“科学”规定的内涵。把我们的发展观理解为不包含科学规定的纯人文发展观或理解为排斥人文精神的纯科学发展观，都是不对的，是方向相反的两种片面理解。我们党根据科学实践观制定的思想路线，也辩证地体现了实践所具有的上述两方面的特性，在我们党的思想路线中就同时存在着实践和实际这两个范畴。当我们讲从实践出发的时候，不仅是在强调从我们的实践出发，更在于强调从我们实践所面临的实际出发。我们只有完整正确地理解马克思主义哲学中的实践范畴，才能完整正确地把握我们党的思想路线；只有坚持党的思想路线才能正确理解和贯彻党的发展观。

马克思主义哲学的唯物史观、辩证-系统论、人和自然相互关系学说则是全面、协调、可持续发展的哲学基础。唯物史观认为，社会的物质生产力决定着生产关系，而生产关系的总和又作为经济基础决定着社会的上层建筑和意识形态。因此，物质生产提供着人和社会赖以生存和发展的物质基础，物质生产力的发展变化是导致社会发展和变革的最根本的动因。这就是我们把经济建设作为中心的理论依据；当然，唯物史观还认为生产关系的反作用、上层建筑和意识形态的反作用，对于生产力的发展、从而也对人的发展产生着重大影响。马克思恩格斯所论述的生产理论是全面生产理论，包括了物质生产、精神生产、人自身的生产、社会关系的生产、按照客观规律利用和保护自然资源、自然环境并以最小的消耗实现人和自然之间物质变换的理论，这些不同领域的生产和建设是互相依赖、互相制约、互为前提的，因此我们必须实行全面发展。中心论和全面发展论的辩证统一，是重点论和两点论、普遍性和特殊性、共性和个性相互关系这个辩证法精髓在社会经济环境发展问题上的具体表现。马克思、恩格斯所揭示的社会要素的有机整合就是社会系统，社会系统的历史演变就是社会形态。社会系统的有机性、整体性要求作为它的子系统的发展必须协调地进行，否则，系统的有机性、整体性就会被破坏，社会系统就会崩溃和解体。社会形态的历史演变是在人类世代交替的实践活动中进行的，当代人的活动和发展既在前代人的基础上进行，又会对后代人产生深刻的影响，而适合于人类生存的生态环境和资源条件的存在则人类得以进行实践生存活动的必要条件。因此，不同代际之间所存在的这种深刻的历史关联性、制约性、自反性，要求着发展的可持续性。

由此可见，我们党提出的科学发展观深深地扎根于马克思主义的理论土壤之中，是与马克思主义一脉相承的，是以马克思主义哲学为其理论前提和哲学基础的。我们只有深入地掌握马克思主义哲学理论，才能更好地理解和贯彻科学发展观。

我们党提出的科学发展观也是对马克思主义哲学的发展和创造。

必须指出，对于马克思主义哲学来说，发展问题和发展观并不是今天才出现的新问题、新概念。马克思主义哲学从其产生的一天起，就研究着发展问题，就隐含着发展观的概念。不过，从今天的眼光来看，马克思主义哲学理论传统中所使用的发展和发展观概念，可以区分为三个对象域（或三个论域、三个层次）。

第一种意义上的发展和发展观，是指世界观、宇宙观意义上的发展和发展观。这种意义上的发展和发展观所研究所讨论的对象领域最广泛、层次最高，包括了自然、社会和思维在内的整个世界、宇宙。关于这种意义上的发展观，我们可以从马克思恩格斯关于辩证法的定义中得知。而在这个层次上，明确地使用“发展观”这个概念的是列宁，他在《谈谈辩证法问题》一文中论述了两种发展观，他说：“有两种基本的（或两种可能的？或两种在历史上常见的？）发展（进化）观点：认为发展是减少和增加，是重复；以及认为发展是对立面的统一（统一物之分为两个互相排斥的对立面以及它们之间的相互关系）。按第一种运动观点，自己运动，它的动力、它的泉源、它的动因都被忽视了（或者这个泉源被移到外部——移到上帝、主体等等那里去了）；按第二种观点，主要的注意力正是放在认识‘自己’运动的泉源上。第一种观点是僵死的、平庸的、枯燥的。第二种观点是活生生的。只有第二种观点才提供理解一切现存事物的‘自己运动’的钥匙，才提供理解‘飞跃’、‘渐进过程的中断’、‘向对立面的转化’、旧东西的消灭和新东西的产生的钥匙。”（《列宁选集》第2卷1995年版第557页）

第二种意义上的发展和发展观，是指社会历史观意义上的发展和发展观。

恩格斯在《反杜林论》中指出：“现代唯物主义把历史看做人类的发展过程，而它的任务就在于发现这个过程的运动规律。”（《马克思恩格斯全集》第20卷，第28页）所以，历史唯物主义被概括为是关于社会结构及其发展的一般规律的科学。唯物史观本身就是社会的发展观。它所讨论的社会发展，虽然既包括了社会形态处于量变阶段上的社会发展，也包括了社会从一种形态到另一种形态质变、飞跃意义上的社会发展。不过，它所讨论的重点还是指社会形态质变、飞跃、革命意义上的社会发展。正是这个原因，唯物史观成为工人阶级及其他劳动人民从事革命的精神武器。

很显然，我们党今天提出的科学发展观，既不是第一种意义上的发展观，也不是第二种意义上的发展观。我们正在讨论的发展，主要是指生产力的发展，经济上的发展，科学技术文化上的发展，人民群众物质生活、精神生活和政治生活上的改善，社会秩序、社会风气、社会面貌上的进步，环境和资源上的合理使和保护。虽然也会涉及生产关系、政治上层建筑，涉及经济制度和政治制度，但这种涉及并不意味着进行经济制度和政治制度上的革命，用一种社会形态去取代另一种社会形态，而是通过对现行体制或制度的改革、改良消除、克服经济、政治、文化、社会、人和环境发展中所遇到的制度性障碍。所以，这里讲的发展，是指一种社会形态处于量变阶段上的发展；这里讲的发展观，就是以社会形态处于量变阶段上的发展为研究对象的理论和观念。这种发展观对于正处于量变阶段上的社会形态而言，不是采取对立的、敌视的、打碎的、革命的态度，而是采取合作、完善、建设的态度。因此，对于现实存在的社会形态而言，是一种建设发展观。我们可以把这种发展观称为马克思主义哲学中的第三种层次和意义上的发展观。这就是说，我们党今天讨论的发展问题在马克思主义哲学的发展史上是没有得到正面提出和展开过的新问题，而我们党今天提出的科学发展观在马克思主义哲学的发展史上则属于新领域、新层次、新时期的新发展观，是建设发展观。因此，我们完全可以理直气壮地说，我们党今天提出和实施的科学发展观，是对马克思主义哲学的丰富和发展，甚至还可以说，我们党今天提出的科学发展观正在成为马克思主义哲学的当代形态。

2、中国特色社会主义发展理论的新概括

我们国家在1956年完成了生产资料所有制的社会主义改造之后，进入了社会主义建设阶段，是年毛泽东发表了《论十大关系》和《关于正确处理人民内部矛盾的问题》，以苏联的经验为鉴戒，总结了我国的经验，提出了调动一切积极因素为社会主义事业服务的基本方针，对适合我国情况的社会主义建设道路进行了初步的探索，明确提出了要采取“统筹兼顾”的方针去处理社会主义建设中的各种矛盾，明确提出了“中国工业化的道路”问题，后来他又明确地提出了“社会主义的现代化”的概念。毛泽东对我国社会主义现代化发展道路的探索是中国特色社会主义发展理论的最初篇章，是我们今天讲的科学发展观的最初篇章。

邓小平继承和发展了马克思、列宁和毛泽东的发展观的积极成果，在反映时代精神和当代中国发展实践的基础上，提出了中国特色社会主义建设的发展问题，把马克思主义发展观推到一个新阶段。他论述了发展的重要性，认为发展是当代世界、也是当代中国的主题。他指出：“应当把发展问题提到全人类的高度来认识，要从这个高度去观察问题和解决问题。只有这样，才会明了发展问题既是发展中国家自己的责任，也是发达国家的责任。”（《邓小平文选》第3卷，第281-283页）他论述了发展、特别是当今中国发展的本质含义，认为发展就是从落后状态变为发达状态，就是搞现代化，就是由传统农业社会转变为现代工业社会。对于中国而言，发展就是要搞社会主义现代化。他强调说：“搞社会主义现代化建设是基本路线”，同时又称这条路线为“中国的发展路线”。（《邓小平文选》第3卷，第248、381页）他认为发展的核心内容是发展经济。他说：“现代化建设的任务是多方面的，各个方面需要综合平衡，不能单打一。但是说到最后，还是要把经济建设当作中心。离开了经济建设这个中心，就有丧失物质基础的危险。其他一切任务都要服从这个中心，围绕这个中心，决不能干扰它，冲击它。”（《邓小平文选》第2卷，第250页）他要求，经济发展要高速，要力争隔几年上一个台阶，同时要讲求效益，稳步协调地发展。他说：“在今后的现代化建设长过程中，出现若干个发展速度比较快、效益比较好的阶段，是必要的，也是能够办到的。我们就是要有这个雄心壮志！”（《邓小平文选》第3

卷，第377页）他为我国社会主义现代化建设制定了分三步走的发展战略。他指出，以一九八〇年为基数，到八十年代末，人均国内生产总值翻一番，达到五百美元。第二步是到二十世纪末，再翻一番，人均达到一千美元，把贫困的中国变成小康的中国。更重要的目标还是第三步，在二十一世纪用三十年到五十年再翻两番，大体上达到人均四千美元，使中国在上世纪达到中等发达的水平。（《邓小平文选》第3卷，第226页）邓小平发展战略的中还包括了由先富到共同富裕的战略思想。他还提出了两手抓，两手都要硬，在建设高度物质文明的同时，要建设高度的社会主义精神文明。他认为，只有两个文明建设都搞好才是有中国特色的社会主义。

以江泽民为核心的党中央第三代领导集体坚持和丰富了邓小平发展理论。这表现在：1、在坚持发展是硬道理的过程中，提出了必须用发展的办法解决前进中的问题的思想。2、提出要走既有较快速度又有较高素质的发展路子。1994年，江泽民《在天津考察工作时的讲话》中说：“中央提出，国民经济要保持持续、快速、健康发展，……这是积多年正反两方面的经验，才确立起来的我国经济顺利运行的唯一正确的路子。”（《江泽民论有中国特色社会主义（专题摘编）》，中央文献出版社2002年版，第96-97页，该书下引注简称为《专题摘编》）3、提出发展要有新思路。江泽民指出：“必须更新发展思路，实现经济增长方式从粗放型向集约型的转变。这种转变的基本要求是，从主要依靠增加投入、铺新摊子、追求数量，转到主要依靠科技进步和提高劳动者素质上来，转到以经济效益为中心的轨道上来。”（《专题摘编》第97页）4、提出了广大群众共享经济社会发展成果的思想。1998年12月，江泽民《在纪念党的十一届三中全会召开二十周年大会上的讲话》中说：“在整个改革开放和现代化建设的进程中，都要努力使工人、农民、知识分子和其他群众共同享受到经济社会发展的成果。改革越深化，越要正确认识和处理各种利益关系，把个人利益与集体利益、局部利益与整体利益、当前利益与长远利益正确地统一和结合起来，把最广大人民群众的切身利益实现好、维护好、发展好，把他们的积极性引导好、保护好、发挥好。只有这样，我们的改革和建设才能始终获得最广泛最可靠的群众基础和力量源泉。”（《专题摘编》第111页）5、从战略高度论述了促进区域经济合理布局和协调发展的重要性，实施了西部大开发战略，加快了中西部地区的发展。6、实施了科教兴国战略，把科技和教育摆在优先发展的战略地位，依靠科技创新实现社会生产力发展的跨越。7、实施了可持续发展战略，提出要正确处理经济发展同人口、资源、环境的关系。江泽民指出：“所谓可持续发展，就是既要考虑当前发展的需要，又要考虑未来发展的需要，不要以牺牲后代人的利益为代价来满足当代人的利益。可持续发展，是人类社会发展的必然要求，现在已经成为世界许多国家关注的一个重大问题。中国是世界上人口最多的发展中国家，这个问题更具有紧迫性。”（《专题摘编》第279页）2001年7月1日，他《在庆祝中国共产党成立80周年大会上的讲话》中进一步指出：“要促进人和自然的协调与和谐，使人们在优美的生态环境中工作和生活。坚持实施可持续发展战略，正确处理经济发展同人口、资源、环境的关系，改善生态环境和美化生活环境，改善公共设施和社会福利设施。努力开创生产发展、生活富裕和生态良好的文明发展道路。”（《专题摘编》第282-283页）归结起来，就是发展要始终体现“三个代表”的重要思想。

以胡锦涛为总书记的党中央领导集体坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻十六大精神，进一步总结了20多年来我国改革开放和现代化建设的成功经验，科学地分析了新世纪新阶段在全面建设小康社会过程中所面临的新形势、新情况、新问题，在十六届三中全会的决议中正式提出了“科学发展观”的概念，后来又加上了“科学”两字，这就在我们党的历史上第一次完整地系统地提出了以人为本，实现全面、协调、可持续发展，促进经济社会和人的全面发展的科学发展观。胡锦涛同志指出，“科学发展观总结了20多年来我国改革开放和现代化建设的成功经验，揭示了经济社会发展的客观规律，反映了我们党对发展问题的新认识。科学发展观对整个改革开放和现代化建设都具有重要指导意义。”（胡锦涛《把科学发展观贯穿于发展的整个过程》，《求是》2005年第1期）

科学发展观既继承了邓小平理论和“三个代表”重要思想中的发展理论和发展观念，又作出了新的丰富和发展。这表现在：1、明确提出了以人为本是科学发展观的核心和本质，科学地阐明了以人为本的含义。这就是要把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为根本的出发点和归宿，要不断满足人民群众日益增长的物质文化需要，切实保障人民群众的经济、政治、文化权益，要让发展成果惠及全体人民群众，促进人的全面发展。党在指导发展的过程中，要坚持权为民所用、情为民所系、利为民所谋；2、对全面、协调、可持续发展的内涵作了全面系统的论述。全面发展就是以经济建设为中心，全面推进经济、政治、文化建设，实现物质文明、精神文明、政治文明与和谐社会的全面发展，实现社会的全面进步和人的全面发展；协调发展就是实现城乡之间、区域之间、经济和社会之间的协调发展，使生产关系适合于生产力的发展要求、上层建筑适应于经济基础的要求；可持续发展就是促进人与自然的和谐，实现经济发展和人口、资源、环境相协调，坚持走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路；3、提出了通过“五个统筹”实现科学发展观的基本要求，即统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与社会和谐发展、统筹国内发展和对外开放，还提出了要建立实现五个统筹的有效的体制机制；4、提出了要建立体现科学发展观要求的经济社会发展综合评价体系。在指导方针、政策措施上要注重加强薄弱环节；5、提出了把树立科学发展观与坚持正确的政绩观紧密结合起来的思想，认为科学发展观引导着正确的政绩观的树立，正确的政绩观又保证着科学发展观的落实；6、提出了把树立科学发展观和掌握科学的思想方法、发扬优良的工作作风结合起来的思想，提倡用求真务实的作风和发扬优良的工作作风来树立和落实科学发展观。

总之，我们看到，由毛泽东提出问题，邓小平初步地全面创立，江泽民为核心的党中央的进一步丰富和发展，胡锦涛为总书记的党中央的进一步的总结和概括，中国特色社会主义的发展理论、发展观，已经形成为成熟、系统的科学发展观，这是我们党对社会主义现代化建设指导思想的历史性飞跃。

3、当代人类发展文明成果的中国化运用

就世界范围而言，发展理论和发展观念是在资本主义工业化、现代化发展过程中产生的，也是随着资本主义工业化、现代化过程的发展而演变的。发展理论和发展观念实际上是对工业化、现代化过程的反思和总结，不同的发展阶段、不同的历史条件形成着、产生着不同的发展理论、不同的发展观念。

近三百年来西方工业发达国家在理论和实践中占支配地位的发展观和发展理论就是单纯经济增长的片面发展观。这种发展观指导下的发展实践在取得经济增长的同时，则导致了对文化的否定和排斥，导致了文化价值的分裂，导致了文化危机乃至导致了社会危机、生态和环境危机，导致了一系列的全球问题，世界上富国和穷国之间的鸿沟也不断扩大。

由于经历了一系列全球性问题所带来的痛苦之后，从20世纪60年代起，人类开始反思和总结传统的经济发展观念和发展模式的问题和矛盾，探索能在发展经济的同时保护资源环境，实现社会和人的持续发展，提出新的发展观念和发展模式。

1972年6月5日至16日，联合国人类环境会议在瑞典斯德哥尔摩举行，通过了《联合国人类环境会议宣言》，呼吁各国政府和人民为维护和改善人类环境，造福全体人民，造福后代而共同努力。

1981年，美国世界观察研究所所长莱斯特·R·布朗出版专著《建设一个持续发展的社会》，全面论述了“从经济增长转向持续发展”的必要性、迫切性。

1982年，法国经济学家弗朗索瓦·佩鲁出版专著《新发展观》，从发展中国家的角度阐述了新发展观。

1989年5月联合国环境署第15届理事会发表了“可持续发展的声明”，1989年联大通过决议重申了这一声明。

1992年6月，联合国环境与发展大会在巴西里约热内卢召开，通过和签署了《里约热内卢环境与发展宣言》、《21世纪议程》、《关于森林问题的原则声明》、《联合国气候变化框架公约》、《生物多样性公约》等重要文件。

1992年联合国环境与发展大会以后，世界上大多数国家都在考虑本国的可持续发展问题，许多国家相继制定了自己的可持续发展战略，有的制定了本国的《21世纪议程》，几乎所有的国际组织都在对《21世纪议程》作出反应。据联合国估计，到1996年上半年，全球已有约100个国家设立了专门的可持续发展委员会，1600个地方政府制定了当地的《21世纪议程》。这反应出各国政府都已认识到可持续发展的重要性。为了推进《21世纪议程》的全面实施，联合国经社理事会下专门成立了可持续发展委员会。自1992年6月联合国环境与发展大会以来，联合国可持续发展委员会每年都举行会议，审议《21世纪议程》的执行情况。

上述情况说明，从传统的片面发展观、发展模式向新发展观、新发展模式的转变已成为当代具有全球性质的时代潮流。

新发展观的主要理论观点可概括如下：1、新发展观把发展方针、发展目的确定为实现人的发展和社会全面进步。2、新发展观不是把发展归结为单纯的经济增长，而是经济、社会、人、自然之间的协调发展。3、新发展观把具有能动性的行为者或活动者作为建构发展理论的出发点。4、新发展观提出了一种新的平衡理论，主张在动态中、在协调中实现平衡。5、新发展观是一种可持续发展观，不但要求从当代人、当代社会发展的角度看待发展问题，还要求从未来人类、未来社会的角度看待发展问题。

有必要指出，国外发展观演变过程中提出的新发展观，是通过两条途径传入国内的。第一条途径就是我国学者的介绍和研究。我国哲学社会科学界在上世纪的80年代初就关注了国际学术界关于发展问题和发展理论的研究动向，上世纪80年代中期以来，学者们发表了大量的著作和论文，对我国的发展实践产生了明显的影响；第二条途径就是1992年李鹏总理率领我国代表团出席了在巴西里约热内卢召开的联合国环境与发展大会，在会上庄严承诺了中国要认真履行会议所通过的《里约环境与发展宣言》、《21世纪议程》等文件。会后不久，由国家计委和科委牵头，组织国务院有关部门、机构和社会团体编制了《中国21世纪议程——中国21世纪人口、资源、环境与发展白皮书》，可持续发展战略第一次被写进了我国经济和社会发展的长远规划。从此，可持续发展问题成为党和国家领导人的重要讲话、党和国家关于国民经济和社会发展的“九五”、“十五”计划中不可缺少的内容。1995年江泽民指出，在现代化建设中，必须把实现可持续发展作为一个重大战略；1996年江泽民指出，在实行可持续发展战略中，要从我国的实际出发；1999年江泽民指出，促进我国经济和社会的可持续发展，是根据我国国情和长远发展的战略目标而确定的基本国策；2001年江泽民指出，要促进人和自然的协调与和谐，使人们在优美的生态环境中工作和生活；2002年江泽民指出，加入世贸组织，既为我们充分利用国内外两个市场、两种资源，实现经济社会与人口资源环境的协调发展提供了新的机遇，也对我们提高经济和社会的可持续发展能力提出了新的挑战。因此，我们完全有理由说，从1992——2002的十年是我们党和国家围绕我国的发展问题及我国在发展问题上承担的国际义务思考、借鉴当代文明成果的十年，是探索将这种文明成果与我国实际相结合的十年。

2003年10月党的十六届三中全会通过的《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》，实际上也是提出和全面论述科学发展观的决定。该决定对深化经济体制改革重要性和紧迫性的论述就是对实施科学发展观重要性和紧迫性的论述；该决定所规定的完善社会主义市场经济体制的目标和任务，实际上也是科学发展观所要达到的目标和任务；该决定所确定的深化经济体制改革的指导思想和原则，也适用于科学发展观。这个决定明确地提出了科学发展观的概念，全面阐述了科学发展观的内涵，为在实际工作中贯彻落实科学发展观制定了一系列的原则、方针、政策。把“发展观”这个体现着当今时代主题的概念正式写进党的决议之中，并认为科学发展观对整个改革开放和现代化建设都具有指导意义。这是我们党将当代人类发展文明新成果和我国实际相结合过程中的一次升华和飞跃。从这个角度来看，我们党的发展观也是当代人类发展文明成果和我国实际相结合的产物、是当代人类发展文明成果的中国化运用、是对当代人类发展问题的中国式回答。这种结合、运用、回答是同从中国实际出发的创新结合在一起的，是创新中结合、创新中的运用、创新中的回答。以人为本、全面发展、协调发展、可持续发展，这些概念是我们和国际上公认

和通用的新发展观所共有的，是我们借鉴和引进来的，但是我们从我国实际出发给予了自己的解释。以经济建设为中心，在经济建设为中心的基础上实现全面发展；十六届三中全会决议中所提出的“五个统筹”、“五个坚持”；胡锦涛讲话中提出要正确处理的“三个关系”；关于以人为本的解释，等等都注入了中国的内容，使它们具有了中国的特点，至于说我们的发展观是同中国特色社会主义的理论、制度结合在一起的，则更是我们的科学发展观和国外同类发展观相区别的地方。一句话，我们党的科学发展观是当代人类发展文明成果的中国化运用和创新。

4、新世纪新阶段新问题的新回答

坚持和发展马克思主义基本原理也好，坚持和丰富中国特色社会主义理论也好，借鉴和引进当代人类发展文明成果也好，都是为了一个目的，这就是解决新世纪新阶段所面临的新形势、新情况、新问题、新任务。

自从上世纪70年代末进入改革开放和现代化建设新时期以来，我国的社会主义现代化建设、特别是经济建设，经历了20多年快速发展，取得了举世瞩目的伟大成就，我国已经成为能对世界经济产生重大影响的经济体，被称为“世界工厂”“世界市场”，生产力有了很大的发展、综合国力得到了全面提升、人民群众的生活水平得到了普遍提高。我们在上世纪末提前实现了预定发展目标，并在进入新世纪之后，提出了全面建设小康社会的宏伟目标。但是我们也应该清醒地看到，由于20多年的经济快速增长，更由于社会主义市场经济体制还处在建立和完善的过程之中，因此经济和社会发展中某些矛盾和问题开始得到了集中和暴露，不仅影响着社会的稳定，还影响着经济的发展。例如，资源能源问题、生态环境问题、三农问题、地区差别拉大问题、社会不同群体之间收入差别扩大问题、就业问题、经济增长与社会事业发展“一条腿长，一条腿短”的问题、经济增长与人的全面发展之间的不平衡问题、经济增长方式上的诸如高投入、高消耗、高排放、高污染、不协调、难循环的问题、腐败问题、完善社会主义市场经济体制和推进社会主义民主政治建设问题、实现物质文明、精神文明、政治文明、生态文明协调发展问题，等等。这些问题如果不能得到及时妥善的解决，全面建设小康社会的目标就不可能顺利实现。

还有，2003年我国人均国内生产总值突破了1000美元，到2020年全面建设小康社会的目标实现的时候，我国人均国内生产总值将达到3000美元，我国在国际上将进入中等收入国家的行列。许多国家的发展经历表明，这是一个国家发展的极为重要和关键时期。随着温饱问题的解决，人们从往昔的求生存改变为求发展，开始注意讲究提高生活质量，人们的需求不仅越来越多样化，而且档次越来越高，这样就会刺激市场和产业的发展，加速工业化、城市化的进程，使发展出现一个黄金时期。但是，这也是一个经济发展和人口、资源、环境之间、经济发展和社会文化发展之间、社会不同阶层群体之间的矛盾极容易发展和加剧的时期，再加上国际上综合国力竞争日趋激烈，外部环境复杂多变，如果处置不当，很容易丧失发展机遇，导致经济徘徊，甚至造成社会动荡和危机。正如胡锦涛同志说的：“这是一个既有巨大发展潜力和动力又有各种困难和风险的时期，是一个既有难得机遇又有严峻挑战的时期。能不能抓住新机遇、解决新问题、实现新发展，是对我们党的执政能力的重大考验，也是对我们的民族凝聚力和创造力的重大考验。”他又说：“要解决中国的发展问题，实现又快又好的发展，必须牢固树立和认真落实科学发展观。……只有贯彻落实好科学发展观，才能确保率先全面建成小康社会、率先基本实现现代化。我们一定要增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性，结合实际，正确处理以经济建设为中心和全面发展的关系、加快发展和协调发展的关系、当前发展和可持续发展的关系，把科学发展观贯穿于发展的整个过程和各个方面，推进各项事业更快更好地发展。”（胡锦涛《把科学发展观贯穿于发展的整个过程》，《求是》2005年第1期）因此，科学发展观是我们党面对新形势、解决新问题、妥善处理发展过程中遇到的各种关系和矛盾，推动经济增长方式的转变和经济结构的调整，保证经济持续快速健康地发展，保证实现以人为本、全面协调可持续的发展，全面建设小康社会和构建社会主义和谐社会的新的战略指导思想。

坚持和贯彻科学发展观是一项社会系统工程，需要全党全国人民的共同努力，需要各领域、各层次的党政企事业单位在党中央的领导下通力协作。围绕科学发展观的坚持和贯彻、围绕科学发展观自身的丰富发展，我国哲学、经济学、社会学、政治学、法学、文学和文化等各个学术研究领域都将面临一系列的研究课题，我国哲学社会科学学者完全应该也完全可能作出自己的贡献。让我们在胡锦涛为总书记的党中央的领导下，坚持和贯彻科学发展观，全面建设小康社会和社会主义和谐社会，不断开创中国特色社会主义事业的新局面。