

学习贯彻“三个代表”重要思想要坚持改造客观世界和改造主观世界相结合

“三个代表”重要思想，既是改造客观世界的理论，也是改造主观世界的理论；既是中国特色社会主义建设事业的理论，也是党的建设的理论；既是对全党的要求，也是对每个党员的要求。胡锦涛在《在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话》中说得好，“三个代表”重要思想是指导我们改造客观世界的思想武器，也是指导我们改造主观世界的思想武器。他还提出我们在学习和贯彻“三个代表”重要思想的过程中，必须坚持改造客观世界和改造主观世界相结合。本文就此谈点体会和看法，以就教于学术界。

“三个代表”重要思想是指导我们改造客观世界的思想武器。

改造客观世界是主体从事的一种实践活动，它具有三个特征、三个要素，第一，这是主体所从事的有目的的活动，主体在活动时就已有明确的活动目的；第二，主体的活动必须是能够改变客观世界的活动，即是主体运用一定的手段与客观世界进行物质的、能量的、信息的相互作用的活动；第三，作为目的的实现或目的否定的活动结果。前一种情况就是活动的成功，主体的目的和客观世界的规律达到了统一和结合，经主体改造过的客观世界，成为服务于主体目的、适合于主体生存和发展的世界。后一种情况就是活动的失败，主体的目的和客观世界的规律没有统一、没有结合，客观世界以其规律的客观性使主体的目的无法实现。由此可见，能否有正确的目的、能否进行正确的活动，是我们能否成功地改造客观世界的两个不可缺一的前提，而这两个前提都来源于一定的理论的指导。没有理论指导的实践是盲目的实践，错误理论指导的实践则是错误的实践，而盲目的实践、错误的实践则往往都是失败的实践。

要想获得成功的实践、要想成功地改造客观世界，首先要有科学的正确的理论的指导。这既是马克思主义认识论的一条基本原理，也是我国人民自1840年以来的奋斗历程、特别是在我们党领导下的80多年的革命和建设历程所积累起来的一条基本的历史经验。1840年鸦片战争失败之后，先进的中国人开始了救亡图存的奋斗，但由于没有正确的理论的指导，多次奋斗都失败了；十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义，从此中国的面目就起了变化，在中国共产党的领导下揭开了新民主主义革命的新篇章；但由于我们党在幼年时期不懂得把马克思列宁主义和中国实际结合起来，第一、第二次国内革命战争都失败了。只是在作为马克思列宁主义和中国实际相结合的第一次历史性飞跃的伟大成果毛泽东思想产生之后，因为有了正确理论的指导，我们才赢得了新民主主义革命的胜利并建立了社会主义的新中国。在建设社会主义的道路上，我们也是经历了长期的探索和失败，直到作为马克思列宁主义和中国实际相结合的第二次历史性飞跃的伟大成果邓小平理论产生之后，我们才开辟了有中国特色社会主义的建设道路并在这条道路上迅跑。

“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论是一脉相承而又与时俱进的科学体系，是马克思主义在中国发展的最新成果。这一系统的科学理论在建设中国特色社会主义的思想路线、发展道路、发展阶段和发展战略、根本任务、发展动力、依靠力量、国际战略、领导力量和根本目的等重大问题上取得了丰硕成果，用一系列紧密联系、相互贯通的新思想、新观点、新论断，进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题。正是在“三个代表”重要思想的指导下，我们才走上了全面建设中国特色社会主义的新阶段。实践已经表明，“三个代表”重要思想是指导我们改造客观世界的思想武器，是新世纪新阶段全党全国人民继往开来、与时俱进，实现全面建设小康社会宏伟目标的根本指针。因此，是不是在我们改造客观世界的进程中全面贯彻落实“三个代表”重要思想，关系着党和国家工作的全局，关系着实现全面建设小康社会的宏伟目标，关系着中华民族的伟大复兴，关系着中国特色社会主义事业的长远发展。

以“三个代表”重要思想指导对客观世界的改造，首先在于提高执行党的政治路线和基本纲领的自觉性和坚定性。当前，我们党把团结和带领全国各族人民，推进现代化建设、实现既定的经济社会发展目标作为首要的历史任务，这是实现“三个代表”要求的集中体现。同时，“三个代表”重要思想也是统摄中国特色社会主义的经济、政治、文化纲领并使三者统一起来的灵魂。其次，要把“三个代表”重要思想落实到党和国家制定和实施方针政策的工作中去。方针政策对党和国家工作的全局起指导和推动作用。抓住这个环节落实“三个代表”重要思想，并以“三个代表”的要求为标准来衡量我们的一切决策，就能在全局上把握贯彻“三个代表”重要思想的深度和广度。第三，要把“三个代表”重要思想落实到党员干部的思想和行动中去。党员干部既是领导群众改造客观世界的主体，又是实践“三个代表”要求的主体。“三个代表”重要思想只有落实到党员干部的思想和行动中去，才能在改造客观世界的过程中发挥作用。

“三个代表”重要思想也是指导我们改造主观世界的思想武器。

人的主观世界就是人的内心世界、人的精神世界。哲学和心理学告诉我们，人的主观世界、内心世界、精神世界是一个具有许多层次、许多方面组成的复杂系统。在第一个层次上，我们可以将它划分为潜意识、意识和行为三大子系统。潜意识系统就是自发地产生而不为主体自觉地意识到，也不为主体自觉地控制的心理及行为过程；意识系统是主体自觉地进行和控制的一种精神系统。所谓自觉，就是主体清楚地知道自己在思考、在评价、在喜怒哀乐，知道自己在思考什么、在评价什么、在为什么和怎样喜怒哀乐。意识系统又可分为知识系统、价值观念系统和情感意志系统。知识是主体的一种对象性认识，是关于对象是什么、对象怎样存在又怎样发展变化的认识。知识可分为日常生活知识、专业知识和哲学知识。哲学知识具有最一般、最抽象、最普遍的特点，是世界观和方法论；价值观念是主体关于客体对于主体有什么意义和用处的观念，是主体应当怎样利用客体实现自己生存和发展的观念，是关于主客体相互关系的观念。主体的价值观念既可以表现为对人生目的的追求中，也可以表现在对外部事物的评价和态度中。理想、信念、信仰和人生观则是主体价值观念的集中表现。知识系统、价值观念系统是主体对于客体及相互关系的一种观念的、理性的把握，而情感意志系统则是主体通过心理、精神状态的变化及相关的生理变化来表达客体对于主体的关系，是主体对于客体的一种非观念、非理性的把握和表达。

所谓改造主观世界，就是对组成主观世界、内心世界、精神世界的各个层次、各个方面的要素、子系统及其相互关系进行改造。由于潜意识系统的自发性，改造主观世界实际上是对意识系统和行为系统而言的，又由于行为系统不过是主观的、内心的、精神系统的外部表现而已，因此改造主观世界又主要是针对意识系统而言的。知识系统可以通过积累和替代进行更新，用新的有用的知识替代陈旧的无用的知识，这样的事是经常发生的；价值观念系统既为人们的客观存在、人们的现实利益所决定，也受到人们世界观的制约。客观存在和现实利益不同、世界观不同，人们的价值观念也就不同。在阶级社会中，剥削阶级和被剥削阶级、统治阶级和被统治阶级之间的利益和矛盾是根本对立的，因而在价值观念上也是根本对立的。随着社会存在和现实利益的变化，人们的价值观念会跟着变化；随着世界观的变化，人们的价值观念也会发生变化。世界观既影响着人们对客观世界的认识，又影响着人们对客观世界的评价和态度，是人们精神世界中最核心最根本的观念。世界观的转变是一个人精神世界的根本转变。改造主观世界主要是改造世界观和价值观，当然也涉及到行为作风的改变、精神心理素质的提高和知识系统的更新。

改造主观世界的过程实际上就是用新观念、新理论、新知识取代旧观念、旧理论、旧知识的过程，是世界观、价值观的改造和转变的过程。正如只有有了正确理论的指导才能成功地改造客观世界一样，也只有有了体现时代精神和社会实践发展要求的世界观、价值观及其他思想观念的理论，才能顺利地成功地改造人们的主观世界。马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论已经是、并且还将继续是人们改造主观世界的思想武器。“三个代表”重要思想确立了邓小平理论在全党的指导地位，坚定不移地高举邓小平理论伟大旗帜，用邓小平理论武装全党；“三个代表”重要思想坚持把物质文明建设和精神文明建设作为统一的奋斗目标，始终不渝地坚持两手抓，两手都要硬。在把物质文明建设好的同时，把社会主义精神文明建设提到了更加突出的地位，实现经济、政治、文化的协调发展，推动社会全面进步，不断推进人的全面发展；“三个代表”重要思想提出并实施了旨在发展和繁荣有中国特色社会主义文化的理论、路线、方针和政策，坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的指导地位、坚持“二为”方向和“双百”方针，提出并回答了市场经济条件下社会主义精神文明建设面临的新情况、新问题、新任务，弘扬主旋律、提倡多样化，区分文化公益事业和文化企业、坚持把社会效益放在首位的前提下实现经济效益和社会效益的统一，坚持精神文明重在建设、重在加强管理；“三个代表”重要思想提出要以科学的理论武装人、以正确的舆论引导人、以高尚的精神塑造人、以优秀的作品鼓舞人，引导人们树立正确的世界观、人生观、价值观，大力弘扬爱国主义精神、集体主义精神、社会主义精神、解放思想实事求是的精神、紧跟时代勇于创新的精神、知难而进一往无前的精神、艰苦奋斗务求实效的精神、淡泊名利无私奉献的精神，在全社会形成共同理想和精神支柱；“三个代表”重要思想全面推进了党的建设新的伟大工程，以整风精神开展“三讲”教育，大力改进党的作风，努力建设高素质的干部队伍。总之，“三个代表”重要思想所包含的社会主义精神文明建设、文化建设的理论、改造主观世界的理论，内容是极其丰富深刻的，既继承了前人又突破了前人，实现了马克思主义的开拓创新、与时俱进，也是指导我们改造主观世界的思想武器。在学习和贯彻“三个代表”重要思想的过程中，如果我们不拿起这个思想武器、不改造主观世界，那就从根本上违背了“三个代表”重要思想的精神实质。

在贯彻和落实“三个代表”重要思想的过程中加强主观世界的改造，在目前还具有特殊的重要性。

与改造客观世界相比，一段时期以来，我们对改造主观世界的重要性缺乏足够的认识，也没有找到行之有效的方式方法，因而出现了一系列问题：

世界观、人生观和价值观方面的问题。这方面最突出的是政治信念问题。由于我国是在经济、文化相对落后的条件下开始建设社会主义的，而且现在仍然是发展中国家，与发达资本主义国家相比在经济发展水平和日常生活水平上存在着相当大的差距。如果我们缺乏足够的政治素养，又不能正确看待这一差距，就很容易对社会主义的前途丧失信心。现在有些党员干部，不重视学习，思想水平停滞不前，不能理解也不能掌握马克思主义的立场、观点、方法，最后只能被资产阶级的或封建主义的思想体系所俘虏。除了政治信念问题，还有一个思想认识水平问题。比如，在对待西方资本主义文化的问题上，要么盲目排外，因循守旧，抱残守

缺；要么崇洋媚外，丧失国格和人格。在对待中国传统文化的问题上，要么采取虚无主义态度，数典忘宗；要么不加批判，全盘接受，把糟粕当成精华。

权力观、利益观、地位观方面的问题。这主要是针对领导干部而言，领导干部如果不加强学习，不加强自身修养，就很容易被权力所腐蚀、所异化。

工作作风方面的问题。这方面最突出的问题是形式主义、官僚主义。搞形式主义，要害是只图虚名，不务实效。其表现形式很多，例如，报喜不报忧，掩盖矛盾和问题，以致酿成恶果。官僚主义作风，要害是脱离群众，做官老爷。在一些地方和部门，有的干部无所用心，有的作威作福、欺压群众，引起了干部和群众的强烈不满。官僚主义的根源是“官本位”意识，其要害是对党和国家的事业不负责，对民族和人民的利益不负责，只对自己或亲属或小团体负责。（摘编653页）

生活作风方面的问题。一段时期以来，拜金主义、享乐主义、奢靡之风在党员队伍和干部队伍中有滋长蔓延之势。艰苦奋斗的优良作风在一部分党员、干部那里被淡忘了，在少数人那里甚至被丢得差不多了。

各类消极腐败现象，有的已经严重触犯了党纪国法。这类现象最根本的一点就是以权谋私。

上述各类问题在思想意识上的根源，即忘记了党全心全意为人民服务的宗旨，不是把人民群众的意志和利益作为党一切工作的出发点和归宿，而是陷入到以权谋私的泥潭中去了。

从上述问题可以看出，在改造主观世界的领域，形势是相当紧迫的，贯彻和落实“三个代表”重要思想，必须重视对主观世界的改造。

三

在学习贯彻“三个代表”重要思想的过程中，必须坚持改造客观世界和改造主观世界相结合。

改造客观世界和改造主观世界是主体所从事的两项不同的活动，前者的对象是客体，后者的对象是主体自身；前者向外，后者向内；前者是外在的物质、能量、信息活动，后者是内在的精神活动。但这两项活动又互为前提、互相制约、互相转化，统一而不可分割。

改造客观世界的活动是主体的有目的的活动、是主体的主观见之于客观的活动。这种活动虽然具有对象性、受动性、客观性、物质（能量、信息）性，但还有主体的主观世界、精神世界参与其中，因而还具有目的性、能动性、主观性、主体性。客观对象、客观世界具有不依赖于主体的特性和规律，主体只有根据对这种特性和规律的科学认识，从事一种既体现主观目的又符合客观规律的改造活动，才能成功地将客观对象、客观世界改造为适合于主体需要的对象和世界。主体认识和把握客观特性和客观规律的过程、主体在这种科学认识基础上形成目的和计划的过程、主体在活动中将主观的目的计划和客观的特性规律相统一的过程，都是主体的主观世界、精神世界活动的过程，依赖着主体的世界观、价值观、认识论、方法论和关于客观特性、客观规律的具体科学知识和技能。因此，主体的主观世界、精神世界的状况，主体的世界观、价值观、认识论、方法论及具体科学知识和技能的状况直接影响着、决定着主体所从事的改造客观世界活动。反过来说，改造客观世界的特定活动要求着具有特定主观世界、精神世界的主体、要求着具有特定观念、知识和技能的主体。不同的改造客观世界的活动，要求着具有不同的观念、知识和技能的主体。因此，为了展开改造客观世界的各种活动，首先就要改造人们的主观世界、精神世界，将人们培养成能够从事各种改造客观世界活动的各级各类人才。由此可见，改造客观世界的活动依赖着人们主观世界的改造；为了改造客观世界，首先要改造人们的主观世界。

不过，改造主观世界的活动也不能脱离了改造客观世界的活动而孤立地进行。人们不是为着改造主观世界而去改造主观世界的，而是为着实现自己的理想和目标而去改造自己的主观世界的。他们的理想、目标不是凭空想出来的，而是来源于他们改造客观世界的实践、来源于他们在实践中对自身与外部世界矛盾的认识，他们也只有改造客观世界的实践中才能实现自己的理想和目标。因此，人们改造自己主观世界的动力来源于改造客观世界的实践，而改造自己主观世界的目的则是为了更好地从事改造客观世界的实践，并在这种实践中实现自己的理想的目的。不仅如此，人们用来改造自己主观世界的观念、知识和技能等等精神材料也都来自改造客观世界的实践，人们只有在改造客观世界的实践中才能获得新观念、新知识和新技能，才能用它们去替代旧观念、旧知识和旧技能，从而实现主观世界的改造。人们虽然可以通过学校、媒体、书本等途径获得新观念、新知识和新技能，但只有在改造客观世界的实践中验证了、理解了、消化了，才能真正成为自己的东西。最后，改造客观世界的实践还是用来检验人们改造主观世界的成败和效果的客观标准。因此，人们改造主观世界的活动又依赖着改造客观世界的活动。

坚持实践基础上的改造客观世界和改造主观世界的内在统一性，这是马克思主义哲学的一条基本原理。马克思说，环境的改变和人的活动的一致，只能被看作是并合理地理解为变革的实践。（《马克思恩格斯选集》第2版第1卷第59页）毛泽东的《实践论》通篇都在论证改造客观世界和改造主观世界的内在的统一性，并把改造客观世界和改造主观世界看作在实践基础上发生发展的认识过程的两项根本任务、看作无产阶级和革命人民改造世界斗争中的两项任务。邓小平说，不加强精神文明的建设，物质文明的建设也要受破坏，走弯路。江泽民同志则指出，要坚持在改造客观世界的同时努力改造我们的主观世界。改造客观世界和改造主观世界，始终是我们共产党人的两项重要任务。这两项任务是统一的。在改造客观世界的进程中，我们的主观世界可以得到磨练和提高。我们的主观世界不断得到改造，就可以推动我们更好地改造客观世界。（《摘编》第587页）

据上所述，在学习和贯彻“三个代表”重要思想的过程中，坚持把改造客观世界和改造主观世界结合起来，符合马克思主义哲

学的基本原理、符合邓小平理论和“三个代表”重要思想的根本精神，也是当前改造客观世界和改造主观世界的现实要求。如果我们在学习和贯彻“三个代表”重要思想的过程中，不能把改造客观世界和改造主观世界结合起来，那就不可能真正学习好、贯彻好“三个代表”的重要思想，既不能成功地改造客观世界也不能顺利地改造主观世界。

如何在学习和贯彻“三个代表”重要思想的过程中坚持改造客观世界和改造主观世界的结合呢？胡锦涛同志指出：学习贯彻“三个代表”重要思想，既要干事也要对人。干事，就是要用三个代表重要思想来指导工作、推动社会实践。对人，就是要用“三个代表”重要思想来武装头脑，指导自我修养。如果只干事不对人，或者只对人不对事，都不能真正学习贯彻好“三个代表”重要思想。可以看出，在干事的过程中就存在着对人的过程、也可以做到同时是对人的过程。要用“三个代表”重要思想指导工作、推动社会实践，首先要用“三个代表”重要思想武装指导者、领导者，这是指导者、领导者用“三个代表”重要思想改造、取代自己原有思想的过程，即是指导者、领导者改造自己主观世界的过程。如果没有这样的过程，指导者、领导者就不可能真正掌握“三个代表”重要思想，就有可能在自己的思想的导引下将工作和社会实践带到错误的道路上去；其次，还有一个指导者、领导者用“三个代表”重要思想武装广大人民群众的过程。这既是指导者、领导者用“三个代表”重要思想动员、组织、鼓舞广大人民群众的过程，也是广大人民群众用“三个代表”重要思想改造自己主观世界的过程。没有这样的过程，就不可能在工作和社会实践中形成共同的理想、目标、步骤和步伐，就不可能完成工作任务，也不能成功地进行社会实践。所以，只要在干事的过程中同时做到对人，就可以将改造客观世界和改造主观世界结合起来。而只有这种结合才能把事情办好；反之，在对人的过程中也同样存在着干事的过程、也同样可以做到同时也是干事的过程。只要我们将干事、工作和社会实践作为用“三个代表”重要思想武装头脑、指导自我修养的出发点和归宿点，作为检验是否真正用“三个代表”重要思想武装了头脑、指导了自我修养的唯一标准，那末我们就可以在对人的过程中同时做到干事，将改造主观世界和改造客观世界结合起来。

总而言之，我们应该像胡锦涛同志说的那样，在学习贯彻“三个代表”重要思想的过程中，要紧密切联系自己的思想实际，坚定共产党人的理想信念，提高思想政治水平，加强道德品质修养，牢记“两个务必”，真正做到在改造客观世界的同时改造主观世界，寓改造主观世界于改造客观世界的过程中，用改造主观世界的成效来推进客观世界的改造。做到了这些，我们就一定能够学习好贯彻好“三个代表”重要思想，就一定能够赢得改造客观世界和改造主观世界的“双胜利”、“双丰收”。

（吴元梁、李涛合著，刊载于李慎明主编《“三个代表”重要思想与中国特色社会主义》，社会科学文献出版社2004年版）