

et 网上投稿

et 网上订阅

录用查询

汇款查询

杂志栏目

● 经济研究

● 西部大开发

● 改革探索

● 新观察

● 理论经纬

● 三农问题

● 热门话题

● 企业论坛

● 区域经济

● 财经论坛

● 对外开放和贸易

● 综合论坛

● 经济全球化

● 产业集群研究

● 社会主义劳动理论探讨

● 面向21世纪的中国经济学

论文正文

对构建高校学生党员先进性教育长效机制的几点思考

上传日期: 2007年8月8日 编辑: 现代经济编辑部 点击:294次

李 阳

(成都医学院, 四川成都 610083)

作者简介: 李阳, 男, 成都医学院后勤处干部。

摘要: 构建始终保持党员先进性长效机制是推进党的先进性建设的关键。高校学生党员是未来社会主义建设的生力军, 加强其先进性的长期性教育就显得更加重要。本文就从目标机制、组织机制、学习机制、实践机制、管理机制、监督机制和竞争机制等方面对如何具体建立永葆高校大学生先进性教育体系, 阐述了自己的观点。

关键词: 党员;先进性;长效机制

Abstract: Constructs throughout maintains the party member advanced characteristics persistent effect mechanism is advances the party advanced characteristics the construction key. The universities student party member will be the future socialist construction new force, will strengthen its advanced characteristics long term education to appear importantly. Does this article on from aspect and so on how goal mechanism, organization mechanism, study mechanism, practice mechanism, management mechanism, inspector general mechanism and competitive system to specifically establish preserves forever the universities university student advanced characteristics education system, elaborated own viewpoint.

Key Word: Party member; Advanced characteristics; Persistent effect mechanism
建立党员“长期受教育, 永葆先进性”长效机制, 是党的先进性教育活动的核心, 也是加强党的先进性建设的根本保障。它反映了党中央对党的自身状况的清醒认识, 和对党自身建设规律性的理性把握, 为党的先进性建设指明了方向。高校直接担负着培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人的重任。而高校学生党员是大学生中的精英, 是我们党的新生力量, 是未来社会主义现代化建设的中坚力量。长期保持大学生党员先进性是新时期高校学生工作的重大课题。要保持我们党的先进性, 抓住党员先进性是个关键。党员的先进性不是与生俱来、一劳永逸的, 而是具体的、现实的, 尤其对于高校学生党员的先进性教育, 既要靠思想教育, 又要靠制度保证; 既要靠个人自觉、又要靠严格管理; 既要靠集中教育, 又要靠长抓不懈。因此, 建立健全高校学生党员先进性教育的长效工作机制就显得尤为必要。

一、建立永葆高校大学生党员先进性教育的目标机制

建立目标机制是构建永葆大学生党员先进性教育机制的基础。目标机制要解决的是大学生党员先进性“是什么”的问题, 或者如何体现先进性的问题。构建高校大学生党员先进性教育目标机制需要把握三个问题: 一是大学生党员要以十六大党章规定的共产党员条件标准和胡锦涛同志提出的共产党员先进性的六条基本要求为基准。无论在什么时候, 任何情况下, 大学生党员的基本标准都不能降低。二是要紧密结合大学生党员自身的特点。大学生作为当前社会最优秀的青年群体, 与分布在不同地区行业和岗位, 年龄文化程度党员有别, 因而其先进性的具体要求不可能完全一样。要根据大学生党员具体情况, 制定大学生党员先进性的具体要求。三是要充分体现时代特点。在不同的历史时期, 我们党的中心任务是不同的, 对大学生党员的要求也不完全一样。当前, 大学党员先进性的具体要求, 要与社会主义初级阶段的时代特征和构建社会主义和谐社会的历史任务相适应。随着时代的前进和党的中心任务的变化, 大学生党员先进性的具体要求也应不断发展变化, 不能一成不变。同时, 把这些具体要求内化为广大大学生党员的思想意识, 成为指导大学生党员行动的动力。

二、建立永葆高校大学生党员先进性教育的组织机制

党的组织是党的全部工作和战斗力的基础, 担负着教育管理党员的直接责任。加强高校基层党组织建设, 应做好以下三个方面的工作: 一是进一步完善基层党组织设置, 充分发挥党组织的战斗堡垒作用。要认真研究、积极适应高校办学体制、管理方式、组织结构和党员队伍构成的新变化, 不断扩大基层党组织工作的覆盖面, 完善基层党组织机构, 妥善设置党总支和党支部, 特别是党支部设置, 本着便于对党员教育管理和监督的原则进行。二是进一步完善组织制度。要以党建评估为契机, 进一步规范党

内组织生活制度、民主生活会制度、民主生活制度、党员生活制度、党课制度、党员领导干部双重组织生活制度和党员“创先争优”制度，促进党内组织生活民主化、制度化。逐步推进党务公开，拓宽党员参与党内事务的渠道，落实党员的知情权、选举权、参与权和监督权等民主权利。三是要进一步积极做好党员发展工作。要严格按照《中国共产党发展党员工作细则(试行)》要求，在发展党员工作中实行公示制、审查制责和任追究制，进一步完善发展党员的工作程序，不断健全发展党员的各项具体制度，提高党员发展质量。

建设一支高素质的学生党建工作队伍，是高校构建保持大学生党员先进性长效机制的前提和保证。高校要培养和选拔一支精通马克思主义理论和党的基本知识，掌握现代科学技术，通晓心理学、社会学，德才兼备、人格高尚，具有开拓创新能力的党建工作队伍；要适应扩招后学生党务工作发展的迫切需要，增加专职党务工作者，使学生党建工作不因扩招而受影响；要选拔工作能力强、思想成熟的学生党员担任支部书记或委员，加强对他们的培养和指导，充分发挥学生党员在青年学生中的先锋模范作用；要不断充实学生党建工作队伍，形成择优输入、按需培养和优胜劣汰的运行机制，使学生党建工作队伍始终保持其应有的活力；等等。只有这样，保持大学生党员先进性才能继续落在实处。否则，构建保持大学生党员先进性的长效机制就无从谈起。

同时一定要开展形式多样的组织生活。组织活动是大学生先进性教育的有效载体。参加党组织生活是大学生党员增强党性修养和提高政治觉悟的重要途径，也是党员组织观念的重要体现。长期开展保持大学生党员先进性教育，要重视抓好组织生活制度化和组织生活质量的提高，使党员感到参加组织生活确实有所收获、有所提高。组织生活可以突出大学生党员的特点和特色，做到生动活泼，丰富多彩。可以组织理论学习、专题报告会、座谈交流会、热点问题讨论；还可以组织参观、调研、社会实践等活动。

此外，还必须建立和完善党小组建设。在学生党员中建立基层党小组是高校健全组织体系、完善组织机制的有效手段。基层党小组可以以班级或专业为单位，使之形成促进集体进步的核心力量，形成党支部和团支部对党员和普通学生进行思想政治教育的合力，为先进性教育提供组织保障。活跃在基层学生中的党小组有利提高党的组织生活质量，使党的组织活动更富有针对性和实效性；有利于对入党积极分子的培养考察和新党员的跟踪考察，既保证发展质量，又保证大学生入党后能更好地继续接受党的教育；有利于党员加强自身修养，增强群众对党员的监督作用。

三、建立永葆高校大学生党员先进性教育的学习机制

学习的落后，是一切落后的根源；学习的进步，会引起思想的进步，是一切进步的先导。因此要建立健全学习机制。一是要联系高校党员队伍的思想和工作实际，明确学习教育的目标和内容。围绕提高党员自身素质、增强保持先进性的能力，着重进行马克思主义基本理论教育，理想信念教育，教书育人、管理育人、服务育人观念教育，以及履行岗位职责能力的教育。二是要建立和完善长效的学习、教育和培训制度。如定期的集中学习和上党课制度，党校培训制度，在职和脱产业务进修制度等。采取集中学习和个人自学相结合的方式，力求做到学习内容、时间、人员、效果四落实。三是建立相应的督导、考核和激励机制。如对规定的学习内容要定期检查督促和指导，对学习效果要进行考核检测，对学习好的要予以鼓励，差的予以鞭策。从而使理论学习经常化、制度化、规范化，使广大党员自觉成为学习型党员，不断提高自身素质和能力，使学习和教育取得实实在在的效果。

同时要建立规范的大学生党员活动室，营造良好的教育氛围。要有阵地，即青年党员活动室标志牌，有设施，有管理人员和教员，有制度，有党旗，入党誓词，党员基本情况一览表等，有党报及其他图书杂志；有“三册五薄两栏”，即党支部成员、党员、入党积极分子花名册；党支部活动、党员活动积极分子培训、党员电化教育、党费收缴情况记录簿；民主评议党员工作情况专栏、党员学习活动专栏。坚持定期召开支委会、党员会、民主生活会、定期上党课，经常进行电化教育，并做好相关记录。

四、建立永葆高校大学生党员先进性教育的实践机制

学习所得的理论知识一定要应用到实践中去以巩固学习成果。党员的先进性是在实践中形成的，离开了实践，党员的先进性就无从谈起。检验党员是否具有先进性，就是要看他能否把党的先进性充分体现在日常工作、学习、生活实践中，真正做到“平常能看出来，关键时刻能站出来，危难时刻能豁出去”。当前，就是要结合先进性教育活动的生动实践，教育广大学生党员要特别注意端正学风，积极参加社会实践活动，走出校园，服务社会，真正做到在学校的知识培养中提高，在社会实践中锻炼成长。让大学生党员在实践中接受锻炼，在维护学校稳定、发展及构建社会主义和谐社会的实践中提高本领，始终朝气蓬勃、积极向上的精神状态，发挥模范带头作用，在实践中体现党员的先进性。

共产党员的先进性，不是自封的，也不是来自党组织给贴的标签；而是来自于自身在实践中所发挥先锋模范作用，来自于人民群众心悦诚服的认可。学生党员能否长期保持与群众的血肉联系，不仅关系到自身能否始终获得群众的认可并保持自身的先进性，而且关系到高校基层党组织能否始终保持和发挥先进性。加强对学生的作风教育，巩固提高他们与群众的血肉联系，对党长期保持先进性也是至关重要。所以，高校要多组织学生党员深入到农村、工厂和边远山区等生产、工作第一线，让他们多倾听群众的呼声，了解群众的生产、生活情况，体会人民群众的疾苦，树立劳动光荣的思想和尊重劳动的意识；要教育学生党员切实关心困难的学生，保护他们的正当权

益和政治热情，多为他们做力所能及的服务；要教育学生党员如何摆正与群众的关系，让他们认识到党内的一些干部，尤其是一些领导干部群众观念淡薄，同群众的感情淡化、疏远的危害性；要让学生党员清楚当前群众的利益关系日趋复杂化、多样化，提高他们在已经变化了的历史条件下适时地调节各种利益矛盾、整合各种社会关系的能力和本领；等等。只有这样，学生党员才能继续获得群众的认可，才能展现无愧于党、无愧于人民的先进性。

五、建立永葆高校大学生党员先进性教育的管理机制

管理机制是构建大学生党员先进性教育机制的本质要求。大学生党员先进性教育是一个动态的过程。因此，大学生党员先进性教育工作也应适应形势的需要，与时俱进，不断创新。党员管理工作是党的一切工作的基础，是党的基层组织建设的一项经常和重要的工作。党员管理要根据大学生党员在年级、专业、班级、生活区分布的差异，研究制定不同的管理办法，有针对性地做好党员管理工作。要总结推广已有的成功经验和做法，本着有利于有效管理、有利于发挥先锋模范作用的原则，不断改进党员管理工作。加强对学生党员的管理主要是制定和落实这样一些制度，如党员思想汇报制度，每个党员每三个月向党支部进行一次思想汇报；党支部讲评制度，学期末每个党支部进行一次讲评活动，如比党性、比奉献、比学习、比进步等，表彰先进，激励后进；年终考核制度，年终时每个党支部汇总学生党员的各方面情况，向学校汇报；转正答辩制度，预备党员转正时采用答辩方式，对其思想、学习、工作以及收获存在问题，努力方向进行测评和考核。学校还要对所有学生党员进行跟踪调查和综合考察，并及时将情况反馈回各院系，同时要给他们压担子、交任务、安排一定的党内外工作，如新生导师制，让他们在实践中经受锻炼和考验，增强能力和才干，充分发挥党员的先锋模范作用，体现党员先进性，对党员的思想、学习、工作等内容逐项量化、打分、排名，并作为转正和各项评比的重要依据。要借鉴先进性教育活动中“广泛征求意见、开展谈心活动、撰写党性分析材料、召开专题组织生活会、开展批评与自我批评”等程序，坚持每年开展一次党员民主评议活动的制度。要结合高校在先进性教育活动中开展形式多样的主题实践活动，促进党员先进性教育活动与教学科研活动、思想政治教育、和谐校园建设等工作紧密结合，为高校党员充分发挥先锋模范作用搭建平台。此外，要坚持把抓好整改与建章立制、开展先进性教育与抓好经常性的党员教育管理紧密结合起来，从制度和机制上来抓好党员管理工作。

六、建立永葆高校大学生党员先进性教育的监督机制

要求普通学生应当做到的，学生党员必须做到；要求普通学生不做的，学生党员应该坚决制止和校正。为督促学生党员起到模范带头作用，并接受全校师生的监督，可以要求学生党员从新党员批准之日起，佩戴写有“共产党员”字样的徽章。学生党员“挂牌”制度的实施，必将极大地促进学生党员在日常生活、学习、工作中切实发挥党员的模范带头作用，推动了校园精神文明的蓬勃发展，进而带动了全体学生以实际行动争做文明大学生。

开展对大学生党员的质量跟踪调查。通过问卷、访谈、座谈等形式，请老师、同学来评价学生党员的日常言行和现实表现，请用人单位评价已就业党员的工作表现、政治表现、组织纪律和创新能力等。在跟踪调查的同时，学校组织部门要及时做好信息反馈工作，及时调整在校大学生党员的教育重点和教育计划。

另外，可以通过设立举报电话、举报信箱、书面公示、网上公示等方式，接受广大师生对学生党员的监督。

七、建立永葆高校大学生党员先进性教育的竞争机制

引入竞争激励机制。要建立和完善学生党支部委员竞争上岗制度、公开选拔制度，让优秀党员有机会、有舞台参与党内事务和社会事务；创新学生党员考核，评议制度，使党内优秀分子脱颖而出，得到提拔重用。同时，要定期开展优秀党员评比活动，把党员先进性落实在具体工作中，让学生党员感受到优秀并非遥不可及，而是人人都有可能。实际上，表彰先进，弘扬正气，激励和引导大学生党员保持先进性，是我们党多年来总结高校党建工作得出的重要经验。为了适应高校不断发展的形势，我们必须规范党组织和党员的表彰奖励工作。

总之，构建永葆高校大学生党员永葆先进性教育是一项长期而又系统的工作，必须从思想上高度重视，从工作方法上不断创新，从工作理念上不断升华，才能使这项工作既能保持其本色，又能够不断创新保持生机和活力，越来越自然地融入到每个高校学生党员的日常生活中，使这样一个进步的群体永远保持先进性。

参考文献：

[1] 江泽民. 论党的建设[M]. 北京：中央文献出版社，2001

[2] 李正军. 切实做好大学生党员的先进性教育工作[J]. 思想教育研究，2005；(10)

[3] 中共中央关于在全党开展以实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动的意见. 2004-11-7

[4] 贺国强同志在高校调研先进性教育活动时的讲话. 2005-9-27

版权所有：《现代经济》编辑部
E-MAIL:mej@vip.sohu.com 电话：0898---68928581 传真：0898---68919810
地址：海口市龙昆北路24号龙园别墅D1栋 邮编：570105