



如何深入进行爱国主义、集体主义、社会主义教育

教育部邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心

2007-9-19 9:56:14

来源：光明日报

打印本页

关闭窗口

爱国主义、集体主义、社会主义是大学生坚定不移、百折不挠地为祖国、为人民贡献智慧和力量的重要思想基础。中国特色社会主义共同理想是社会主义核心价值体系的主体。胡锦涛总书记提出的“如何广泛深入地进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导大学生坚定中国特色社会主义信念”这个问题，深刻揭示了广泛深入地进行“三个主义”教育，是引导大学生确立中国特色社会主义理想信念的根本途径。

爱国主义、集体主义、社会主义教育不断深入

内容不断丰富。针对大学生思想实际，深入开展以爱国主义为核心的民族精神教育和以改革创新为核心的时代精神教育，深入开展以为人民服务为核心、以集体主义为原则、以诚实守信为重点的社会公德、职业道德、家庭美德教育，深入开展党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验教育以及基本国情和形势政策教育，深入开展社会主义核心价值体系教育，极大地丰富了“三个主义”的教育内容。

方式不断创新。充分运用蕴含在自然科学和社会科学课程中的教育教学资源，运用升国旗唱国歌、申奥迎奥、抗击非典等重大活动和事件，运用“五四”、“七一”、“十一”、“一二九”等重要节日，运用博物馆、纪念馆、烈士陵园、历史遗迹等各种爱国主义教育场所，使大学生直观感受和深刻领悟中华民族优良传统、中国革命传统和改革开放的时代精神。积极开展“三下乡”、志愿者、爱心公益等多种社会实践活动，使大学生真情感受和深刻体会国家的关怀、集体的温暖和社会主义制度的优越性。修订完善大学生行为准则，引导大学生从身边的事情做起、从具体的事情做起，把爱国主义、集体主义和社会主义精神融入到学习生活之中。

大学生的爱国主义观念、集体主义观念、社会主义观念不断增强。广大学生充分信赖以胡锦涛同志为总书记的党中央，高度认同邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，中国特色社会主义理想信念进一步坚定，正确的世界观、人生观、价值观、荣辱观进一步确立，民族精神和时代精神进一步弘扬，国家利益至上意识、在集体中求发展意识、诚信受益意识、在创业中实现人生理想意识更加强烈，参加社会实践、争当志愿者、投身公益事业热情更加高涨，勤奋学习、立志成才行为更加自觉。

广泛深入地进行爱国主义、集体主义、社会主义教育

1.改进教育内容，促进理论思考和实践感受，不断提升大学生的思想认识。爱国主义、集体主义、社会主义教育的宝贵资源既在书本里，又在实践中，所以，加强“三个主义”教育，既要促进大学生的理论思考，又要丰富大学生的实践感受。

改进教育内容，就是要把爱国主义、集体主义、社会主义教育统一起来，把民族精神教育与时代精神教育统一起来，把成才教育与振兴中华教育统一起来。深度挖掘和充分利用我国丰厚的理论资源、历史资源、现实资源，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的理论和实践教育活动，着力帮助学生认清四个根本性的问题：其一，爱国主义是一种情感，更是一种政治信念、政治立

场、道德规范和行为准则，爱国是无条件的，是大学生应具有的最起码的政治态度和责任。其二，在“中国搞资本主义不行，必须搞社会主义”，只有社会主义才能够救中国和发展中国。其三，在“当代中国，爱国主义和社会主义本质上是统一的”，社会主义是爱国主义的必然的、符合逻辑的发展。其四，中国特色社会主义，是当代中国发展进步的旗帜，是全党全国各族人民团结奋斗的旗帜，必须“坚定不移走中国特色社会主义伟大道路”。

2.拓展教育载体，促进氛围形成和情操陶冶，不断提升大学生的思想境界。广泛深入进行爱国主义、集体主义、社会主义教育需要有效载体。要用好的教育载体营造好的教育氛围，用好的教育氛围陶冶大学生的高尚情操。在拓展课堂载体的同时，着力拓展活动载体，大力引导校内的政治、学术、文艺、社会实践等活动，使之充分承载“三个主义”教育的内涵；着力拓展社团载体，大力扶持由学生按个人兴趣自愿组织和参加的理论、科技、公益等各种社团，使之成为大学生自我进行“三个主义”教育的重要阵地；着力拓展媒介载体，大力运用学校校报、校刊、校内广播电视、学校出版社的出版物以及校园网等传播媒体，使之积极传播“三个主义”精神；着力拓展标识载体，大力发掘学校历史和现实中具有重要意义的人标、事标、物标、声标，使之充分发挥“三个主义”教育的功能；着力拓展环境载体，大力建设人文环境和自然环境，为开展“三个主义”教育提供良好氛围。

上述各种载体紧密联系，相互贯通，你中有我，我中有你。要精心设计，长期建设，形成特色，在载体中融入“三个主义”的共同价值目标，体现其基本思想内涵，使其成为大学生坚定信念、追求理想的平台，涵养德性、启发智慧的平台，追求真善美、贬抑假恶丑的平台，让大学生在各种载体的活动中，思想感情得到熏陶、精神生活得到充实、道德境界得到升华。

3.优化教育过程，促进晓事明理和励志导行,不断提升大学生的理想追求。优化教育过程，就是按照思想政治教育内在的知、情、意、行统一的规律，在授业施教的过程中，晓之以事、明之以理、动之以情、励之以志、导之以行，引导大学生把理性认识转化为爱祖国、爱集体、爱社会主义的实际行动。

晓事明理，引导大学生通晓事实、探求真理。通过讲授马克思主义的科学理论、中国悠久灿烂的历史和近代的光荣革命传统、我国社会主义建设和改革取得的辉煌成就，用事实阐明真相，用理论揭示本质，使大学生从真实可信的事实中受到教育、从论证彻底的理论中受到启迪，从而正确认识人类社会的发展规律，正确认识国家的前途命运，正确认识自己的社会责任，树立远大的理想和目标。

励志导行，引导大学生把内在的思想认识外化为志向行动。大学阶段不仅是求知的阶段，也是立志的阶段。应引导大学生明确自己的人生追求和发展方向，把自己的成长成才和祖国的强盛、人民的富裕、社会主义的蓬勃发展统一起来，自觉把爱国之情化为报国之志，把报国之志变为利国之举，努力做到知行统一，德才并进，“与时代同步、与祖国共命运、与人民齐奋斗”，在建设中国特色社会主义的伟大事业中实现美好的人生。（执笔：柯狄祖）

转载请经授权并请刊出本网站名

Copyright © 2005 www.
All Rights Reserved

版权所有：马克思主义研究网 | 网站声明 | 联系我们

（浏览本网主页，建议将电脑显示屏的分辨率调为1024*768）