

马克思主义研究网



马克思主义 毛泽东思想 三个代表重要思想 中国共产党党史 当代世界社会主义 当代资本主义与资本主义发展史 大事记
列宁主义 邓小平理论 科学发展观 国际共产主义运动史 国外马克思主义流派 马克思主义研究部 专题参考 辞典

您的位置：首页 - 研究二部

真正把思想和行动统一到科学发展观上来

罗文东 陈志刚

2008-2-25 10:15:14

来源：马克思主义研究院

打印本页

关闭窗口

党的十七大报告的一个历史性贡献，是全面阐述了科学发展观的时代背景、深刻内涵和精神实质，对深入贯彻落实科学发展观提出了明确要求。学习贯彻十七大精神，在新的发展阶段继续全面建设小康社会、发展中国特色社会主义，就必须坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观。可以说，科学发展观是十七大报告的灵魂，也是贯彻报告全篇的一条主线。将科学发展观确立为我国经济社会发展的重要指导方针，确立为发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想，并写入党章，是十七大作出的一个历史性的决策，具有非常重要的理论意义和现实意义。

一、科学发展观是社会主义实践经验新的理论概括

伟大的实践催生科学的理论，科学的理论指导伟大的事业。马克思主义创始人昭示我们：

“一切划时代的体系的真正的内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的。所有这些体系都是以本国过去的整个发展为基础的，是以阶级关系的历史形式及其政治的、道德的、哲学的以及其他的后果为基础的。”（《马克思恩格斯全集》第1版第3卷，第544页）科学发展观是适应中国这样经济、文化落后国家在社会主义市场经济和对外开放的条件下解决如何实现经济社会又好又快发展这一根本问题应运而生的，是我国社会主义现代化建设实践经验的结晶和升华。它和任何理论体系一样，也是以我国近现代的整个发展为客观依据的，特别是党的十一届三中全会以来改革开放和现代化建设波澜壮阔的实践为其产生提供了现实基础。不了解这一点，就不可能正确把握科学发展观形成的历史必然性，也不可能正确理解科学发展观的深刻内涵和重大意义。

众所周知，新中国成立后，我们党领导全国人民建立社会主义基本制度和比较完整的工业体系和国民经济体系，并提出按照统筹兼顾的方针，推进经济社会的发展。但在一段时期内，出现过追求高速度、高积累、高投资的情况，甚至出现“大跃进”、“文化大革命”、“洋跃进”等失误。十一届三中全会后，我们党实现了工作重心的转移，制定了“一个中心、两个基本点”的基本路线，实施现代化建设“三步走”战略，经济社会走上了快速发展的道路。经过二十多年的改革开放和现代化建设，我国的经济实力、综合国力和国际地位显著提高，人民生活总体上实现了由温饱到小康的历史性跨越。但也应看到，我们在发展过程中遇到了许多矛盾和问题。例如，在积累巨大物质财富的同时，出现了资源消耗过多、生态环境破坏严重的问题；在打破“吃大锅饭”、克服平均主义的同时，出现了城乡差距、区域差距和社会成员收入差距过大的问题；在经济迅速增长的同时，出现了社会发展相对滞后的问题。特别是2003年初的“非典”，充分暴露了经济与社会发展之间的不平衡、城乡发展不平衡等严重问题，因为社会发展的落后突出表现在卫生事业这个最薄弱的环节，而卫生事业落后又突出表现在农村，

“非典”防治的难点也主要在农村。因此，胡锦涛同志在2003年7月召开的全国防治非典工作会议上的讲话中，提出“要更好地坚持全面发展、协调发展、可持续发展的科学发展观”，强调“要进一步加强经济社会协调发展的工作”、“要进一步加强统筹城乡经济社会协调发展的工作”。（《十六大以来重要文献选编》上，中央文献出版社2005年版，第396、397页）

党的十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的党中央立足社会主义初级阶段基本国情，准确把握世界发展趋势，吸取国外发展的经验教训，总结我国发展的经验教训，概括战胜“非典”疫情的重要启示，创立了科学发展观这一新的重大战略思想。建国以来，特别是改革开放二十多年来我们取得的成就来之不易，积累的经验弥足珍贵。实践使我们深刻认识到，推进社会主义现代化，必须坚持以经济建设为中心，坚持用发展和改革的办法解决前进中的问题；必须坚持以人为本，切实维护好、发展好最广大人民的根本利益，让广大人民群众共享改革发展的成果；必须坚持物质文明和精神文明两手抓，重视政治建设和社会建设，促进人的全面发展和社会全面进步；必须统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放，推进经济、政治、文化、社会建设的各个环节、各个方面相协调；必须节约能源资源，保护生态环境，坚持走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，保证一代接一代地永续发展。从一定意义上说，科学发展观集中反映了我们党对社会主义发展理论和实践的艰辛探索，凝聚着几代共产党人和广大人民群众建设中国特色社会主义的巨大勇气和智慧。

二、科学发展观是马克思主义中国化新的理论成果

坚持马克思主义的指导地位，解放思想、实事求是，与时俱进、开拓创新，用马克思主义中国化的最新理论成果来武装全党、教育人民，是我们党始终保持先进性、不断推进事业发展、胜利完成历史使命的一个决定性因素。早在1938年中共六届六中全会上，毛泽东同志就提出“马克思主义中国化”的命题。他明确指出：“马克思列宁主义的伟大力量，就在于它是和各个国家具体的革命实践相联系的。对于中国共产党说来，就是要学会把马克思列宁主义的理论应用于中国的具体的环境。成为伟大中华民族的一部分而和这个民族血肉相联的共产党员，离开中国特点来谈马克思主义，只是抽象的空洞的马克思主义。”将马克思主义中国化，使之在每一表现中带着中国的特性，“按照中国的特点去应用它，成为全党亟待了解并亟须解决的问题。”（《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第534页）所谓马克思主义中国化，从内容上讲，就是要运用马克思主义的立场、观点和方法，研究和解决中国的实际问题，丰富和发展马克思主义的理论宝库；从形式上讲，就是要运用中国人民喜闻乐见的民族语言来阐述马克思主义理论，揭示中国革命和建设的本质规律，使之成为具有中国风格和中国气派的马克思主义。我们党在20世纪的漫长征途中，坚持把马克思主义基本原理与时代特征和中国国情相结合，实现了马克思主义中国化的三次历史性飞跃，产生了三大理论成果——毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想。党的十六大以来，我们党从新世纪新阶段党和国家事业发展的全局出发，又提出了以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观。这一新的重大战略思想根据马克思主义的立场、观点和方法，总结国内外发展的经验教训，创造性地回答了我国为什么发展、怎样发展的根本问题，是马克思主义基本原理与当今时代特征和中国具体实际相结合而形成的马克思主义中国化的最新理论成果。

科学发展观与马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想关于发展的观点是一脉相承的。马克思恩格斯关于辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，关于人类社会的矛盾运动和人民群众的历史作用的观点，关于批判资本主义“异化”和畸形发展的观点，关于实现人类解放和每个人自由全面发展的观点等，构成了科学发展观的思想源头和理论根据。列宁在领导俄国建设社会主义的过程中，强调社会主义国家最主要最根本的任务

是大大提高社会生产力，创造新的高得多的劳动生产率，同时要加强民主监督和文化建设，争取与资本主义国家和平共处，利用资本主义发展社会主义。这些观点对后人认识 and 解决社会主义发展问题无疑具有重要的启示和指导作用。毛泽东借鉴苏联发展的经验教训，提出要根据本国情况走自己的道路，着眼于最大限度地调动一切积极因素，正确处理人民内部矛盾，统筹兼顾各方面的利益。这些重要观点是党的第一代领导集体探索中国自己的社会主义建设道路所取得的重要成果和宝贵经验，是科学发展观的理论来源。当然，科学发展观更直接地继承了邓小平理论和“三个代表”重要思想关于发展的理论观点。这不仅表现在基本概念和语言表述中，而且表现在根本观点和根本方法上，都具有历史的延续性和逻辑的一致性。例如，邓小平同志经常使用“全面”、“协调”、“持续发展”等概念，仅“持续”一词在《邓小平年谱》中就出现过17次。江泽民同志非常重视全面协调发展的问题，强调“社会主义是全面发展、全面进步的社会”；强调保持国民经济持续、快速、健康发

转载务经授权并请刊出本网站名

Copyright © 2005 www.
All Rights Reserved

版权所有：[马克思主义研究网](#) | [网站声明](#) | [联系我们](#)

（浏览本网主页，建议将电脑显示屏的分辨率调为1024*768）