

■ 导读 ■

- 01版 国家大局
- 02版 当代世界
- 03版 思想理论
- 04版 社会观察
- 05版 党的建设
- 06版 文化教育
- 07版 军事国防
- 08版 企业风采
- 09版 文学艺术
- 10版 学习纵横
- 11版 地方发展
- 12版 参考文摘

- [马恩关于人与自然和谐的思想](#) [思想理论] [第467期] [03版] [12/22/2008]
 - [“以人为本”的规律论意义](#) [思想理论] [第467期] [03版] [12/22/2008]
 - [不断吸收人类文明共同成果的社会主义](#) [思想理论] [第466期] [03版] [12/15/2008]
 - [如何理解民主与集中相结合](#) [思想理论] [第466期] [03版] [12/15/2008]
 - [改革开放三十年思想解放的历史进程](#) [思想理论] [第465期] [03版] [12/8/2008]
 - [继续解放思想几个着力点](#) [思想理论] [第465期] [03版] [12/8/2008]
 - [解放思想的三重意义](#) [思想理论] [第465期] [03版] [12/8/2008]
 - [评《论邓小平》一书](#) [思想理论] [第464期] [03版] [12/1/2008]
 - [改革开放与马克思主义哲学发展创新](#) [思想理论] [第463期] [03版] [11/24/2008]
 - [理论研究要从问题出发](#) [思想理论] [第463期] [03版] [11/24/2008]
- ◀ 上一页 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 ... 下一页 ▶

■ 往期回顾 ■

<< December 2008 >>

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
30	1 464期	2	3	4	5	6
7	8 465期	9	10	11	12	13
14	15 466期	16	17	18	19	20
21	22 467期	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3

■ 学习时报 发行日

<< December 2008 >>

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
30	1 245期	2	3	4	5	6
7	8 246期	9	10	11	12 247期	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22 248期	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3

■ 党校教育专刊 发行日

■ 党校教育专刊 ■



- 01版 02版 03版 04版
党校要闻

精彩《党校教育专刊》共有四版
01版 党校要闻 02版 教学专题
03版 理论科研 04版 综合文化

↓ 详细内容 【打印文章】 【放大 缩小】 【关闭窗口】 【推荐给好友】

人的全面发展是中国特色社会主义的基本价值

《学习时报网》 (11/11/2007第 03版) 评论 0条 点击量: 8559

人的全面发展是中国特色社会主义的基本价值

——读《人的全面发展：理论分析与现实趋势》

□韩庆祥

宋朝荣教授的著作《人的全面发展：理论分析与现实趋势》一书（中国社会科学出版社）2006年版），在前人研究成果的基础上，运用马克思主义关于人的全面发展理论，着重从现实层面研究中国特色社会主义建设进程中的人的全面发展问题，取得可喜的成果。

本书运用哲学方法论来思考人的全面发展的定位问题，比如运用马克思的人的发展的三阶段理论，来分析当代中国人的全面发展所处的历史方位，认为当代中国人的全面发展处在人的全面发展主导下的特殊的“物的依赖关系”阶段；运用科学

学与价值相统一的方法论，来揭示人的全面发展的历史规定性与价值规定性等。

然而，本书更注重从“怎么办”层面解决人的全面发展问题的实现条件。具体表现在运用大量相关数据、指数、指标体系和实证资料，来分析论证自己的论题，

现在运用大量相关数据、指数、指标体系和实证资料，来分析论证自己的论题，

现在运用大量相关数据、指数、指标体系和实证资料，来分析论证自己的论题，

现在运用大量相关数据、指数、指标体系和实证资料，来分析论证自己的论题，

现在运用大量相关数据、指数、指标体系和实证资料，来分析论证自己的论题，

现在运用大量相关数据、指数、指标体系和实证资料，来分析论证自己的论题，

现在运用大量相关数据、指数、指标体系和实证资料，来分析论证自己的论题，

分析在当代中国现阶段实现人的全面发展的主客观条件，并努力从目标、制度、

机制、技术、组织和政策等方面，来选定人的全面发展问题的解决方案与思路。

这就避免了在人的全面发展问题上“宏大叙事”、空谈和泛泛而论。

学术积累的目的在于学术创新。本书在学术积累的基础上力求有所突破。具体表

现在：通过理论分析，充分论证了人的全面发展是马克思主义社会主义价值观的

核心，是中国特色社会主义理论和道路的价值观的核心，认为公正、共富、自由

、平等、效率、民主、互助并不是社会主义基本价值的核心；本书全面深入分析

与研究了人的全面发展的目标范畴（根本目标、两大基本范畴和工具性标志性范

畴：见本书第206页）与人的全面发展现实目标的特征结构（根本特征、总特征和

具体特征：见本书06页）；同时本书在探寻当代中国人的全面发展的现实目标的

标准及指标体系方面，也做出了努力。

(作者：韩庆祥)

其它相关文章

• [人的全面发展是中国特色社会主义的基本价值](#)

[第376期] [03版] [11/11/2007]

发表评论

【 [打印文章] [放大 缩小] [关闭窗口] [推荐给好友] 】 **【发表评论(0)】**

现在有 **0**人对本文发表评论

[查看所有评论](#)

匿名发表 署名：



! 评论只代表网友个人观点，不代表学习时报观点!

您是第位访问者

[关于学习时报](#) [关于我们](#) [联系本报](#) [来稿需知](#) [广告发行](#) [内网链接](#)

版权所有 学习时报社 电子邮件：xxsb@263.net 电话：86-10-62805131 京ICP备08102014号

地址：北京市海淀区大有庄100号 技术支持：北京博之雅科技有限公司, 未经书面授权禁止复制或建立镜像 (2007年7月31日)