

■ 导读 ■

- 01版 国家大局
- 02版 当代世界
- 03版 思想理论
- 04版 社会观察
- 05版 党的建设
- 06版 文化教育
- 07版 军事国防
- 08版 企业风采
- 09版 文学艺术
- 10版 学习纵横
- 11版 地方发展
- 12版 参考文摘

▶

- 马恩关于人与自然的和谐的思想 [思想理论] [第467期] [03版] [12/22/2008]
- “以人为本”的规律论意义 [思想理论] [第467期] [03版] [12/22/2008]
- 不断吸收人类文明共同成果的社会主义 [思想理论] [第466期] [03版] [12/15/2008]
- 如何理解民主与集中相结合 [思想理论] [第466期] [03版] [12/15/2008]
- 改革开放三十年思想解放的历史进程 [思想理论] [第465期] [03版] [12/8/2008]
- 继续解放思想几个着力点 [思想理论] [第465期] [03版] [12/8/2008]
- 解放思想的三重意义 [思想理论] [第465期] [03版] [12/8/2008]
- 评《论邓小平》一书 [思想理论] [第464期] [03版] [12/1/2008]
- 改革开放与马克思主义哲学发展创新 [思想理论] [第463期] [03版] [11/24/2008]
- 理论研究要从问题出发 [思想理论] [第463期] [03版] [11/24/2008]

◀ 上一页 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 ... 下一页 ▶

■ 往期回顾 ■

<< December 2008 >>

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
30	1 464期	2	3	4	5	6
7	8 465期	9	10	11	12	13
14	15 466期	16	17	18	19	20
21	22 467期	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3

■ 学习时报 发行日

<< December 2008 >>

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
30	1 245期	2	3	4	5	6
7	8 246期	9	10	11	12 247期	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22 248期	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3

■ 党校教育专刊 发行日

■ 党校教育专刊 ■

↓ 详细内容 【打印文章】 【放大 缩小】 【关闭窗口】 【推荐给好友】

正确处理发展过程中的矛盾（基本问题研究）

《学习时报网》 (11/12/2007第 03版) 评论 0条 点击量: 3479

在现代化进程中，选择什么样的发展道路和发展模式，如何发展得更好，是我们必须解决的根本问题。经过二十多年的改革开放，我国综合国力显著增强，人民生活水平显著提高，我国开始进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的发展阶段。同时，在发展进程中，我们也遇到一些深层次的矛盾和问题，如资源浪费和生态环境破坏比较严重，城乡差距、区域差距和部分社会成员收入差距拉大，就业形势严峻、群体性事件增多等等。在新的历史起点上，如何看待我国当前经济社会发展中存在的问题和矛盾？如何解决这些矛盾和问题？如何让全社会充分享受到发展的成果？我国经济社会如何才能实现又快又好地发展？要解决这些问题，必须首先从人们的思想观念入手，进一步端正人们特别是各级领导干部对经济社会发展的认识，转变思维方式，树立正确的发展观。

从科学发展观的内涵来看，它提出了以人为本的新的发展理念，强调正确处理经济社会发展与人的全面发展的关系，既要坚持发展这个党执政兴国的第一要务，又要把实现最广大人民的根本利益作为经济社会发展的目的和归宿，努力解决涉及人民群众切身利益的实际问题；提出了全面发展的新理念，强调正确处理以经济建设为中心与促进社会全面进步的关系，既要集中力量把经济建设搞上去，又要全面推进政治、文化和社会建设，实现经济社会发展和社会全面进步；提出了“五个统筹”的新观念，强调正确处理加快发展与协调发展的关系，既要继续鼓励一部分地区抓住机遇加快发展，又要善于搞好统筹协调，避免经济社会发展失衡；提出了可持续发展的观念，强调正确处理当前发展与长远发展的关系，既要充分运用好现有资源加快发展，又要实现合理开发和有效利用，为今后的发展留下空间。科学发展观回答了新的历史条件下我国经济社会怎样发展，发展什么问题；回答了发展的目的是什么，发展的动力是什么以及为谁发展，靠谁发展等一系列基本问题，系统阐述了发展理念、发展动力、发展思路、发展目标、发展措施等重大理论问题。

从根本上说，科学发展观与邓小平理论和“三个代表”重要思想是一脉相承的。邓小平理论从当时的实际出发，确立了社会主义初级阶段和“一个中心、两个基本点”的基本路线，提出了分“三步走”基本实现社会主义现代化的发展战略；以江泽民同志为核心的党中央，根据我国经济和社会发展形势的要求，提出了全面建设小康社会的宏伟目标，强调发展是党执政兴国的第一要务，做出了对经济结构进行战略性调整的重要决策，并提出了科教兴国、可持续发展等战略思想。这些重要思想，是我们党领导人民建设中国特色社会主义总结出的基本经验，是坚持和发展社会主义的必然要求，是我们党必须长期坚持的指导思想。在过去的二十多年里，我们坚持改革开放，坚持发展是硬道理，我国经济社会取得了举世公认的巨大成就，虽然出现了一些突出的矛盾和问题，但这些都是发展过程中必然要遇到的，是不可避免的。但在新的形势下，我们首先要认识到，当前我国社会的主要矛盾，仍然是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。当前及今后相当长一个历史时期，我们党执政的主要任务和根本使命仍然是进行现代化建设，要继续坚持以经济建设为中心不动摇，坚持抓好发展这个党执政兴国

《党校教育专刊》



- 01版 党校要闻
- 02版 教学专题
- 03版 理论科研
- 04版 综合文化

精彩《党校教育专刊》共有四版
01版 党校要闻 02版 教学专题
03版 理论科研 04版 综合文化

的第一要务。同时，发展要有新的思路，要与新的形势相适应。

发展过程中，必然要涉及不同利益主体之间的利益分配问题，进而产生各种各样的矛盾。正确处理这些矛盾，是发展理论中重要的组成部分。“十五”时期，我们党以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，聚精会神搞建设，一心一意谋发展，不断推进改革开放，使我国的经济实力、综合国力和人民群众的生活水平显著提高，为赢得“十一五”时期的更大发展奠定了良好基础。但由于我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段，必须承认，我国的生产力水平和科技、教育水平总体上还比较落后；城乡、地区发展差距扩大的趋势尚未扭转，贫困人口还为数不少；生态环境、自然环境和经济社会发展的矛盾日益突出；在发展过程中，不同利益主体之间的矛盾大量出现，人民内部的利益矛盾出现了前所未有的复杂局面，而解决这些矛盾的难度也越来越大。“十一五”时期，我国经济仍将处于一个长期较快发展的上升阶段。这一阶段经济发展的鲜明特点是既要保持较快的发展速度，又要保持平稳发展。如果问题和矛盾解决不好，往往会产生激化和转化，不仅会影响我国经济社会的发展进程，还会影响社会的长治久安。坚持发展决不意味着对发展中的矛盾和问题视而不见，相反，只有妥善解决了这些问题和矛盾，才能实现更好更快的发展。

构建社会主义和谐社会不只是一个目标，更是一个过程。我们就是在不断解决矛盾的过程中逐步达到和谐社会的目标，从而实现国家的长期发展和长治久安。因此，在构建社会主义和谐社会的过程中，我们必须坚持科学的态度，把人民的根本利益作为党和国家一切工作的出发点和落脚点，重视和维护人民群众最现实、最关心、最直接的利益，坚决纠正损害群众利益的行为，抓紧解决群众生产生活中的突出问题和困难。要正确处理效率与公平的关系，在坚持效率的前提下，注意维护和实现社会公平。要形成相对均衡的利益分配格局和合理的社会成员构成结构，使各个社会成员都能享受到发展的成果。同时，构建社会主义和谐社会决不是搞平均主义，更不是重新回到吃大锅饭的老路上去。在建设中国特色社会主义的进程中，全国人民的根本利益是一致的，各种具体的利益关系和内部矛盾是可以调节的。要坚持用发展和改革的办法解决前进中的问题，妥善处理各方面的利益关系，努力形成全体人民各尽所能、各得其所而又和谐相处的局面。

<附图>=0

<数据库>=中央党校学习时报

=04642D752.000007DD.7D61

(作者：孙忠诚)

其它相关文章

- 正确处理发展过程中的矛盾（基本问题研究）

[第365期] [03版] [11/12/2007]

发表评论

【打印文章】 【放大 缩小】 【关闭窗口】 【推荐给好友】 【发表评论(0)】

现在有 0人对本文发表评论

[查看所有评论](#)

匿名发表 署名：



提交

重填

评论只代表网友个人观点，不代表学习时报观点！

