

马克思主义研究网



马克思主义 毛泽东思想 三个代表重要思想 中国共产党党史 当代世界社会主义 当代资本主义与资本主义发展史 大事记
列宁主义 邓小平理论 科学发展观 国际共产主义运动史 国外马克思主义流派 马克思主义研究部 专题参考 辞典

您的位置：首页 - 教育部邓研中心

坚持马克思主义基本原理与推进马克思主义中国化相结合

教育部邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心

2008-8-27 10:15:03

来源：光明日报

打印本页

关闭窗口

一、坚持马克思主义基本原理与推进马克思主义中国化相结合的过程是中国特色社会主义发展的过程

在改革开放的历史进程中，把坚持马克思主义基本原理同推进马克思主义中国化结合起来，是中国共产党人不断开创中国特色社会主义发展新局面的宝贵经验。

马克思主义中国化是将马克思主义基本原理与中国的实际情况结合起来，从而找到一条适合中国国情的革命和建设道路的过程。在这一过程中，要求坚持马克思主义基本原理并实现其在中国的理论创新和实践创新。改革开放以来，我们的理论创新，就是创立了中国特色社会主义理论体系；我们的实践创新，就是开辟了中国特色社会主义道路。

中国特色社会主义理论体系包括邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等一系列重大战略思想。邓小平理论是中国共产党和中国人民把马克思主义基本原理与我国改革开放和社会主义现代化建设的实际结合起来而形成的当代中国的马克思主义理论。它把马克思主义基本原理与中国社会主义初级阶段的现实结合起来，比较系统地回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的基本理论问题，深刻地揭示了社会主义的本质，清晰地勾画了我国社会主义现代化建设的宏伟蓝图，成为我们进行社会主义现代化建设的行动纲领。“三个代表”重要思想是把马克思主义基本原理与世纪之交我国发展的实际情况相结合而形成的当代中国的马克思主义理论。它在进一步回答“什么是社会主义、怎样建设社会主义”问题的基础上，创造性地回答了“建设什么样的党、怎样建设党”的问题，深化了对中国特色社会主义的认识，成为新世纪加强和改进党的建设、推进中国特色社会主义的强大思想武器。科学发展观等重大战略思想，是以胡锦涛同志为总书记的党中央领导中国共产党和中国人民在邓小平理论和“三个代表”重要思想基础上，把马克思主义基本原理与我国新的发展阶段的新的特征相结合而形成的当代中国的马克思主义理论。它在进一步深入回答“什么是社会主义、怎样建设社会主义”，“建设什么样的党、怎样建设党”等基本理论问题的基础上，创造性地回答了“什么是发展、怎样发展、为谁发展”的问题，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的最新成果，其主题就是发展中国特色社会主义。我国30年改革开放的历程充分证明，在当代中国，坚持中国特色社会主义理论体系，就是真正坚持马克思主义。

中国特色社会主义道路，是一条在中国共产党领导下，把马克思主义基本原理与中国基本国情结合起来，通过以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，解放和发展生产力，巩固和完善社会主义制度，建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会，建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家的伟大实践，推进马克思主义中国化的道路。这条道路，经历了对新中国30年建设社会主义历史经验的科学总结，对党的十一届三中全会以后路线、方针、政策的概括；经历了从邓小平提出“走自己的道路，建设有中国特色的社会主义”的任务，到比较完整地概括和阐发党在社会主义初级阶段的基本路线，从而明确中国特色社会主义道路的主体内涵，

再到进一步总结建设中国特色社会主义经济、政治和文化的经验，形成党在社会主义初级阶段的基本纲领的过程；经历了中国共产党加强自身建设、确保自身生机活力和巩固自身执政地位，以领导中国人民实现全面建设小康社会宏伟目标，加快实现社会主义现代化的过程；经历了树立和落实科学发展观，形成中国特色社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设“四位一体”总体布局，把构建社会主义和谐社会作为中国特色社会主义道路的方向和内涵的过程。我国30年改革开放的历程充分证明中国特色社会主义道路是完全正确的。在当代中国，坚持中国特色社会主义道路，就是真正坚持社会主义道路，就是真正推进马克思主义中国化。

中国特色社会主义理论体系的形成和中国特色社会主义道路的开辟充分表明，发展中国特色社会主义是坚持马克思主义基本原理与推进马克思主义中国化相结合的题中之意。在中国这样一个拥有十几亿人口的大国，解决“三农”问题、建设社会主义新农村，解决城乡差距、区域差距、阶层差距等问题，构建社会主义和谐社会；解决怎样建设党的问题，确保党的生机活力，巩固党的执政地位；解决速度、比例、效益、结构相统一的问题，实现全面协调可持续发展，建设富强民主文明和谐的社会主义现代化强国，最根本的，就是坚持这条道路和这个理论体系。

二、坚持马克思主义基本原理与推进马克思主义中国化相结合的过程是马克思主义基本原理发展创新的过程

马克思主义中国化是在中国革命、建设和改革的实践中，把坚持马克思主义基本原理和发展马克思主义基本原理统一起来，在坚持中发展，在发展中坚持的过程。邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想，作为我国改革开放以来马克思主义中国化的理论成果，是创造性的马克思主义理论，它与马克思列宁主义、毛泽东思想一脉相承，又是马克思主义基本原理在中国具体的、实际的运用中的发展创新。

与时俱进、开拓创新是坚持马克思主义基本原理与推进马克思主义中国化相结合的内在要求。马克思主义基本原理阐明了自然、社会和思维的客观规律，阐明了人类社会由低级向高级发展的客观规律。马克思主义基本原理是在关注和研究自己时代提出的最迫切需要解决和回答的重大问题基础上形成的，是在不断地吸收同时代社会科学和自然科学成果的基础上形成的；它总是着眼于发展着的世界，为人们认识世界、改造世界阐发新的理论提供基础。改革开放以来，中国共产党把坚持马克思主义基本原理同推进马克思主义中国化结合起来，把马克思主义关于未来社会的基本原理与社会主义发展的现实结合起来，作出关于社会主义本质的理论创新；把马克思主义所有制理论与我国社会主义多种经济成分共同发展的实际结合起来，作出关于社会主义基本经济制度的理论创新；把马克思主义关于市场的基本原理与我国经济发展的现实结合起来，作出关于社会主义市场经济的理论创新；把马克思主义关于发展的基本原理与世界及我国发展的实际结合起来，作出社会主义科学发展的理论创新，等等。这说明，马克思主义基本原理不是僵化不变的，而是随着基本原理据以产生的具体条件的变化而不断发展和完善的。把马克思主义基本原理当作现成的公式，当作标签贴在各种现实事物上的做法，与马克思主义基本原理的科学精神和发展实质是背道而驰的。改革开放以来，中国共产党把坚持马克思主义基本原理与推进马克思主义中国化结合起来所作出的多方面的理论创新，生动地展示了马克思主义基本原理与时俱进、开拓创新的理论品质，充分体现了马克思主义基本原理的时代性与实践性有机统一的原则。

在坚持马克思主义基本原理与推进马克思主义中国化的结合中，坚持马克思主义基本原理是基点，离开了这一基点，对马克思主义基本原理的所谓“创新”就会偏离正确轨道。20世纪初，列宁就曾提到：“现在，由于资产阶级的影响遍及马克思主义运动中的各种各样的‘同路人’，使马克思主义的理论基础和基本原理受到了来自截然相反的各方面的曲解，因此团结一切意识到危机的深重和克服危机的必要性的马克思主义者来共同捍卫马克思主义理论基础和基本原则，是再重要不过的了。”列宁正是以捍卫马克思主义基本原理为基点，坚持把马克思主义基本原理同俄国的具体实际相结合，才有了对马克思主义基本原理的创新性发展。在我国，邓小平理论和“三个代表”重要思想以及科学发展观等一系列重大战略思想，作为中国化的马克思主义，也正是在坚持马克思主义基本原理的基础上，结合

我国各个历史时期的不同实践和我国社会主义发展不同阶段呈现的阶段性特征，对马克思主义基本原理作出的创新发展。

马克思主义基本原理与当代世界各国的具体实际相结合的过程，就是马克思主义基本原理的民族化、当代化的过程。中国共产党在改革开放的历史实践中，坚持马克思主义基本原理与推进马克思主义中国化的结合，为马克思主义基本原理增添了新的理论内容，增强了马克思主义基本原理的现实针对性和生命力，从而为马克思主义基本原理的发展创新开辟了新的前景。

马克思主义基本原理是邓小平理论和“三个代表”重要思想以及科学发展观等一系列重大战略思想的共同理论基础，是引领我们立党兴国的根本。在发展中国特色社会主义进程中，我们既要坚持马克思主义基本原理，又要不断推进马克思主义中国化，这是在中国这样一个十几亿人口的发展中大国摆脱贫困、加快实现现代化、巩固和发展社会主义的宝贵经验。

三、坚持马克思主义基本原理与推进马克思主义中国化相结合的过程是与对待马克思主义的错误思想倾向进行斗争的过程

坚持马克思主义基本原理与推进马克思主义中国化的结合过程，是一个充满复杂思想矛盾和实践矛盾的过程，是一个与各种对待马克思主义基本原理的错误思想倾向进行斗争的过程。这已为中国革命、建设和改革开放以来的历史实践所充分证明。

马克思主义基本原理“过时”的说法，早在马克思主义创立后就已出现了。但是，100多年来，马克思主义基本原理依然在与各国的具体实际结合中得到了丰富和发展。马克思主义基本原理的最本质的部分是关于人类社会和历史发展规律、关于资本主义时代发展规律的论述。例如，马克思主义关于社会存在和社会意识、生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的辩证关系的理论，最深刻地揭示了人类历史发展的普遍规律。马克思主义的这些基本原理，显然适用于人类社会发展的全过程。换言之，只要人类社会没有终止，马克思主义的这些基本原理就决不会“过时”。马克思主义中国化的推进，就是对马克思主义的这些基本原理的应用和发展。在马克思主义经典著作中，既包括对马克思主义基本原理的阐述，又包括这些经典作家针对他们所处时代的某些具体情况和具体问题得出的个别结论。随着时间的推移，个别的具体结论可能“过时”，但不能由此作出马克思主义基本原理也已“过时”的判断。早在1872年，马克思恩格斯在谈到《共产党宣言》中基本原理和个别结论的关系时就曾指出：不管《共产党宣言》发表之后的25年间，情况发生了多么大的变化，《宣言》中所阐述的一般原理整个说来直到现在还是完全正确的；但是，由这些原理在实际运用中得出的某些个别结论，是可能随着历史条件的转移和工人运动的发展而“过时”的。

与马克思主义基本原理“过时论”相伴随的还有对马克思主义基本原理的“教条式”理解。在马克思主义发展史上，这方面的例子也不少。自1878年开始，德国社会民主党一直处于俾斯麦反社会党人非常法的恐怖镇压之下；由于工人运动的蓬勃发展，1890年反社会党人非常法被废除。但是，德国社会民主党内形成的代表小资产阶级半无政府主义的“青年派”，却不顾党的活动条件已经发生极大变化，仍然否认利用合法斗争形式的必要性，甚至当社会民主党人在国会选举中获得压倒多数的胜利、俾斯麦被迫辞职的情况下，还号召工人在5月1日举行总罢工。针对这种教条式地对待马克思主义的现象，恩格斯明确指出，马克思播下的是“龙种”，而收获的却只可能是“跳蚤”。因此，恩格斯一再强调：“我们的理论不是教条，而是对包含着—一连串互相衔接的阶段的发展过程的阐明。”改革开放以来，推进马克思主义中国化的过程，就是一个不断摆脱教条式思维束缚的过程。

对马克思主义基本原理的“纯粹的思维的构想”理解，是马克思主义基本原理“过时论”的另一种表现形式。它实际上是把马克思主义基本原理封闭在“纯粹的思维的构想”的圈子里，说明马克思主义基本原理不可能适用于现时代发展的实际。19世纪末20世纪初伯恩斯坦反对马克思主义，正是把马克思主义基本原理说成是“纯粹的思维的构想”，表现为“一系列的抽象和还原”，“缺乏现实依据”等，从而把马克思主义基本原理与现实完全割裂开来。在马克思主义中国化的推进过程中，同样也有一些人把马克思主义基本原理看成“纯粹的思维的构想”，认为它是远离现实的，是不可能与中国社会主义发展的现实结合的。而马克思主义中国化的推进，恰恰证明了我国社会主义发展的现实与马克思主义基本原

理结合的重要性的必然性，说明了在推进马克思主义中国化的过程中坚持马克思主义基本原理的重要性的必然性，说明了用发展了的现实丰富马克思主义基本原理、给马克思主义基本原理注入新的活力的重要性的必然性。

马克思主义中国化的理论成果是在与错误思想倾向的长期斗争中，在正确理解、科学坚持马克思主义基本原理的过程中不断成熟的。这深刻说明了坚持马克思主义基本原理与推进马克思主义中国化结合的重大意义。（执笔:张雷声）

转载务经授权并请刊出本网站名

Copyright © 2005 www.
All Rights Reserved

版权所有：[马克思主义研究网](#) | [网站声明](#) | [联系我们](#)

（浏览本网主页，建议将电脑显示屏的分辨率调为1024*768）