

科学发展观与马克思主义中国化

2007-1-10 师吉金 阅读657次

马克思主义中国化,就是把马克思列宁主义的普遍原理与中国革命和建设的具体实际相结合。它既表示了一种对待马克思主义的态度,也表示了一种马克思主义与中国革命和建设的具体实际相结合,以及马克思主义与中国传统思想文化中的优秀部分相融合的理论成果,同时也表示了一个创造性地运用和发展马克思主义的过程。胡锦涛同志在纪念毛泽东同志诞辰110周年座谈会上的讲话中说:“我们必须始终坚持解放思想、实事求是、与时俱进,继续在新的时代条件下把马克思主义基本原理与中国具体实际相结合,不断推进马克思主义的中国化。”科学发展观是中国共产党新的领导集体提出的发展方略、治国方略,是马克思主义中国化的最新成果。之所以这样,是由以下几个方面的因素决定的。

一、科学发展观坚持与应用了马克思列宁主义基本原理

发展理论是马克思主义的重要组成部分。建设全面发展的社会是马克思主义经典作家所反复强调的。马克思主义认为:人类社会的进步是一个从低级到高级的不断完善的过程。“一切民族,不管他们所处的历史环境如何,都注定要走这条道路,——以便最后都达到在保证社会劳动生产力极高度发达的同时又保证人类最全面发展的这样一种经济形态。”同时,人类社会也是从片面发展到全面发展的过程。在马克思主义看来,社会主义社会是人类历史上的一个崭新的社会形态,是经济社会和人的全面发展、全面进步的社会。

根据马克思主义基本原理,人类社会发展的历史是生产力不断发展的历史,生产力的发展是人类社会发展的决定力量。政治、法律、哲学、宗教、文学、艺术等的发展是以经济发展为基础的。但是,马克思主义并不仅仅把社会发展看成经济的发展,在强调经济发展的基础作用的同时,又强调政治、文化的反作用。强调社会的全面发展。强调人与自然的和谐。历史可以从两方面来考察,可以把它划分为自然史和人类史。但这两个方面是不可分割的:只要有人存在,自然史和人类史就彼此相互制约。

马克思主义经典作家强调人的自由发展。马克思说:任何一种解放都是把人的世界和人的关系还给人自己。在《共产党宣言》中,马克思和恩格斯指出:“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的,将是这样一个联合体,在那里,每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”恩格斯在《社会主义从空想到科学的发展》中说:一旦社会占有了生产资料,社会生产内部的无政府状态将为有计划的自觉的组织所代替。个体生存斗争停止了。“于是,人在一定意义上才最终地脱离了动物界,从动物的生存条件进入真正人的生存条件。”“人们第一次成为自然界的自觉的和真正的主人,因为他们已经成为自身的社会结合的主人了”。

科学发展观是对马克思主义上述原理的坚持和运用。这首先表现在科学发展观坚持经济发展在社会发展中的作用。党的十一届三中全会以来,中国共产党坚持以经济建设为中心,坚持改革开放,把经济建设放在最重要的位置上。科学发展观中的发展首先就是经济的发展,是生产力的发展。同时,科学发展观强调社会的全面发展,强调人与自然的和谐发展。

二、科学发展观立足于中国实际

虽然发展问题是世界的问题,但是科学发展观的提出是立足于中国实际的。换言之,科学发展观是在

借鉴世界发展经验教训的基础上,立足于解决中国发展问题的。

第一,科学发展观的提出,是我国社会发展到关键时期的要求。“坚持以人为本,全面、协调、可持续的发展观,是我们以邓小平理论和‘三个代表’重要思想为指导,从新世纪、新阶段党和国家事业发展全局出发提出的重大战略思想。”国际发展的经验证明,人均国内总产值在1000美元到3000美元之间的这一段时间,是现代化进程中的关键时期,既是发展的关键期,又是矛盾的凸显期。如果顺利渡过这个时期,社会就能实现良性运行和协调发展;如果不能顺利渡过这一时期,则可能出现贫富悬殊、城乡差距拉大、社会矛盾加剧、社会恶性运行和畸形发展。我国现在人均国内总产值已经突破1000美元,到2020年将达到3000美元,正面临关键的“临界点”。在这个关键的发展时期,必须要有科学的发展理论做指导。

第二,科学发展观是总结我国发展过程中的经验教训提出的。胡锦涛同志在党的十六届三中全会第二次全体会议上的讲话中说:“树立和落实科学发展观,这是二十多年改革开放实践的经验总结,是战胜非典疫情给我们的重要启示,也是推进全面建设小康社会的迫切需要。”“科学发展观总结了二十多年来我国改革开放和现代化建设的成功经验,吸取了世界上其他国家在发展进程中的经验教训,概括了战胜非典疫情给我们的重要启示,揭示了经济社会发展的客观规律,反映了我们党对发展问题的新认识。”中华人民共和国成立以来,尤其是改革开放以来,中国的发展取得了举世瞩目的成就。但是,在发展过程中也出现了一些问题。主要表现为城乡差距、地区差距、居民收入差距继续扩大,就业和社会保障压力增加,教育、卫生、文化等社会事业发展滞后,人口增长、经济发展同生态环境、自然资源的矛盾加剧,经济整体素质不高和竞争力不强等。温家宝同志在十届全国人大四次会议上指出:“‘十五’时期经济社会发展中也存在不少矛盾和问题。主要是:经济结构不合理,自主创新能力不强,经济增长方式转变缓慢,能源资源消耗过大,环境污染加剧;就业矛盾比较突出;投资和消费的关系不协调;城乡、区域发展差距和部分社会成员之间收入差距继续扩大;社会事业发展仍然滞后。”而在这些问题中,下列几点又表现得十分突出:

发展不平衡。这既表现在南北发展的不平衡,更表现在东西部发展的不平衡上。与此相联系的,是贫富差距问题。按照社会学的观点,在一个社会中,中间阶层占绝对地位,社会就相对稳定,社会分化加剧,社会就容易出现动荡。在中国实现小康社会的过程中,分配问题、两极分化问题已经凸现出来,引起国内和国际的关注。所以,邓小平在提倡一部分人先富起来的同时,一直强调共同富裕。在南方谈话后,邓小平的理论思考已经转移到如何消除两极分化方面上来。他说:“十二亿人口怎样实现富裕,富裕起来以后财富怎样分配,这都是大问题。题目已经出来了,解决这个问题比解决发展起来的问题还困难。分配的问题大得很。我们讲要防止两极分化,实际上两极分化自然出现。要利用各种手段、各种方法、各种方案来解决这个问题。……分配不公,会导致两极分化,到一定时候问题就会出来。这个问题要解决。过去我们讲先发展起来。现在看,发展起来以后的问题不比不发展时少。”

此外,人与自然的关系没有得到很好的处理。世界自然保护同盟(IUCN)1991年发表了《保护地球:可持续生存的战略》中指出:保护环境、尊重自然、维护可持续生存作为人类的道德准则,把人类的道德观念从人与人之间的关系扩展到人与自然的关系。提出了发展要以自然保护为基础,以人类生活质量为目的,以不影响后代可持续生存和不危及其他物种为条件;同时,把“人类必须在地球承载力范围内生活”作为可持续生存的基本原则。为此,必须改变人类的生活方式和发展模式,否则将毁灭人类的未来。中国的资源特点是人多地少、人多水少、人多油(石油)少;资源分布不均,经济发达的东部沿海地区缺乏资源,经济欠发达的西部地区资源丰富;生态系统脆弱,环境污染越来越严重。但是,我国的许多地方,经济发展是以牺牲甚至是严重破坏自然环境为代价的。在这种片面发展观下,经济发展取代了其他发展,这种片面发展超出了资源承载能力和环境承载能力。这种发展远远比不上对自然的破坏程度,自然环境惩罚所带来的恶果要远远大于发展所带来的效益。因此严格地说,这不是发展。

这些问题,有的是在发展的一定阶段上难以避免的,但是更多的是片面发展所导致的。科学发展观正是在对这些经验教训的总结过程中提出的。

三、科学发展观形成了科学理论的体系

马克思主义中国化,要求我们不能满足于马克思主义的现成结论,而应该在运用马克思主义指导中国革命和建设的实践中,不断总结出新鲜经验,并将其上升到马克思主义理论的高度,从而总结出马克思主义理论宝库中没有的东西,为马克思主义的理论宝库增添新内容。这些新的理论成果就是凝聚了中国革命和建设经验的马克思主义,也就是毛泽东提出的“使中国革命丰富的实际马克思主义化”。科学发展观已经形成了新的科学的体系。这个体系包括如下内容:

第一,科学发展观的内涵。

科学发展观的核心是以人为本,以实现人的全面发展为目标,从人民群众的根本利益出发谋发展、促发展,不断满足人民群众日益增长的物质文化需要,切实保障人民群众的经济、政治和文化权益,让发展的成果惠及全体人民。

科学发展观以全面发展为前提,就是要以经济建设为中心,全面推进经济、政治、文化建设,实现经济和社会全面进步,实现包括物质文明、精神文明和政治文明的全面发展。

科学发展观以协调发展为中心,推进生产力和生产关系、经济基础和上层建筑相协调,推进经济、政治、文化建设的各个环节、各个方面相协调,把社会作为一个互相联系、互相依存的完整系统,使这个系统的各个组成部分都得到发展。

科学发展观以可持续发展为根本,在开发利用自然中实现人与自然的和谐相处,既关注人的发展又维护自然的平衡,既关注人们的当前利益又关注人们的未来利益,实现经济发展和人口、资源、环境相协调,坚持走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。

第二,实现科学发展观的要求。

必须始终坚持以经济建设为中心,聚精会神搞建设,一心一意谋发展;

必须在经济发展的基础上,推动社会全面进步和人的全面发展,促进社会主义物质文明、政治文明、精神文明协调发展;

必须着力提高经济增长的质量和效益,努力实现速度和结构、质量、效益相统一,经济发展和人口、资源、环境相协调,不断保护和增强发展的可持续性;

必须坚持理论和实际相结合,因地制宜、因时制宜地把科学发展观的要求贯穿于各方面的工作。

统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放。

第三,体现在科学发展观中的方法论。

其一,科学发展观体现了辩证的思想。科学发展观中的发展是建立在对社会问题辩证认识的基础上的,既回避社会问题,又对社会问题有辩证的认识,提出解决社会问题的方法。“五个统筹”就是要解决社会矛盾。

其二,科学发展观体现了全面的方法。科学发展观中所解决的问题,包罗了社会系统中的方方面面,是把社会问题作为一个系统来看待的,建设物质文明、政治文明、精神文明,是解决社会系统中的核心问题。以这几个问题为核心,带动其他问题的解决。

其三,科学发展观体现了发展的方法。发展观本身就是讲发展问题的。发展观的第一要义是发展。

离开发展,就无所谓发展观。坚持科学发展观,其根本着眼点是要用新的发展思路实现更快更好的发展。

其四,科学发展观体现了遵循社会运行机制思想的方法。马克思主义社会运行机制的理论告诉我们,生产力决定生产关系、经济基础决定上层建筑,生产关系对生产力具有反作用,上层建筑对经济基础具有反作用。生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾运动推动人类社会向前发展,其中生产力是社会运动的决定力量。科学发展观既强调经济发展的决定作用,又强调社会其他方面的发展的作用。这就体现了社会运行机制思想。

其五,科学发展观体现了尊重客观规律的方法。科学发展观是在尊重客观规律的基础上提出问题和解决问题的。这包括既尊重自然界发展规律,又尊重社会发展规律。

最后,科学发展观体现了实事求是方法。科学发展观是从中国改革开放和现代化的实际出发,解放思想、实事求是。科学发展观的提出、发展、内涵,都体现了解放思想、实事求是的思想路线。

科学发展观的上述内容,说明了这一理论已经形成了系统。这一理论系统,既符合马克思主义关于社会发展的理论,又密切联系中国的实际,是马克思主义基本原理与中国实际相结合的产物。这一理论,是对中国共产党社会发展思想的继承和发展,是新世纪新阶段推动我国经济社会发展的必然要求,是推进我国改革开放和社会主义现代化建设必须长期坚持的指导方针,是中国社会良性、协调发展的指导思想。因此,科学发展观是中国化的马克思主义。

(基金项目) 辽宁省教育厅科研项目“科学发展观与中国化的马克思主义研究”(05W009)的成果之一

师吉金, 辽宁省渤海大学研究生学院院长, 教授, 博士, 马克思主义中国化学科硕士生导师

来源: 《毛泽东思想研究》2006年第6期

网站编辑: 宋扬

[关于我们](#) | [服务范围](#) | [网站合作](#) | [版权声明](#) | [网站地图](#)

Copyright ©2007 All rights reserved Sichuan Social Science Online
四川省社会科学院信息网络中心设计制作
mail: sss@sss.net.cn
蜀ICP备05003527号