

■ 导读 ■

- 01版 国家大局
- 02版 当代世界
- 03版 思想理论
- 04版 社会观察
- 05版 党的建设
- 06版 文化教育
- 07版 军事国防
- 08版 企业风采
- 09版 文学艺术
- 10版 学习纵横
- 11版 地方发展
- 12版 参考文摘

- 马恩关于人与自然和谐的思想 [思想理论] [第467期] [03版] [12/22/2008]
- “以人为本”的规律论意义 [思想理论] [第467期] [03版] [12/22/2008]
- 不断吸收人类文明共同成果的社会主义 [思想理论] [第466期] [03版] [12/15/2008]
- 如何理解民主与集中相结合 [思想理论] [第466期] [03版] [12/15/2008]
- 改革开放三十年思想解放的历史进程 [思想理论] [第465期] [03版] [12/8/2008]
- 继续解放思想的几个着力点 [思想理论] [第465期] [03版] [12/8/2008]
- 解放思想的三重意义 [思想理论] [第465期] [03版] [12/8/2008]
- 评《论邓小平》一书 [思想理论] [第464期] [03版] [12/1/2008]
- 改革开放与马克思主义哲学发展创新 [思想理论] [第463期] [03版] [11/24/2008]
- 理论研究要从问题出发 [思想理论] [第463期] [03版] [11/24/2008]

◀ 上一页 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 ... 下一页 ▶

■ 往期回顾 ■

<< December 2008 >>

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
30	1 464期	2	3	4	5	6
7	8 465期	9	10	11	12	13
14	15 466期	16	17	18	19	20
21	22 467期	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3

学习时报 发行日

<< December 2008 >>

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
30	1 245期	2	3	4	5	6
7	8 246期	9	10	11	12 247期	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22 248期	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3

■ 党校教育专刊 发行日 ■



- 01版 党校要闻
- 02版 教学专题
- 03版 理论科研
- 04版 综合文化

精彩《党校教育专刊》共有四版
01版 党校要闻 02版 教学专题
03版 理论科研 04版 综合文化

↓ 详细内容 【打印文章】 【放大 缩小】 【关闭窗口】 【推荐给好友】

科学认识公平问题（学习《江泽民文选》）

《学习时报网》 (11/17/2007第 03版) 评论 0条 点击量: 6562

《江泽民文选》第一卷，收入了《认真消除社会分配不公现象》一文。在这篇文章中，江泽民同志关于社会公平的论述，具有重要的理论价值和实践意义。

第一，把生产力发展和社会进步作为判断社会公平的根本标准。社会公平是一个理论难点和实践热点问题。“在不同的发展阶段，社会公平的内涵也会不同。”随着历史条件的变化，人们对社会公平的认识也会发生变化。这就表明，社会公平总是受到经济文化发展、特别是生产力发展的制约，我们不能离开具体的历史条件，抽象地谈论社会公平问题。怎样才能科学地认识社会公平呢？江泽民同志指出：“衡量社会公平的标准必须看是否有利于社会生产力发展和社会进步。”要把对社会公平的认识同生产力发展和社会进步紧密联系起来。进一步说，只有促进生产力发展和社会进步的公平观，才是科学公平观。我国历经改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践，社会生产力较快发展，人们的生活水平显著提高。但从总体上说，我国经济文化落后的状况还没有得到根本改变，特别是同世界发达国家相比，我们还有很大的差距。我国目前仍然处在并将长期处在社会主义初级阶段。因此，我们必须立足于我国的基本国情，在生产力发展的基础上，推动社会全面进步和人的全面发展，始终把握是否促进生产力发展和社会进步，作为判断我国社会公平的根本标准。

第二，在分配问题上要承认合理的收入差距。江泽民同志在分析分配不公的表现时，阐述了分配公平问题。指出，分配不公有两种表现，一种是平均主义，另一种是收入悬殊。而且“平均主义的分配不公和收入差距过大的分配不公相互影响、互为依存，这两者都必须引起我们足够的重视。”我们所说的分配公平，就是要承认合理的收入差距。收入有大小，富裕分先后。改革开放以来，坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度，坚持各种生产要素按贡献分配，“实行这一政策，能力和贡献不同的人的收入会拉开差距，在致富路上会有先有后，这是公平的。”这种收入差距之所以公平，就在于它是合理的差距，导致这种差距的原因是正当的。至于不合理的过大的收入差距，一般说来，是背离了市场经济公平竞争的原则而造成的。一方面，“不同职业、不同单位、不同行业、不同地区之间缺乏平等的竞争规则和竞争环境，劳动者在竞争中缺乏同等的机遇。……由此而形成的收入差距显然是不合理的。”另一方面，“少数人靠非法手段，如偷税漏税、欺行霸市、哄抬物价、弄权渎职、贪污受贿、走私贩私等，捞取不义之财。”可见，要实现合理的收入分配，必须首先做到机会公平，健全公平竞争的体制，实施公平竞争的规则，创造公平竞争的环境，遏制和消除由于不平等竞争导致的收入悬殊的现象。

第三，提高效率是实现社会公平的根本途径。江泽民同志指出：“应当看到，生产决定分配，只有通过改革大幅度提高劳动生产率和经济效益，才能使分配制度和政策充分发挥积极作用，才能为根本解决平均主义和收入差距过大问题创造物质基础”。他还认为，“解决平均主义和收入差距过大问题，不能就分配抓分配，而要综合治理，从深化配套改革上找出路。”江

泽民同志运用历史唯物主义的观点，在深刻总结我国社会主义现代化建设历史经验的基础上，突出强调“在促进效率提高的前提下体现社会公平”。而要提高效率就必须深化改革。今天，我们要在提高效率的前提下体现社会公平，必须树立和落实科学发展观，始终把发展作为我们党执政兴国的第一要务，要坚持改革方向不动摇，并在这个基础上使全体人民共享改革发展的成果。

(作者：边立新)

其它相关文章

- 科学认识公平问题(学习《江泽民文选》)

[第352期] [03版] [11/17/2007]

发表评论

【 [打印文章] [放大 缩小] [关闭窗口] [推荐给好友] 】 **【发表评论(0)】**

现在有 **0**人对本文发表评论

[查看所有评论](#)

匿名发表 署名:



提交

重填

! 评论只代表网友个人观点，不代表学习时报观点!

您是第位访问者

[关于学习时报](#) [关于我们](#) [联系本报](#) [来稿需知](#) [广告发行](#) [内网链接](#)

版权所有 学习时报社 电子邮件: xxsb@263.net 电话: 86-10-62805131 京ICP备08102014号

地址: 北京市海淀区大有庄100号 技术支持: 北京博之雅科技有限公司, 未经书面授权禁止复制或建立镜像 (2007年7月31日)