

科学发展观与社会主义理论创新研究

——首届全国社会主义论坛综述

2006-10-16 季正矩 阅读441次

2006年9月25—26日，由中央编译局、中央社会主义学院联合主办的首届全国社会主义论坛暨“科学发展观与社会主义理论创新”研讨会在中央社会主义学院召开，来自中央党校、北京大学、中国人民大学、清华大学、北京师范大学、中国社会科学院、中央党史研究室、中央文献研究室、中国政法大学、国家行政学院、中国经济体制改革研究会等60多家单位的分别从事马克思主义、政治学、社会学、国际政治、经济学、历史学、哲学等不同学科的140多名专家学者出席了会议。中央编译局副局长俞可平、中央社会主义学院副院长张峰分别代表主办单位致辞。高尚全、吴象、江平、刘福垣等专家作了大会发言。

与会的专家学者坚持解放思想、实事求是、与时俱进的精神，紧紧围绕会议主题对一系列重大理论问题进行了深入的交流和研讨。

（一）当前形势下进一步加强社会主义理论研究具有重要意义

有专家指出，冷战结束以后，世界上并没有形成资本主义一统天下的局面，社会主义和资本主义仍然是当今世界两种基本的社会政治、经济制度。在当今复杂多变的国际政治、经济关系中，社会主义仍然是一个谁也无法绕过的重大课题。所以，研究社会主义的基本理论问题，仍然是当代马克思主义者的重要任务。另一方面，中国特色社会主义所取得的举世瞩目的辉煌业绩，使我国的改革开放和社会发展道路具有了世界历史的意义，也成为社会主义在当代的重要现实形态，所以我们有条件、有资格、更有责任从理论上概括我国社会主义的经验和教训，进而从整体上推进对社会主义的理论研究。

同时，建设中国特色的社会主义现代化，是一项前无古人的伟大事业。一方面，我们遇到的大量现实问题都没有现成的答案可循，需要我们不断进行理论创新、体制创新和科技创新。惟有创新，我们的民族才能不断进步；惟有创新，我们的社会主义建设才能得到不断的发展。另一方面，也正是因为建设中国特色的社会主义现代化是一项开创性的事业，所以我们在发展中又将不断面临着许多新的挑战。所以，在看到辉煌成就的同时，我们也必须同样清醒地看到在建设中国特色的社会主义现代化过程中存在的问题和遇到的困难。关注这些现实问题，发现这些问题的产生原因，并探索解决这些问题的对策，正是我们社会主义理论研究工作者的责任。

（二）关于科学发展观

与会学者充分认识到以胡锦涛同志为总书记的党中央提出的科学发展观的重大历史意义和现实意义，一致认为科学发展观是党中央从新世纪新阶段党和国家事业全局出发提出的重大战略思想，是我们推动经济社会发展、加快推进社会主义现代化必须长期坚持的重要指导思想，反映了当今世界当代中国的发展变化对党和国家工作的新需求，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现。

一些学者认为，在理论上要正确对待科学发展观与邓小平理论和“三个代表”重要思想的关系，既要看到科学发展观的创新性，也要看到它对邓小平理论和“三个代表”重要思想的继承性。党的十六大以来，党中央紧密结合新世纪新阶段国际国内形势的发展变化，提出的以人为本的科学发展观，是我们在邓小平理论和“三个代表”重要思想指导下取得的重要成果。科学发展观等重大战略思想是对“三个代表”重要思想的坚持和发展。科学发展观的提出，极大地丰富了科学社会主义理论，是当代中国共产

党人对社会主义发展规律认识的又一新的成果。因此，学习研究贯彻落实科学发展观，要同学习研究马克思主义基本理论结合起来，同学习贯彻邓小平理论和“三个代表”重要思想结合起来。只有这样，我们才能更深刻地理解和把握科学发展观的理论基础和思想来源，从而在实际工作中增强贯彻落实科学发展观的自觉性和主动性。

有学者认为，科学发展观是中国特色社会主义道路的指导思想，两者之间是理论与实践的关系。科学发展观的提出进一步深化了我们对中国特色社会主义道路认识，即中国特色社会主义道路是改革发展、开放发展、科学发展、稳定发展、和平发展、全面发展、人的发展。党中央和胡锦涛总书记提出的一系列战略思想是一个有机的理论体系。在这个理论体系当中居于最高层次的是科学发展观，它是统领一切发展的指导思想；和谐社会、创新型国家、社会主义新农村建设、社会主义荣辱观等都是贯彻和落实科学发展观的重大举措；第三个层次是党的建设和马克思主义理论的指导，它们是实施科学发展观的重要保证。要用科学发展观统领一切工作，就必须掌握科学发展观的三个本质内涵：首先是科学态度，即实事求是，一切从实际出发，实践是检验真理的惟一标准。其次，核心是一切按科学规律办事，要认识人类社会发展的共同规律、社会主义革命和建设规律、中国特色社会主义建设规律。三是运用科学方法。除了各个领域具体的科学方法外，最重要的是唯物辩证法。贯彻科学发展观有两个基本要求：一是永远创新，只有这样才能不断有效发展，建设一个创新型国家。二要与时俱进，只有这样才能不断创新。贯彻科学发展观必须适应时代要求，实现当代社会主义的理论创新。

此外，一些专家还阐述了科学发展观的国际视野，研讨了如何认识西方发达国家的发展道路？如何认识拉美国家和东亚经济起飞过程的经验教训？如何评价国外学者提出的“北京共识”？对这些问题的深入思考说明，科学发展观也是充分吸收和借鉴人类社会发展的经验教训的基础上产生的，因而具有世界意义。还有的同志着重谈了我们面对的一些问题和挑战，如收入差距、社会公平、贪污腐败、生态破坏和环境污染、社会治安和社会稳定等问题，认为只有下决心解决这些问题，才能体现科学发展观的要求，构建社会主义和谐社会才有可能。

（三）关于社会主义和谐社会

与会学者认为，自从十六届四中全会提出构建社会主义和谐社会之后，我国理论界围绕这一命题进行了较为广泛的探讨，我们对构建社会主义和谐社会的认识也在不断深化。但同时也指出，无论从实践发展的要求，还是从深化理论研究上看，对社会主义和谐社会的研究还有很大的空间。

1. 关于构建社会主义和谐社会的理论定位。有学者认为，目前从实践发展提出的要求和理论研究的进展上看，我们完全可以把构建社会主义和谐社会定位为党在整个社会主义现代化建设时期治国理政的根本理念。其立论依据有三：第一，这是解决当前我国经济社会发展遇到的一系列两难问题的需要。第二，构建社会主义和谐社会体现了崇高的价值目标与社会历史发展过程的有机统一，体现了理论创新与吸收借鉴人类优秀思想成果的有机统一。第三，构建社会主义和谐社会是一个统揽全局的理论命题。

2. 关于社会主义和谐社会的概念界定。与会学者认为，构建社会主义和谐社会是我们党把科学社会主义和党的建设理论与时代特征和当代中国实际相结合的成果，是对中国特色社会主义理论的丰富和发展，是我们党在改革开放和整个社会主义建设时期治国理政的根本理念。有学者指出，将社会主义和谐社会这一概念视为广义和狭义的统一，对于今后我们深化和拓展构建社会主义和谐社会的理论研究和在实践中推进社会主义和谐社会的建设是非常重要的。狭义的社会主义和谐社会是指中国特色社会主义事业“四位一体”总体布局中的“一位”，即社会建设所指的社会。而广义上的社会主义和谐就是指民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。从广义和狭义的有机结合上理解社会主义和谐社会的概念，即它的科学内涵，能使我们深刻理解构建社会主义和谐社会提出的重大意义。

3. 关于如何构建社会主义和谐社会。学者们认为构建和谐社会需要关注和解决的问题很多，各方面的工作都很繁重也都很重要。但也有学者指出，一定要把握好切入点，即要抓住又快又好的发展，决不

放松。也有学者指出，体制改革速度慢于生产力提高速度是社会不和谐的主要原因。而提高社会和谐程度需要不断地改善社会制度的不公平性。制度的公平分为两个方面：一是对弱者的照顾，二是对强者的肯定。我国需要根据社会的变化不断对各项社会制度进行公平性调整，调整需要以照顾弱者和奖励强者为原则。这首先需要改变观念，其次要建立公平的社会规范。

还有学者指出，建设社会主义和谐社会要学会解决深层次的矛盾。学者认为当前的的问题很多很复杂，成因更多更复杂。其中最重要的有三点：一是计划经济时期形成的二元城乡对立结构下所造成的错综复杂的矛盾；二是增长方式过于粗放，经济发展以浪费资源能源、破坏生态为代价，成本高而利润低；三是政治体制改革长期滞后，党政不分、政企不分，权力缺乏监督，寻租空隙很大。而要消除目前社会上所存在的种种不和谐因素，最关键的一点是进行政治体制改革

另外，还有学者强调深化社会主义和谐社会研究需要解读六个方面的问题：构建社会主义和谐社会的理论定位；构建社会主义和谐社会的总体要求；构建社会主义和谐社会的阶段性规划、构建社会主义和谐社会的重点、社会主义和谐文化建设、中国共产党的社会公正观。

（四）关于社会主义理论创新

不少学者认为，中国作为世界上一个社会主义大国，也理应成为社会主义理论研究和理论创新的大国。深入研究、全面把握科学发展观，对于进一步推进社会主义理论创新，不断推进马克思主义中国化和时代化具有重要的指导意义。伟大的实践呼唤和催生着理论创新，同时理论创新又推动着中国改革开放伟大实践的深入。社会主义理论创新是一项系统工程，必须从多学科、多视角进行，这就需要在思维观念、研究方法、研究思路等方面不断丰富和发展，不断消除对马克思主义的错误的、教育式理解，从而把社会主义理论创新提高到一个新水平。

与会学者还指出，把马克思主义基本原理与当代世界和中国的实际相结合，是社会主义理论创新的源泉和基本途径。社会主义理论创新需要注意的几个问题：一要深刻研究马克思主义基本原理；二要深刻研究当代资本主义社会；三要深刻研究20世纪国际共产主义运动从高潮走向低潮的原因，特别是苏联亡党亡国的历史教训。四是研究中国社会主义建设的基本经验和教训、研究中国特色社会主义的基本特征与发展前景。五是要研究当代社会主义理论的基本要点。

也有学者提出，由特殊到一般，是认识运动的规律。研究社会主义也是这样。虽然研究社会主义的一般从来没有停止，但总的说来作为一个阶段尚未形成。我们社会主义理论界的一个重要任务就是研究社会主义的一般。研究社会主义的一般，有几点是需要特别注意的，一是对马克思主义经典作家的科学社会主义学说进行深入的研究，看看有哪些是揭示社会主义发展基本规律的，在今天仍然是有用的，还有哪些是已经过时的、需要改变的。特别是要注意发掘马克思那些长期被忽视的思想。这些基础性的理论是我们今天社会主义理论创新的起点，也是我们宝贵的思想财富。二是要以中国特色社会主义的实践为立足点，全面总结我们的经验，使之上升到理论的高度来认识，从而丰富马克思所创新的科学社会主义的一般理论。三是大胆吸收和借鉴别国社会主义运动的经验教训，包括其他国家的社会主义运动思想家的理论成果，包括其他社会主义思潮的理论成果，从而形成一种能够体现形式千差万别的社会主义运动之共性的理论。

还有专家总结社会主义理论创新要坚持五个结合：坚持结合历史研究现实问题，坚持结合实践研究理论，坚持结合世界社会主义研究中国特色社会主义，坚持结合资本主义研究社会主义，坚持结合当代世界研究当代中国。只有这样，我们的社会主义理论创新才能取得大的进展。有的学者针对目前理论研究领域所存在的浮躁风气，指出社会主义理论研究要脚踏实地地进行，同时要在理论创新的话语体系、研究对象、研究方法等方面进行新的探讨。

研讨中有学者提出了一些自己的新观点，例如，社会主义首先是一种价值观；社会主义就是普遍幸福主义；社会主义既有功能社会主义，也有结构社会主义；社会主义就是社会保障主义；中国特色社会主义也是人民社会主义；中国特色社会主义是一种新社会主义；间接公有制应当是公有制的主要形式。

另外，为了交流国外社会主义研究的状况，以为我国的社会主义研究提供借鉴，与会学者还对国外左翼社会主义理论、俄罗斯的社会主义研究状况、西欧社会民主党执政的经验教训进行了交流。

总之，本届会议是社会主义理论研究方面的一次盛会。

来源：人民网

网站编辑：贾玲

[关于我们](#) | [服务范围](#) | [网站合作](#) | [版权声明](#) | [网站地图](#)

Copyright ©2007 All rights reserved Sichuan Social Science Online
四川省社会科学院信息网络中心设计制作
mail: sss@sss.net.cn
蜀ICP备05003527号