

## 社会主义荣辱观之实践价值

2006-4-5 李羚 阅读1125次

胡锦涛总书记最近强调指出：广大干部群众特别是青少年要树立社会主义荣辱观，以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻，以服务人民为荣、以背离人民为耻，以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻，以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻，以团结互助为荣、以损人利己为耻，以诚实守信为荣、以见利忘义为耻，以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻，以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻。被称为“八荣八耻”，在社会上引起了广泛的影响。社会各层面都在回应，中宣部和中央文明办在全国范围组织开展社会主义荣辱观宣传教育作出安排部署。中央纪委第六次全会在会议公报中明确指出，要大力推进廉政文化建设，树立以廉为荣、以贪为耻的道德观念。中组部提出践行“八荣八耻”情况作为干部考核评价的重要标准。还提出要把社会主义荣辱观教育作为领导干部教育培训和领导班子思想政治建设的重要内容。面对这种新的实际，理论界也开展了广泛地讨论和研究，文汇报对“八荣八耻”专题理论座谈会发言进行摘编，有专家称八荣八耻是“是当代的论语”，是“行动的指南”。但从目前所见的论述及体会来看，我认为对社会主义荣辱观要有一个时代的理解。否则的话，就可能像前几年的“五讲”“四美”“三热爱”、公民道德建设、“以德治国”等一样来得快，去得也快。

### （一）提出的时代背景

有两个方面的认识，第一，是以胡为核心的第四代领导集体执政路径的连续性的体现。回顾“三个文明”的提出，我们看到，一系列新的发展战略和政策不断充实和完善，科学发展观、社会主义和谐，新农村建设，使我们看到务实亲民的执政党形象和执政为民的价值理念。与此同时，在这些新战略背后都有一个主体道德和精神的支撑。在主体建设上，首先注重从党的先进性要求上提升党员队伍的良风道德风尚。为期三年的全党保持党员先进性活动，旨在使“党员受教育，群众得实惠”，构建党的合法性。但仅靠党员的先进性是建不成“三个文明”的，更不可能是可持续发展的社会，还必须有全社会民众参与的国民道德精神，我们的社会主义才可能是坚实的，有群众基础的。一句话，没有群众伦理精神参与的经济社会协调发展，是不可能持久的。“八荣八耻”，旨在扩大社会主义伦理建设的主体。从党员先进性到社会各阶层的共建社会主义伦理精神和道德风尚，是明智之举，也是遵循经济社会可持续发展共识的一条重要经验。

第二，社会主义荣辱观，是社会树立良好社会风气价值导向的集中体现。是对全社会遵循的

道德的基本规范。“八荣八耻”，简洁易记，坚持什么、反对什么、倡导什么、抵制什么，都必须旗帜鲜明。但是，这绝不是对社会主义道德基本规范的简单回归，而是市场经济条件下社会主义道德建设的升华，我认为主要表现在，首先，要解决当下社会主义道德建设的总体判断问题。现在总有一种观点，认为改革开放的发展与道德建设是不同步的，甚至认为，基本道德规范都缺乏坚守，这是一个需要重新梳理的话题，限于篇幅，我不在此过多论述。但有一点必须看到，市场经济条件下道德规范和伦理精神也经历了不断变革，而且也推动社会主义伦理观念的发展，当然存在一些问题，但进步的方面我们也不能忽视。首先我们要自信地看到一个包容、开放和民主的社会，本身就是社会伦理精神的一次大变革。我们不能以偏概全，采取虚无主义的态度。其次，提出社会主义荣辱观，不是简单地问答社会风气和伦理精神“是什么”的问题，而是社会风气和伦理精神如何构建？“怎么干”的问题。我认为经过改革开放三十余年的实践，特别是随着执政能力的提高，对社会主义伦理精神和道德风尚的建设，我们党更具有包容性和开拓性。通过制度和机制来建设社会主义伦理精神和道德风尚是一个必然选择。道德的法治化并不是一个新鲜的话题，但它的确是实现道德规范成为社会民众行为规范的制度保障和有益经验。所以，当前最迫切的问题不仅是各部门，各主体要践行“八荣八耻”，更重要的是还要寻找一个全

社会有效遵循道德规范的制度激励和惩罚制度和机制，使国民道德风尚得到可持续地发展。

（二）结合政治学研究，我认为当前我们在宣传、研究和贯彻“八荣八耻”的社会主义荣辱观方面，可以从三个方面着手进行：

第一，发挥研究的主导作用。“八荣八耻”看似一个道德规范问题，实际上还是一个国民精神问题，社会主义荣辱观的提出，充实了社会主义伦理精神和价值取向。因此，我们要把荣辱观提高到政治文明建设高度去认识，既要注重继承，同时也要借鉴世界国民精神教育的好的经验与做法。通过法治化的方式来构建道德规范，塑造国民精神。仅从政治学角度，八荣八耻就涉及到“政党的先进性标准”，“政府的公共性标准”，“民众的道德普适性标准”，这些内容就有许多可以研究的重大课题，如官员道德的制度和机制建设问题。从机制和制度的角度看，以荣辱观的践行情况考评官员道德，涉及如何创新我国政府人才的考核机制。在有些国家，由于制定了具体的公务员道德法，譬如《政府道德法》、《政府官员道德法》等，所以对官员的道德考核能够持之有据，进而分化出合理的考核指标，取得较好的考核效果。这方面，我们可以争取立项，结合中国和省情提出相关的调研报告和《政府道德法》大纲。进一步使理论结合实际，变成可操作性地制度和机制。

第二，发挥理论宣传的普及作用。要重视理论研究的通俗化和时代性，集中全社会尤其是社会研究方面优秀的人才，编写出一批精品，我们的宣传重在理论研究的普及推广上，增强“八荣八耻”的趣味性和可读性上。全省征集招标，可专门组织一个队伍编写群众和广大干部喜爱的系列社会主义市场经济伦理精神的丛书。

第三，运用传统而有效的载体进行约束和调节。道德伦理建设是一个系统的工程，公民意识的自我提升、自上而下的伦理教育、以及自下而上的各种民主活动都是实施国民道德教育和树立良好的社会道德风尚的有效途径。关于宣传的手段与方式，各路专家也提出了很多好的办法，比如利用科技手段，在网络游戏中寓教于乐。但我认为，做这项工作，我们要考虑社会接受面和社会成本，因此，可以借鉴中国历史和世界各国在国民精神的培育中所创造出的一些行之有效的载体和方式，如利用宗教、族训、乡风民俗和村规民约、开展“邻居节”活动以及大力倡导和培育社会志愿者等方式，使整个社会在继承和创新中推陈出新。

作者系四川省社会科学院政治学所副研究员

来源：四川省社会科学院政治学所

网站编辑：王楠

[关于我们](#) | [服务范围](#) | [网站合作](#) | [版权声明](#) | [网站地图](#)

Copyright ©2007 All rights reserved Sichuan Social Science Online  
四川省社会科学院信息网络中心设计制作  
mail: sss@sss.net.cn  
蜀ICP备05003527号