

■ 导读 ■

- 01版 国家大局
- 02版 当代世界
- 03版 思想理论
- 04版 社会观察
- 05版 党的建设
- 06版 文化教育
- 07版 军事国防
- 08版 企业风采
- 09版 文学艺术
- 10版 学习纵横
- 11版 地方发展
- 12版 参考文摘



- 马恩关于人与自然和谐的思想 [思想理论] [第467期] [03版] [12/22/2008]
- “以人为本”的规律论意义 [思想理论] [第467期] [03版] [12/22/2008]
- 不断吸收人类文明共同成果的社会主义 [思想理论] [第466期] [03版] [12/15/2008]
- 如何理解民主与集中相结合 [思想理论] [第466期] [03版] [12/15/2008]
- 改革开放三十年思想解放的历史进程 [思想理论] [第465期] [03版] [12/8/2008]
- 继续解放思想几个着力点 [思想理论] [第465期] [03版] [12/8/2008]
- 解放思想的三重意义 [思想理论] [第465期] [03版] [12/8/2008]
- 评《论邓小平》一书 [思想理论] [第464期] [03版] [12/1/2008]
- 改革开放与马克思主义哲学发展创新 [思想理论] [第463期] [03版] [11/24/2008]
- 理论研究要从问题出发 [思想理论] [第463期] [03版] [11/24/2008]

« 上一页 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 ... 下一页 »

■ 往期回顾 ■

<< December 2008 >>

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
30	1 464期	2	3	4	5	6
7	8 465期	9	10	11	12	13
14	15 466期	16	17	18	19	20
21	22 467期	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3

学习时报 发行日

<< December 2008 >>

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
30	1 245期	2	3	4	5	6
7	8 246期	9	10	11	12 247期	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22 248期	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3

■ 党校教育专刊 发行日 ■

↓ 详细内容 【打印文章】 【放大 缩小】 【关闭窗口】 【推荐给好友】

马克思主义中国化与当代中国马克思主义的发展

《学习时报网》 (11/11/2007第 03版) 评论 0条 点击量: 6571

——马克思主义中国化研究的方法论思考之六

□侯且岸

对中国共产党人来说，这个问题实际涉及到如何反思马克思主义与中国实际的结合，根据时代特点对马克思主义进行必要的修正与创新？

研究当代中国马克思主义，自然包含有马克思主义当代化的含义。但现在的问题在于：究竟对“当代”如何理解？对“当代”的背景又怎样去把握？我以为，研究当代中国马克思主义一定要回归到“20世纪80年代”，一定要反思作为这一思想时代关键背景的“文化大革命”。如果没有这种认知取向的话，我们又怎么能从心底珍惜“构建社会主义和谐社会”理念的特殊的珍贵？！

应该承认：当代中国马克思主义最主要的理性特征之一就是思想、理论到实践彻底告别“以阶级斗争为纲”，向“真正的马克思主义回归”。实际上，逻辑和历史是一致的。经历了“文化大革命”灾难的中国共产党人从痛苦的磨难中开始了最深刻的反思，这种反思的理性成果之一就是《关于建国以来若干历史问题的决议》。有必要联系实际的问题，认真重温它的基本精神。

我们说，研究马克思主义中国化和当代中国马克思主义的发展是不能离开“决议”的，更不能从“决议”退步。从方法论意义着眼，“决议”既充分肯定了中国共产党人在中国社会主义建设中对马克思主义的发展，也明确指出了对马克思主义的曲解、背离，及其产生的思想理论误区。“决议”勇于承担历史责任，毫不讳言党在实践当中的失误，而对于毛泽东的错误亦进行了深刻的解析。“决议”不仅从根本上否定了“文化大革命”，而且从理论上彻底否定了“无产阶级专政下继续革命的理



- 01版 党校要闻
- 02版 教学专题
- 03版 理论科研
- 04版 综合文化

精彩《党校教育专刊》共有四版
01版 党校要闻 02版 教学专题
03版 理论科研 04版 综合文化

期的理论探索中才逐步提出了“邓小平理论”、“三个代表”重要思想，以及“构建社会主义和谐社会”的科学理念。

今天，随着时代的变化，在马克思主义中国化的进程中，在完善理论时需要理论进行创新，这是毫无疑问的。但我以为，有必要明确对理论和创新的认知取向，构想必要的方法论原则。这里，我主要诠释一下理论创新的认识取向。基于深入的研究，我的感悟总结起来就是：理论创新要具有现实性和实践性，它必须回答现实中提出的问题，在实践中创新。理论创新要讲求历史继承性，离开历史，根本无法认识文化，而对于文化的茫然，则必然导致对历史的虚无。理论创新要注重开放性，马克思主义本身就是开放的理论体系，它所体现的精神同样应该是开放的。理论创新要含有逻辑理性，遵循逻辑和历史相统一的原则。理论创新要凸显自我超越性，通过自我的扬弃，向着更高的理性层次递进。

(作者：侯且岸)

其它相关文章

- [马克思主义中国化与当代中国马克思主义的发展](#)

[第371期] [03版] [11/11/2007]

发表评论

【[打印文章](#)】 [放大](#) [缩小](#) [关闭窗口](#) [推荐给好友](#)】 [【发表评论\(0\)】](#)

现在有 [0](#)人对本文发表评论

[查看所有评论](#)

匿名发表 署名：



! 评论只代表网友个人观点，不代表学习时报观点!

您是第位访问者

[关于学习时报](#) [关于我们](#) [联系本报](#) [来稿需知](#) [广告发行](#) [内网链接](#)

版权所有 学习时报社 电子邮件：xxsb@263.net 电话：86-10-62805131 京ICP备08102014号

地址：北京市海淀区大有庄100号 技术支持：北京博之雅科技有限公司, 未经书面授权禁止复制或建立镜像 (2007年7月31日)