

# 论社会主义核心价值观的理论自觉及自我发展

苏星鸿

2012-05-17 09:45:32

苏星鸿

**内容摘要:** 社会主义核心价值观的理论自觉包括现实功能自觉、发展规律自觉、历史使命自觉。社会主义核心价值观自我发展的方式包括构建和建设。从构建原则讲,要坚持历史与逻辑相统一的原则、理论与实际相结合的原则与真理性和大众化相统一的原则;从建设路径讲,主要包括结构逻辑优化、实践活动拓展和管理制度创新。

**关键词:** 社会主义核心价值观, 理论自觉, 建设路径

**作者简介:** 苏星鸿:男,甘肃庆阳人,法学博士,兰州交通大学副教授,从事马克思主义中国化研究。

**基金项目:** 该论文为2010年国家社科基金项目“网络文化语境中当代中国马克思主义大众化传播问题研究”(批号为10XKS016)及2010年教育部人文社会科学基金项目“用马克思主义引领当代社会思潮研究”(批号为10JD10058)研究成果。

社会主义核心价值观是社会主义初级阶段经济建设、政治建设、文化建设、社会建设在价值观层面的综合反映,是社会主义现代化建设的精神支柱和精神动力,是中华民族伟大复兴之魂。对于社会主义核心价值观研究,既要重视以高度的理论自觉进行逻辑建构,又要重视以务实的态度进行积极建设。探索社会主义核心价值观理论自觉的历史经验和时代要求,分析建设的原则和途径,对于加强现阶段思想理论教育,提高我国意识形态的凝聚力和吸引力,提升我国文化软实力,具有十分重要的理论和现实意义。

## 一、社会主义核心价值观的理论自觉

社会主义核心价值观的理论自觉是一个民族、国家、政党对自己的价值观的觉悟和觉醒,主要包括对价值观现实功能的自觉、发展规律的自觉、历史使命的自觉。理论自觉是价值观发展的内在精神动力,表达了一个民族、国家、政党对人类文明进步的热切向往和积极追求,从而成为构建科学合理价值体系的先决条件。历史和现实表明,一个民族的觉醒,首先是文化价值观的觉醒;一个民族的伟大复兴,核心是文化价值观的复兴。所以,是否具有高度的理论自觉构建自己的价值观,不仅决定一个民族、国家、政党的繁荣和发展,而且决定着一个一个民族、国家、政党的前途和命运。

我们党向来高度重视价值观建设。价值观建设作为支撑中华民族和中国共产党的重要工作,贯穿于中国革命、建设、改革的整个历史进程中。长期以来,我们党以高度的理论自觉对价值观建设进行了不懈探索,积累了丰富的历史经验。

马克思主义是我们党的指导思想,为我们党进行价值观建设提供了实践哲学的思维方法,树立了实践是检验真理和价值的根本判断标准,指明了我们的最高价值目标是实现人的全面自由发展。这些关于价值观建设的基本思想我们必须长期坚持,否则我们的价值观建设就会误入歧途。

毛泽东在领导革命和建设的实践中,提出了实事求是的思想路线,坚持实践是认识论和价值论的根本观点,论述了全心全意为人民服务是中国共产党人的根本价值观。毛泽东坚持群众路线,倡导把马克思主义、爱国主义、集体主义、为人民服务的宗旨、艰苦奋斗的精神作为价值观教育的主要内容,确定了我们党价值观的基本内涵和建设格局。

党的十一届三中全会以来,邓小平重新恢复了实事求是的思想路线,把解放思想和实事求是紧密结合在改革开放的实践中,提出了“三个是否有利于”的价值判断标准,高度重视社会主义精神文明建设,大力倡导艰苦奋斗精神和“五讲四美”,丰富了我们党价值观教育的内容,拓展了我们党价值观建设的思路。

党的十三届四中全会以来,江泽民提出了与时俱进是马克思主义的本质属性,在科学判断世情、国情和党情的基础上,提出的“三个代表”重要思想是我们党价值观的集中体现。江泽民针对人们理论学习荒疏、政治信任弱化、社会风气不正的现状,领导开展了讲学习、讲政治、讲正气的“三讲”教育活动,使全心全意为人民服务、爱国主义、集体主义、诚实守信、改革创新等

价值观念深入人心，从而成功地把中国特色社会主义推向了21世纪。

十六大以来，胡锦涛提出了以人为本的科学发展观，加强社会主义荣辱观教育、加强马克思主义工程建设、构建社会主义核心价值体系、在全民族兴起一个文化建设的高潮等重要论述，标志着我们党的价值观新的战略性调整和创新发展的。

价值观建设关乎我们党的执政地位的巩固和执政能力的提高，关乎中国特色社会主义事业的前进方向，关乎中华民族的前途和命运。我们一定要站在党的建设新的伟大工程、社会主义建设事业的战略全局、中华民族伟大复兴的高度深刻认识价值观建设的重要性、必要性和紧迫性，在科学发展观的指导下，开创我们党的价值观建设的新局面。历史昭示我们，价值观建设必须从社会主义初级阶段的实际出发，围绕我们党和国家的中心工作展开；必须在继承中华民族优秀价值资源和吸收人类创造的优秀价值资源的基础上，建设具有中国实践特色、时代特色、民族特色的价值体系；必须使我们党的价值观建设既符合党的价值观建设的规律、社会主义精神文明建设的规律、人类精神生产的规律，又符合以人为本的价值宗旨，走出一条有中国特色的社会主义核心价值体系建设道路，提升中华民族价值观在人类价值体系中的地位和作用。

当今世界正处在大发展大变革大调整时期，中华民族正在朝着民族伟大复兴的目标迈进。文化复兴是中华民族伟大复兴的重要内容 and 重要标志，中华民族的伟大复兴必然伴随着文化的伟大复兴。这为作为文化核心的价值观带来了新的机遇和挑战。我们必须以高度的理论自觉积极构建和建设社会主义核心价值体系。

1. 现实功能自觉。社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现，是全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础，是我国文化软实力的重要标志。它对经济建设、民主政治、文化建设、和谐社会都具有巨大的推动作用。

(1) 为经济建设提供思想信念道德支撑。社会主义市场经济体制是我国经济建设的基本目标。社会主义市场经济是法制经济和道德经济的有机统一。社会主义核心价值体系为社会主义市场经济提供指导思想、信念保证和道德支撑，有力抵制各种资本主义腐朽思想的影响，克服市场经济本身的局限性，防止其变质、无序、失范，从而保证社会主义市场经济体制的正确前进方向。

(2) 为政治建设进行合法性论证。政治合法性是政治体系存在和发展的重要保证。政治合法性源于政治制度的合法性、政府执政的合法性和公务员的良好形象，这都需要科学的价值观去塑造。社会主义核心价值体系作为科学的价值体系，包含着马克思主义的价值理论、价值立场、价值标准和价值目标，它渗透在社会主义民主制度、政府执政能力建设和政策制定以及公务员的素质中，是社会主义民主政治获得人民认同的深刻原因。

(3) 为文化建设提供根本导向。社会主义文化建设必须坚持“二为”方向。社会主义核心价值体系作为社会主义先进文化的内核，揭示了社会主义文化建设的指导思想、精神动力、价值目标、道德基础，为建设社会主义文化大国提供了方向保证、动力支撑、奋斗目标和现实基础。只有深入持久地加强社会主义核心价值体系建设，才能保证中国特色社会主义先进文化的正确方向。

(4) 为社会建设提供秩序保证。良好的秩序是人类社会追求的基本价值，也是人类社会发展的的重要保证。在改革开放进程中，我们要始终正确处理稳定、改革、发展三者之间的关系。社会转型期的价值体系既是维护社会稳定的隐形稳定器，又是改革开放的精神发动机，同时也是社会发展的目标导航仪。社会主义核心价值体系是符合社会主义和谐社会要求的价值体系，它能够促进我国社会建设健康有序协调发展。

2. 规律把握自觉。社会主义核心价值体系的理论自觉关键在于对价值观建设规律的把握。从当前看，主要是从价值观的经济基础、价值观念的多样化、价值观建设的长期性三个方面去把握。

(1) 社会主义核心价值体系建设必须与社会主义初级阶段的经济、政治、社会、文化和文化建设相适应。任何价值体系都是基于一定的经济、政治、文化和社会条件而产生，并且服务于一定的经济、政治、文化、社会建设活动。价值体系具有历史发展的继承性，又具有历史发展的阶段性。我国现阶段的价值体系既要继承中华民族的优秀价值成分和中国共产党所创造出来的优秀价值资源，同时又要立足于社会主义初级阶段的实际，关照经济不够发达、民主不够完善、文化不够繁荣、社会不够和谐对价值体系的影响和制约，从人民群众日益增长的物质文化需要出发，才能找准价值体系建设的合理定位，建设符合时代要求和推进经济社会全面发展的社会主义核心价值体系。

(2) 从价值观念的多样化的现实出发，把价值体系的先进性和广泛性结合起来。改革开放以来，我国经济体制转型、利益格局调整、社会结构变迁，这使得价值观的多样化成为一个不争的事实。传统与现代、本土与外来、先进与落后、正面与反面等各种价值观念浓缩于我国现代化的征程中，价值困惑和价值冲突日益明显、价值整合和价值引领难度不断增大。价值观的多样化既是价值观建设的机遇又是挑战。我们必须从当前价值观多样化的现状出发，在坚持社会主义先进价值观的基础上，包容和吸纳其它价值观的合理因素，对各种反主导价值观的错误思潮进行积极批判，在多元中立主导和保先进，在多样性中谋共识和求合作，引导不同层次的人们一起前进，实现我们党价值观建设的包容性发展。

(3) 对社会主义核心价值体系建设的有利条件和制约因素统筹考虑，把价值体系建设的必胜性和长期性结合起来。我们党向来重视意识形态领域的工作，党对意识形态的领导为社会主义核心价值体系建设提供了坚强的政治保证；改革开放的巨大成就为社会主义核心价值体系建设提供了深厚的经济基础；社会主义文化建设高潮的兴起和全民族思想道德水平的不断提高为社会主义核心价值体系建设提供了深厚的文化基础；社会主义和谐社会建设为社会主义核心价值体系建设提供了稳定的秩序保证。<sup>[1]</sup>因此，我们有充足理由相信社会主义核心价值体系一定能够建立起来。同时我们要看到我国经济发展的许多深层次矛盾逐步暴露增加了价值观认同的难度，政治生活中的腐败现象影响着价值观的引导作用，文化领域中的个人主义、享乐主义、拜金主义等封建主义和资本主义腐朽思想弱化着价值观的整合功能，社会矛盾处于突发性期的一些集群事件消解着人们对社会主义核心价值体系的接受。因此，社会主义核心价值体系建设必然是一个长期积累的过程，我们必须要做扎实细致的工作，克服急功近利和心浮气躁的做法，通过一代又一代人的不懈努力，为中华民族的发展奠定符合历史发展趋势的价值基石。

3. 历史使命自觉。我们党是一个具有先进性的政党，在价值观建设历史使命自觉方面表现为引领社会思潮、积极传承中华优秀传统文化、不断满足人民群众日益增长的价值需要。

(1) 勇于引领社会思潮。用社会主义核心价值体系引领社会思潮是我们党的价值观先进性的重要体现。随着我国经济结构调整、社会结构转型、利益格局变动，价值观念的多样化是一个必然趋势。价值观的多样化既是社会进步的表征，又对价值观建设带来外在的压力。在多元一体的价值发展格局中，社会主义核心价值体系面临新的历史考验。这个考验既是对社会主义核心价值体系合法性和合理性的考验，又是对党的先进性和执政能力的考验。社会主义核心价值体系必须永立时代潮头，发挥高端优势引领社会思潮，构筑精神文化至高阵地，服务于经济社会的全面发展，才能永远立于不败之地。[2]

(2) 积极传承中华优秀传统文化。中华民族的优秀文化是中华民族生存的内在根基，也是马克思主义中国化不可或缺的文化资源。我们党向来重视弘扬中华民族的优秀文化传统。在当今时代，文化多样化是人类文化发展的必然态势，我们的价值观建设必须对我国传统文化进行深刻反思，搞清楚其来龙去脉，提高其现代化转型的能力，找准其在现代化发展中的定位，同时积极开展与其它民族文化之间的理性交流和互动，在增进价值共识中达成人类文化的和平共处和共同繁荣。我们党作为领导中国人民实现中华民族伟大复兴的执政党，在价值观建设上必须以对民族、历史、未来高度负责的精神，筑牢中华民族共有的精神家园。

(3) 不断满足人民群众日益增长的价值需要。价值需要是人的需要的重要内容。在价值多样化的时代，人的价值需要具有多样化、复杂化、动态化、个性化的特点，人民群众的物质价值、精神价值、审美价值、生态价值、自我发展价值等各方面的价值需要都在不断增长。我们党要体现全心全意为人民服务的宗旨，真正做到立党为公、执政为民，就必须把价值观建设自觉地置于不断满足人民群众的不断增长的各种价值需要中，让社会主义核心价值体系的荣光普照人民大众，渗透于人民群众的日常生活中，光耀人民群众共同富裕的道路。

## 二、社会主义核心价值体系的构建原则

社会主义核心价值体系要具有相对稳定性，才能发挥一贯性的指导作用；同时又要随着历史发展、时代发展和人民群众社会实践发展而创新，才能更好地发挥引领社会思潮的作用。以马克思主义指导思想为灵魂、以中国特色社会主义共同理想为主题、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神为精髓、以社会主义荣辱观为基础社会主义核心价值体系，揭示了社会主义核心价值体系的理论基础、发展目标、精神状态、行为规范，构成一个逻辑严密、结构完整、内容科学的价值体系。构建社会主义核心价值体系必须坚持这个价值体系的基本内容，同时要立足于社会主义初级阶段的阶段性特征、时代发展的新趋势、人民群众社会实践的价值新变化，与人们对社会主义本质认识深化的成果相一致，不断丰富和完善社会主义核心价值体系的内容。构建的具体原则如下：

1. 理论与实践相统一的原则。理论与实践的统一是马克思主义的一个基本原则和基本方法，也是马克思主义与其它哲学社会科学相区别的一个显著标志。理论与实践的统一是具体地历史地统一。按照这一原则和方法的要求，社会主义核心价值体系构建必须从社会主义初级阶段的阶段性发展特点出发，反映阶段性发展特点在价值观上的新表现；必须从当今时代发展的新趋势出发，及时反映时代发展对价值观建设上的新要求；从人民群众价值变化的新要求出发，满足人民日益增长的价值新期盼；与人们对社会主义本质认识的最新成果相一致，充分表达社会主义本质的新思想。我们相信，只要不断总结中国特色社会主义价值观建设的先进经验，社会主义核心价值体系就会永葆生机与活力，成为指导中国特色社会主义现代化建设的思想方法和行为方式。根据这一原则，以人为本和富裕是社会主义和谐价值体系的应有内涵。

2. 历史与逻辑相统一的原则。历史与逻辑的统一是马克思主义唯物辩证法的基本思维原则和方法，也是马克思主义构建理论体系的重要原则和方法。这种方法要求逻辑思维必须以历史顺序为基础，同时又要超越历史顺序，揭示历史发展规律。按照这一方法的要求，社会主义核心价值体系必须秉承中华优秀传统文化价值传统，提炼我们党在革命、建设、改革进程中积累的优秀价值成分，同时要吸纳人类社会创造出来的一切优秀价值资源，构建出既具有中华民族风格、民族气派、民族特色又符合人类价值发展普遍规律的社会主义核心价值体系。这样的价值体系才能成为指导中国特色社会主义健康发展的相对稳定的价值体系，并为人类价值观建设做出积极贡献。根据这一原则，和谐和创新是社会主义核心价值体系的重要内涵。

3. 真理性与大众化相统一的原则。价值观必须以揭示真理为内容，以通俗化为表达方式。社会主义核心价值体系作为人类历史上最先进的价值体系，必须反映古今中外人类创造出来的所有优秀价值文明成果，符合人类价值发展的普遍规律，才能获得人民群众的普遍认同。就其表现方式讲，要尽可能鲜明、简洁、凝练，让人们易懂、易记、易表达，符合大众化的时代要求，才能被广大人民群众所理解掌握，变成改造世界强大的物质力量，发挥改造世界的巨大作用。社会主义核心价值体系的内容不是书斋中炮制出来的学问，而是人类社会实践经验的科学总结，需要在建设中国特色社会主义的伟大实践中不断自我完善和发展，及时回答和解决重大理论和现实问题，展现人们对社会主义本质认识的最新成果，是保持其真理性的必然要求。社会主义核心价值体系大众化必须扎根于中国传统文化的土壤中，用民族语言的形式而不是主观想象的抽象词句表达，才能渗透在民族的历史血脉和民众的心灵秩序中，外化于人民群众的自觉行动，成为中华民族的精神之魂。

## 三、社会主义核心价值体系的建设路径

社会主义核心价值体系贵在践行。探讨社会主义核心价值体系的建设路径，既要总结继承中华民族价值观教育的优良传统，总结我们党的价值观建设的优秀经验，吸收和借鉴西方价值观建设的有益做法，又要面对当前中国价值观的现状，做出符合实际

具有实效的统筹考虑和综合安排。

1. 结构逻辑优化。一个科学可行的价值体系必须具备三个基本条件，即内容的真实性、形式的简洁性、行动的可操作性。社会主义核心价值观体系的真实性在于不断反映社会主义价值变化的内在规律，把先进性和广泛性结合起来，体现弘扬主旋律和包容多样化的有机统一，从而建立一种开放式的价值系统，实现包容性发展，这是保持其真实性的基本要求。简洁通俗的表达方式，是社会主义核心价值观体系获得人民理解和认同的基本条件。比如，人本、富裕、和谐、创新等概括就具有一定的号召力，易懂易记。社会主义核心价值观体系不仅要体现在宏观层面上，而且要能够落实在微观行为层面上，对个体价值结构培育产生实质性的影响，并在全社会达成价值共识，从而才能增加在全社会的凝聚力和向心力。通过这三个方面的努力建设，不断优化社会主义核心价值观体系的结构逻辑，使其不仅成为塑造人们价值理想的力量，而且成为人们改造世界的现实力量。

2. 实践活动拓展。社会主义核心价值观体系贵在践行，要把其贯通于国民教育的整个进程中，融入到社会主义精神文明建设的全过程，渗透于人民群众的日常生活实践活动中。践行社会主义核心价值观体系，需要党员干部发挥示范带头作用，也需要人民群众真心认同和自觉遵循。无论是党员干部还是一般群众，都具有价值主体和价值客体的双重身份，作为主体要根据自己的角色要求要积极地学习、宣传和研究社会主义核心价值观体系的内容，作为客体要根据自己的理论需要积极涵化、参与、推广社会主义核心价值观体系。要把传统媒体和现代媒体的优势有机结合起来，为社会主义核心价值观体系建设营造形成强势舆论氛围和良好传播环境。实践目标要由统一性向层次性拓展，对于党员干部要求认真学习马克思主义尤其是当代中国马克思主义最新理论成果，做践行科学发展观和先进思想道德的模范；对广大知识分子要强化中国特色社会主义共同理想教育，使他们的学术研究以中国为本位，为建设中国特色社会主义服务；对人民群众要求继承弘扬爱国主义传统和树立正确的荣辱观，使他们有一个向上、健康、和谐的心理状态；对青年学生要进行持之以恒的价值观养成教育，使他们对真善美和假丑恶有一个准确科学的判断。

在国民教育中，要根据不同年龄阶段的学生开展有针对性地价值观教育。在启蒙教育和小学阶段，要重视围绕人的生命价值展开教育，要求学生学会逃生、学会尊重别人、学会替家长做些力所能及的家务，着力培养学生的公民意识和责任感以及合作、宽容、原谅等优秀价值品质，从人的本性、生存、身心、安全、交往、成长为价值观教育奠定原点。<sup>[3]</sup>在中学阶段，围绕人的文化价值展开教育，要求学生积极参与军事训练、生产劳动、社会调查、志愿服务、社会公益活动，树立劳动光荣、爱国光荣、诚信光荣等基本的荣辱观，增强报效祖国、服务建设、奉献社会的责任感和使命感。在大学阶段，要围绕人的创新价值开展价值观教育，注意结合学生的专业知识，探索符合学生价值观发展规律要求的社会实践内容和形式，开展实践服务、专业实习、勤工助学、科技发明等实践活动，着力培养学生的创新意识和创新能力，提高学生对马克思主义的坚定信仰。总之，价值观教育要贯通于人的生命历程中，是一项长期、细致、艰苦的工作，党政干部和共青团干部、思想政治课和其它课程教师、班主任和各级教育服务人员、各级管理人员和服务人员，都要不断提高自身的理论水平和实践能力，积极参与到学生的价值观建设中，做到教书育人、服务育人、管理育人的有机统一，不断探索适应社会发展要求的价值观教育的新途径和新方法，才能提高价值观教育的针对性和实效性。学校、社会、家庭应该结合起来，家庭美德、社会公德、职业道德应该结合起来，典型示范和普及教育应该结合起来，在全民族兴起一个社会主义核心价值观体系建设的高潮。

在社会主义精神文明创建之中，深入开展文明城市、文明村镇、文明行业等群众性创建活动，开展志愿服务活动，广泛搭建载体平台，引导人们自觉践行社会主义核心价值观体系。在人们的日常生活实践中，要建立和规范升旗仪式和入党入团入队仪式，充分利用重大纪念日和民族传统节日，组织开展多种形式的主题实践教育活动，让人们在参与中增强认同感。同时要推动健全各行各业的规章制度，充分发挥政策法规的激励约束作用，确保社会主义核心价值观体系建设走上制度化、规范化的道路。

3. 管理制度创新。社会主义核心价值观体系建设主要靠说服教育，关键是增强人们的自觉认同。但是，也不排除建章立制的作用。良好的体制、机制和制度安排是社会主义核心价值观体系建设的重要保证。我们要发挥社会主义经济、行政、文化、社会、法律等各种制度优势，把社会主义核心价值观体系融入到经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态建设和党的建设的各项工作去，使其成为这些建设活动的基本理念，通过制度创新为其建设提供必要的法律、政策和制度保障。

中华民族正在朝着民族伟大复兴的目标迈进，我们的国家进入了全面建设小康社会的关键期，随着一个经济建设新时代的到来，我们必将迎来一个文化建设的新时代。社会主义核心价值观体系建设作为中华民族伟大复兴筑牢精神家园的伟大工程，是一个