



全面理解和准确把握科学发展观的精神实质与基本内涵

执笔：姜辉

科学的理论一旦被广大人民群众所掌握，就会变为改造世界的巨大力量。紧紧围绕建设中国特色社会主义的主题，从理论和实践的结合上，进一步理解和把握科学发展观的精神实质与基本内涵，对于统一思想、凝聚力量，更加坚定自觉地用科学发展观统领经济社会发展全局，具有十分重要的意义。

一、科学发展观是唯物史观与中国新的发展实践有机结合的崭新发展理念

科学发展观的形成，是马克思主义与时俱进的理论品质在当代中国的又一次生动而具体的展现。我们党坚持和运用马克思主义的科学原理，准确把握时代发展的脉搏和趋势，着眼于回答我国改革发展关键时期面临的复杂而深刻的时代课题，立足社会主义现代化建设新的实践，继续推进党的理论创新，提出了科学发展观，从而为推进中国特色社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的全面发展，提供了强大的思想武器和行动指南。

科学发展观继承和弘扬了马克思主义关于人类社会发展的基本原理和观点。马克思主义蕴含着极为丰富的关于人类社会发展的观点：社会是由物质生产力的进步所决定和推动的自然与历史的发展过程；社会是经济生活、政治生活和精神生活互相联系、相互制约、共同作用的有机整体；社会发展进程是社会规律的决定性与社会主体的能动性辩证统一的过程；实现人、社会和自然之间关系的理想状态，是由人的实践活动所主导的持续的、和谐的物质交换过程；人民群众是社会发展的主体和历史的创造者；社会发展的最高目标是人的自由而全面的发展，等等。我们党提出以人为本、全面协调可持续的科学发展观，正是以这样的基本原理和观点为理论基础与思想源泉的。

科学发展观是中国特色社会主义建设经验的理论升华。回顾中国20多年改革开放和现代化建设波澜壮阔的进程，在每一个关键阶段，我们党都围绕面临的突出问题，进行实践和理论的创造性探索，从而形成指导全局的重大理论创新成果。以邓小平同志为主要代表的中国共产党人，坚持和发展毛泽东思想，创造性地回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的历史课题，形成了邓小平理论；以江泽民同志为主要代表的中国共产党人，在邓小平理论的基础上，进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，创造性地回答了“建设什么样的党、怎样建设党”的问题，形成了“三个代表”重要思想；以胡锦涛同志为总书记的党中央坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，进一步创造性地回答了“什么是发展、怎样发展”的历史性课题，形成了科学发展观。这一崭新的理论创新成果，既是中国特色社会主义建设长期经验的积累和升华，也是十六大以来我们党带领人民继续开拓创新的新鲜经验的结晶。在新的历史条件

下，全面贯彻落实科学发展观，是坚持邓小平理论和“三个代表”重要思想的最好体现，是建设中国特色社会主义的最好行动。

科学发展观是具有历史视野、面向世界的开放的科学发展理论。作为与时俱进的马克思主义发展理论，科学发展观具有马克思主义面向整个人类文明的理论特征，吸收借鉴了世界上不同类型国家和地区在发展上的经验教训。其一，它吸收借鉴了西方发达国家从二战后到现在半个多世纪发展的经验教训，反思了这些国家从经济增长发展论到综合发展论、从增长极限论到可持续发展论的理论与实践变化轨迹，吸收借鉴了关于增长不等于发展、经济发展不等于社会进步、发展目标从以物为中心到以人为中心、社会与自然必须协调等诸多启示。其二，它吸收借鉴了发展中国家和地区发展的经验教训，特别是比较和反思了“拉美模式”及20世纪80—90年代亚洲一些国家和地区的发展道路，得出既要吸收发达国家的积极成果和有益经验，又不能照抄照搬，盲目追随，而必须坚持从本国实际出发探索自己的发展道路的启示。其三，它着眼于当今世界经济全球化迅猛发展的趋势，把中国的发展纳入世界发展的大潮之中，既积极融入又坚持独立自主，既扩大开放又立足自主创新。其四，它坚持发展的客观性和价值性的统一，把发展的要求同坚持社会主义制度的要求有机地结合起来，通过科学发展充分地证明社会主义制度的优越性。坚持走中国特色社会主义道路，实现经济社会又快又好发展，是为人类社会的发展提供有益的探索和经验，是一个发展中大国对人类进步应做的贡献。

二、全面理解和准确把握科学发展观的精神实质与基本内涵

恩格斯在谈到如何正确认识科学社会主义的实质和内容时说过，这一理论“是从历史事实和发展过程中得出的确切结论；不结合这些事实和过程去加以阐明，就没有任何理论价值和实际价值。”科学发展观作为与时俱进的马克思主义发展理论，直接反映了现阶段中国发展的迫切要求，是从当前我国经济社会发展的“事实和过程”得出的确切结论。全面理解和准确把握科学发展观的精神实质与基本内涵，首先必须做到党中央提出的四个“正确认识”，即正确认识国际国内的发展环境，正确认识我国发展的阶段性特征，正确认识我国经济社会发展面临的主要问题，正确认识实现我国经济社会又快又好发展的基本要求。

当前，我国改革发展正处于关键时期，我国经济社会发展呈现出一系列新的阶段性特征。比如，我国的经济实力和综合国力显著增强，经济总量迈上新台阶，但粗放型增长方式并没有根本改变，自主创新能力还不强，能源、资源、环境的瓶颈制约突出；结构调整取得新进展，区域发展总体战略全面推进，但农业、社会发展仍是薄弱环节，发展不平衡问题仍很突出，城乡发展、区域发展、经济社会发展不平衡的状况尚未根本改变；各项体制改革取得新突破，但体制不完善问题仍然比较突出，改革攻坚面临的困难和障碍较多；社会发展出现新局面，但诸如就业、医疗、分配等关系群众切身利益的问题和矛盾凸现出来；随着经济发展和人民群众生活水平提高，人民群众政治参与的积极性不断增强，人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性也明显增强。从国际看，世界多极化和经济全球化趋势继续发展，综合国力竞争日趋激烈，贸易保护主义有新的表现，经济贸易摩擦明显增多，影响和平与发展的不稳定不确定因素增多，等等。

综合国内国际的形势，以胡锦涛同志为总书记的党中央审时度势，高瞻远瞩，作出了机遇与挑战并存、机遇大于挑战的判断，强调必须紧紧抓住和充分用好重要战略机遇期，确定正确的发展目标和思路，制定正确的方针政策和策略，实现经济社会又快又好的发展。科学发展观这一重大战略思想，就是在这样的形势和条件下应运而生的。

科学发展观进一步回答了中国为什么要“一心一意谋发展”的问题。发展是中国一切问题的关键。改革开放20多年来，党的理论路线方针政策之所以得到人民群众的拥护，我们党之所以经得起国际国内各种风浪的考验，我国的国际地位和影响力之所以不断提高，归根到底是由于我国经济持续快速发展。科学发展观进一步强调发展这个主题，是因为新阶段新形势提出了新的要求：一是我国经济在保持20多年快速增长之后，继续保持强劲发展的难度加大，需要付出更艰巨的努力；二是发展问题更趋复杂，改革攻坚阶段的深层次矛盾和问题凸现出来；三是本世纪头20年，我们面临着难得的发展机遇期，机不可失，稍纵即逝。因此，在发展问题上，任何偏离经济建设这个中心的想法和做法，任何骄傲自满、盲目乐观、放松懈怠的想法和做法，都是要不得的、有害的，也是违背科学发展观精神实质的。马克思曾指出，生产力的发展之所以是“绝对必需的实际前提”，原因就在于如果没有这种发展，就只会“有极端贫困的普遍化”，“而在极端贫困的情况下，必须重新开始争取必需品的斗争，全部陈腐污浊的东西又要死灰复燃。”同样，如果我国现阶段不继续保持平稳较快的发展，不仅无法解决前进中出现的新问题，甚至难以保持改革开放取得的成果。我们必须在这样的高度上认识加快发展的极端重要性。

科学发展观进一步回答了中国走什么样的发展道路的问题。这条道路就是立足中国实际的全面发展、协调发展和可持续发展，推动我国经济社会切实转入科学发展的轨道。全面发展，就是要以经济建设为中心，全面推进经济、政治、文化和社会建设；协调发展，就是要统筹城乡、区域、经济社会、人与自然、国内发展与对外开放，促进社会各方面的协调发展；可持续发展，就是要促进人与自然的和谐，实现经济发展和人口、资源、环境相协调，保证经济社会一代一代永续发展。这样的发展道路，既符合现代化生产力和经济发展的一般规律，又切合中国的国情和实际，有助于解决当前中国发展面临的现实问题；既立足当前，又放眼长远，坚持党的最高纲领和最低纲领的统一；既是为了中国最广大人民的根本利益而谋发展，又是为建设持久和平、共同繁荣的和谐世界做贡献。

科学发展观进一步回答了如何使发展更好地服务于最广大人民的问题。以人为本是科学发展观的核心，它的真正含义就是要以实现人的全面发展为目标，从人民群众的根本利益出发谋发展、促发展，不断满足人民群众日益增长的物质文化需要，切实保障人民群众的经济、政治和文化权益，让发展的成果惠及全体人民。以人为本同党的全心全意为人民服务的根本宗旨是完全一致的，同社会主义的生产目的是完全统一的，充分体现了尊重人民群众作为社会主体和历史创造者地位的精神。坚持发展为了人民，发展依靠人民，发展成果由人民共享，切实解决人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题，是党的宗旨与群众路线在当代中国的真正体现和集中表达。

三、在全面建设小康社会的伟大实践中丰富和完善科学发展观

科学发展观形成于建设中国特色社会主义的伟大实践，又在这个伟大实践中发挥着巨大的理论指导作用。把科学发展观贯彻落实到全面建设小康社会和社会主义现代化建设的全过程，根据实践发展的新鲜经验进一步丰富和完善科学发展观，是摆在全党全国人民面前的重大实践任务和理论任务。

要坚定不移地用科学发展观统一思想和行动。党中央号召，要进一步用科学发展观武装全党特别是各级领导干部的头脑，以统一思想，形成共识。这就要求我们从理论和实践的结合上，深刻认识科学发展观的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位，深刻认识科学发展观同马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想之间既一脉相承又与时俱进的关系，深刻认识科学发展观是对马克思主义发展理论的重大创新；要把学习贯彻科学发展观同学习贯彻邓小平理论、“三个代表”重要思想结合起来，根据建设中国特色社会主义的新实际，全面把握它们之间的内在联系和有机统一；要在不断深化改革开放、解决矛盾和问题的过程中，进一步深刻领会科学发展观的精神实质及其蕴含的科学性、规律性；要增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性，凡是符合科学发展观的事情就全力以赴地去做，凡是不符合的就毫不迟疑地去改。总之，要通过对科学发展观的深刻领会、自觉接受和坚定不移的贯彻，使我们党的最新理论创新成果迅速转化为全体人民实践创新的力量。

要在认真研究和解决实际问题中充分认识科学发展观的重要价值与巨大力量。掌握理论的过程实质上是不断实践的过程。只有坚持以科学发展观为指导，有效解决我国经济社会发展中的重大现实问题，才能不断加深对科学发展观精神实质和基本内涵的理解与把握。要坚持用科学发展观研究解决面临的重大而紧迫的问题，如加强和改善宏观调控，保持经济平稳较快发展；加快转变经济增长方式，走新型工业化道路；扎实推进社会主义新农村建设；推进自主创新，建设创新型国家；加快推进体制改革，为落实科学发展观提供体制保障；实施互利共赢的开放战略，进一步提高对外开放水平；深入实施科教兴国战略和人才强国战略；着力解决人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题，推动社会主义和谐社会建设；加强和改进党对经济社会发展工作的领导，为贯彻科学发展观提供有力的保障，等等。要把研究和解决这些问题的过程，作为不断深化对科学发展观的认识和把握的过程。

要根据实践的新鲜经验充实、丰富和完善科学发展观的理论内涵。科学发展观是以胡锦涛同志为总书记的党中央，在邓小平理论和“三个代表”重要思想指导下，在领导全国人民开创社会主义现代化建设新局面的进程中形成的重大理论创新成果。它既是推动实践创新的根本指针，又是深化理论探索的崭新起点。我们必须认真研究科学发展观在建设中国特色社会主义一系列重大问题上的新观点和新论断，根据社会主义现代化建设过程中形成的新鲜经验不断充实、丰富和完善科学发展观的理论内涵，为全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化建设提供更加坚实的科学理论基础。

作者：中国社会科学院邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心 执笔：姜辉

文档附件：

编辑： 文章来源： 《求是》2006年第9期

版权所有： 中国社会科学院社会学研究所

E-mail: ios@cass.org.cn

欢迎转载，敬请注明：转载自《中国社会学网》[<http://www.sociology.cass.cn>]