

导读

- 01版 国家大局
02版 当代世界
03版 思想理论
04版 社会观察
05版 党的建设
06版 文化教育
07版 军事国防
08版 企业风采
09版 文学艺术
10版 学习纵横
11版 地方发展
12版 参考文摘

- 马恩关于人与自然和谐的思想 [思想理论] [第467期] [03版] [12/22/2008]
“以人为本”的规律论意义 [思想理论] [第467期] [03版] [12/22/2008]
不断吸收人类文明共同成果的社会主义 [思想理论] [第466期] [03版] [12/15/2008]
如何理解民主与集中相结合 [思想理论] [第466期] [03版] [12/15/2008]
改革开放三十年思想解放的历史进程 [思想理论] [第465期] [03版] [12/8/2008]
继续解放思想的几个着力点 [思想理论] [第465期] [03版] [12/8/2008]
解放思想的三重意义 [思想理论] [第465期] [03版] [12/8/2008]
评《论邓小平》一书 [思想理论] [第464期] [03版] [12/1/2008]
改革开放与马克思主义哲学发展创新 [思想理论] [第463期] [03版] [11/24/2008]
理论研究要从问题出发 [思想理论] [第463期] [03版] [11/24/2008]

上一页 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 ... 下一页

详细内容

[打印文章] [放大 缩小] [关闭窗口] [推荐给好友]

创新治国方略的基本点（基本问题研究）

《学习时报网》 (10/19/2007第 03版) 评论 0条 点击量: 560

侯少文

在当前这个关键时段，完整准确地把握以胡锦涛同志为总书记的党中央创新治国方略的框架、内涵和实质，对于我们坚定信念，迎接未来，再展宏图，是很有必要的。

创新治国方略的基本框架

首先，以理论形态并初显体系之端的，是树立和落实科学发展观。2003年10月，十六届三中全会明确提出“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济社会和人的全面发展”；强调统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放。2004年2月，中央举办了省部级主要领导干部“树立和落实科学发展观”专题研讨班，胡锦涛总书记、温家宝总理作了重要讲话。由此，科学发展观便气势如虹地成为了我国经济社会发展的主旋律。

继而，2004年9月，十六届四中全会作出了《关于加强党的执政能力建设的决定》，提出大力加强执政能力建设“是关系中国社会主义事业兴衰成败、关系中华民族前途命运、关系党的生死存亡和国家长治久安的重大战略课题”，“执政能力建设是党执政后的一项根本建设”，并且确立了加强执政能力建设的总体目标和主要任务。这一决定为我们在执政和改革开放的历史条件下加强党的先进性建设指明了方向、目标、任务和途径。

第三，就是在上述决定中，首次从加强执政能力建设的高度提出了“不断提高构建社会主义和谐社会的能力”，“要适应我国社会的深刻变化，把和谐社会建设摆在重要位置，注重激发社会活力，促进社会公平和正义，增强全社会的法律意识和诚信意识，维护社会安定团结”。2005年2月，中央又一次举办了以“提高构建社会主义和谐社会的能力”为题的省部级主要领导干部研讨班。随着社会利益关系更为复杂，新情况新问题层出不穷，我们构建社会主义和谐社会的任务将会更加紧迫更加艰巨。

第四，2005年10月，十六届五中全会通过《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议》，其中特别强调“积极推进城乡统筹发展。建设社会主义新农村是我国现代化进程中的重大历史任务。要按照生产发展、生活宽裕、乡

往期回顾

December 2008

Calendar for December 2008 showing dates and issue numbers (e.g., 1 464期, 2 3 4 5 6, etc.)

学习时报 发行日

December 2008

Calendar for December 2008 showing dates and issue numbers (e.g., 1 245期, 2 3 4 5 6, etc.)

党校教育专刊 发行日

党校教育专刊



01版 02版 03版 04版

党校要闻

精彩《党校教育专刊》共有四版

- 01版 党校要闻 02版 教学专题
03版 理论科研 04版 综合文化

风文明、村容整洁、管理民主的要求，坚持从各地实际出发，尊重农民意愿，扎实稳步推进新农村建设。”为了落实这一重大决策，中共中央、国务院颁发了《关于推进社会主义新农村建设的若干意见》。2006年2月，中央再次举办了以“建设社会主义新农村”为题的省部级主要领导干部研讨班。由此看来，围绕重大决策举办专题研讨班，已渐成在党的高层统一思想、统一部署、总揽大局、推动工作的惯例。建设新农村的和煦春风吹拂着神州大地，生机勃勃、蔚蔚大观。

第五，2006年伊始，全国科学技术大会胜利召开，吹响了自主创新的号角。胡锦涛总书记在会上发表了题为的重要讲话。温家宝总理发表了题为的重要讲话。这次大会强有力使我们深化和拓展了对科学发展观丰富内涵的认识。

上述五点，立意高、力度大、步骤实、前景明，相互贯通、融为一体，比较清晰地展示了以胡锦涛为总书记的党中央创新治国方略的大思路、大框架。实践正在证明并将更加充分地证明这一思路和框架的正确和成效。

创新治国方略的核心、根本

把握这个问题应该明确两个认识。

一个认识，是在创新治国方略的基本框架中，居于核心地位、统领全局的，是树立和落实科学发展观。发展问题本身的基本性、首要性，就决定了科学发展观在治国方略中的统御地位。树立和落实科学发展观是主脉、主干，其他各个方面包括构建社会主义和谐社会、建设社会主义新农村、建设创新型国家和加强执政能力建设，都是围绕这个主脉、主干而展开而深化的，从而也从多方面丰富和充实了科学发展观的宏论精义。难道不是这样吗？只有坚持科学发展、实现五个统筹，才能构建和谐社会；五个统筹中的重头是城乡统筹，而实现城乡统筹就必须扎实推进社会主义新农村建设；走自主创新之路，本身就是科学发展观的题中应有之义，是科学发展内涵中很高的层次；而要切实有效地树立和落实科学发展观，关键在党，在党的执政能力。当然科学发展观的内涵外延不止于此，内政外交还有一些其他的重大举措，但都与科学发展观密切相关，是科学发展观在各个领域的具体要求和体现。关于这个认识，人们的异议不多。

另一个认识，也是更深入更重要的认识，就是树立和落实科学发展观的根本是发展，而且是经济发展。坚持这个根本，就是坚持以经济建设为中心，就是坚持生产力标准，就是坚持党的基本路线。坚持党的基本路线一百年不动摇，首先就是要坚持以经济建设为中心不动摇。发展是硬道理，是执政兴国的第一要务，是解决中国所有问题的基础。科学发展，不是不发展、迟滞发展、延缓发展，而是要更好地发展，科学地发展，全面、协调、可持续地发展，也是比较快速的发展，7%的增长率就是比较快速的发展。没有发展，离开有质量的、较快速的发展，人的全面发展、社会的全面发展能够实现吗？五个统筹中的哪一个统筹能够做到？城市带动农业、工业反哺农业靠什么？建设社会主义新农村的五点要求之首就是生产发展。衡量党的先进性和执政能力的首要标准现在仍然是而且今后永久是生产力的发展。

近一个时期，理论和媒体给予了分配问题和民生问题很多的关注，热点纷呈。这不足为怪。但是理论有正确导向社会舆论的责任。比如分配问题，分配不公究竟到了什么程度？产生分配不公的根子究竟是什么？难道是发展与改革吗？解决分配不公的良策是什么？是不是也需要标本兼治？理论应该作出正确的说明。如果一味地、片面地热议分配问题，会不会陷入分配决定论的泥潭？其结果，是利还是有害于“和谐”？过分地渲染以至夸大不和谐现象，只能引发更大的不和谐。倒是有必要重温马克思在《“哥达纲领”批判》中驳斥拉萨尔的分配决定论、不折不扣分配论的论述。解决好民生问题也是如此，重中之重同样是发展，把“蛋糕”做大，否则政府特别是中央政府靠什么“埋单”？而且解决民生问题，政府确应负总责，但社会也有责任。不要忘记“初级阶段”是我们一切立论的根据，要求由政府将所有的民生问题一下子包下来，有这种现实可能性吗？

创新治国方略的理论源头

以胡锦涛为总书记的党中央创新治国方略不是无源之水，其源头就是邓小平理论和“三个代表”重要思想，就是马列主义、毛泽东思想。不能把科学发展观同邓小平理论和“三个代表”重要思想割裂开来，更不能对立起来，特别是不能把科学发展观同邓小平理论割裂和对立起来。过去我们说邓小平理论与马列主义、毛泽东思想是一脉相承的，后来我们说“三个代表”重要思想与马列主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的，现在我们应该说科学发展观与马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想是一脉相承的。

科学发展观与邓小平的发展观是承继的关系，深化发展的关系。以今日树立和落实科学发展观来否定邓小平的发展观的看法是错误的。邓小平理论告诉我们，社会主义的根本任务是发展生产力，发展的动力和必由之路是改革，发展的根本目的是改

善人民群众的物质文化生活，最终实现共同富裕。这就是邓小平发展观的基本点，怎么能说在提出科学发展观之前，发展什么、怎么发展、为什么发展的三大问题一个也没有解决呢？早在十四大报告中就载明，邓小平理论第一次比较系统地初步回答了如何建设、巩固、发展社会主义的一系列基本问题，其中就有关于发展的道路问题、阶段问题、任务问题、动力问题、战略问题等等。正因为这个回答是“第一次”，而且是“初步”的，我们才有可能也更有必要树立和落实科学发展观，以更好更快地发展。更何况，在毛泽东、邓小平和江泽民同志的一系列相关论述中，都不难看到科学发展观的发轫点。例如，毛泽东早就极为突出地提出过“统筹兼顾”的方针，邓小平就提出过“两个大局”的思想，江泽民同志也专篇论述过现代化建设的若干重大关系。我们不能割断这个历史。

科学发展观的富裕论与邓小平的富裕论也是承继的关系，深化发展的关系。这本来是不言而喻的，但竟也有人能寻觅出，邓小平理论是“先富论”，而科学发展观是“共富论”。这完全是误读、曲解！怎么能不完整地解读邓小平多次阐明的先富带动后富、最终实现共同富裕的道理呢？邓小平在南巡谈话中就说：“共同富裕的构想是这样提出的：一部分地区有条件先发展起来，一部分地区发展慢点，先发展起来的地区带动后发展的地区，最终达到共同富裕。”他认为，突出地提出和解决地区间贫富差距的问题，有一个“什么时候”和“在什么基础上”的问题，他设想这个时间应是在上个世纪未达到小康水平的时候。现在，在新世纪初，当我们已经实现了低水平的小康、开始全面建设小康社会之际，提出树立和落实科学发展观、实现“五个统筹”，正是适逢其时、非常必要，与邓小平的设想十分契合，怎么会有所谓的“先富论”与“共富论”的矛盾呢？而且，突出地解决这个问题，也不是抽肥补瘦、重吃“大锅饭”，不能把“共富”理解为“均富”。

科学发展观的改革论与邓小平的改革论同样是承继的关系，深化发展的关系。强调树立和落实科学发展观，确要正视解决我们当前面临的一系列社会问题，特别是一些老百姓关注的民生问题，这些问题很大程度上是公共服务供给不足的问题，但是，我们不能把问题的产生归咎于改革和发展。我们认真思考一下就会明白，眼前的种种问题，是一定历史条件的产物，是存在弊端的旧体制残余的表现，是发展的还不够、改革还不到位地反映，当然有的也与我们改革的水平有关。正因为如此，我们就更需要坚定改革的信念，加快发展的步伐，依靠改革和发展破解我们正在面临今后还会面临的种种难题。“坚持改革开放是决定中国命运的一招”，“不坚持社会主义，不坚持改革开放，不发展经济，不改善人民生活，只能是死路一条”。我们应该永远铭记邓小平的这些教诲。

<附图>=0

<数据库>=中央党校学习时报

=04642D733.00000216.02C0

(作者：侯少文)

其它相关文章

▪ [创新治国方略的基本点（基本问题研究）](#)

[第331期] [03版] [10/19/2007]

发表评论

【[打印文章](#)】 [放大](#) [缩小](#) [关闭窗口](#) [推荐给好友](#)】 [【发表评论\(0\)】](#)

现在有 **0**人对本文发表评论

[查看所有评论](#)

匿名发表 署名：



WWW.STUDYTIMES.COM.CN

提交

重填

! 评论只代表网友个人观点，不代表学习时报观点!

