

研究邓小平理论 推进马克思主义中国化发展

2004-12-22 侯水平 阅读1966次

邓小平理论是我们的指导思想，深入研究邓小平理论，有助于我们深刻领会和全面掌握其理论体系；有助于深化对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想具有一脉相承的历史联系的认识；有助于我们理论联系实际，高举邓小平理论和“三个代表”重要思想的伟大旗帜，解决我国改革开放和现代化建设的实际问题；有助于我们认识马克思主义与时俱进的理论品格，增强我们坚持马克思主义和发展马克思主义的自觉性。

恩格斯说过：“任何学科本质上都是历史科学”。邓小平理论科学地回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题。通过对邓小平理论的产生、形成和发展过程进行动态考察，可以使我們更好地认识邓小平同志是如何抓住这一根本问题的，如何通过认识和发展马克思主义，结合当代中国的实际、科学地回答这一问题的，从而深化对中国特色社会主义理论的理解，深化邓小平理论的学习和研究，系统准确全面地掌握邓小平理论。

邓小平理论在马列主义与中国实际相结合的三次历史性飞跃的伟大理论成果中处于承上启下的重要地位，在马克思主义发展史上具有特殊的意义。邓小平理论对毛泽东思想的发展做出过历史贡献，为“三个代表”重要思想奠定了理论基础。“三个代表”重要思想和邓小平理论在本质上是一致的，“三个代表”重要思想是对邓小平理论的继承、深化和发展，是在新的历史条件下的创新。研究邓小平理论的发展进程，对于我们深入研究邓小平理论和“三个代表”重要思想，全面、准确、完整地领会从党的十一届三中全会到党的十六大路线、方针政策，具有重大的理论意义和现实意义，有助于增强我们贯彻邓小平理论和“三个代表”重要思想的自觉性。

任何理论的产生都有一定的社会物质条件，理论的正确性和生命力就在于符合客观规律。邓小平理论的形成过程，实际上也就是马克思主义的基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的过程，是马克思主义与中国社会主义现代化建设和改革开放伟大的实践相结合的产物。邓小平理论是在我国改革开放和现代化建设的实践中逐渐建立和发展起来的，邓小平理论指导了我国的改革开放，我国的改革开放为邓小平理论的建立和发展提供了伟大的实践。通过研究邓小平理论与我国改革开放的关系，可以更深入地认识邓小平理论是如何在实践中产生，在实践中发展，如何理论联系实际，如何指导改革开放，更深入地认识邓小平理论的产生、发展与社会实践的关系，在深化邓小平理论学习同时，用邓小平理论和“三个代表”重要思想指导我们的各项工作，增强我们理论联系实际的自觉性。

毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想是中国化的马克思主义，不仅推动了中国革命和建设，同时也推动了马克思主义在中国的发展。邓小平理论坚持了马克思主义的基本原理，同时，又不唯本本，不守教条，坚持实事求是，与时俱进，正视现实问题，努力回答现实问题，紧密结合新的实践，并注意吸收全人类的一切文明成果，不断推进理论创新。研究邓小平理论的发展进程，可以深化我们对马克思主义的开放性和与时俱进理论品格的认识，着眼于用马克思主义中国化的最新成果——邓小平理论和“三个代表”重要思想武装全党、教育人民，用发展着的马克思主义指导新的实践，并在实践中不断丰富和发展马克思主义。

中共中央《关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见》和《关于实施马克思主义理论研究和建设工程的意见》，对理论工作提出了新的要求。胡锦涛同志指出：“在全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的发展阶段，哲学社会科学工作面对新的时代课题，肩负新的历史任务。”社会科学工作

者要深入学习和贯彻“三个代表”重要思想，坚持用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想统领我国哲学社会科学工作，坚持把马克思主义的立场、观点、方针贯穿到哲学社会科学的工作中，用发展着的马克思主义指导哲学社会科学研究，深入研究马克思主义中国化的历史进程，推进马克思主义中国化发展，为丰富和发展马克思主义理论做出自己的贡献。

来源： .

网站编辑：宋扬

[关于我们](#) | [服务范围](#) | [网站合作](#) | [版权声明](#) | [网站地图](#)

Copyright ©2007 All rights reserved Sichuan Social Science Online

四川省社会科学院信息网络中心设计制作

mail: sss@sss.net.cn

蜀ICP备05003527号