○ 首页 | 党校概况 | 教学工作 | 科研工作 | 数字图书馆 | 研究生教育 | 业余教育 | 党校工作 | 信息

● 推荐稿件

不平衡发展与中国新型城乡二元... 中国共产党与民主党派合作的历... 马克思"改变世界"理想的公共... 我党提出"三个执政"的历史背... 在多元哲学景象中寻求确定性立场 提升信息化:推动经济结构调整... 毛泽东关于抗日根据地发展经济... 与时俱进的理论创新——以马克...

❷ 相关稿件



- 论"中国特色社会主义理论体系" 1976-1978年中国引进...
- 对经典作家关于小农制历史地位... 《江泽民文选》的社会和谐思想...
- 论社会的网络结构
- 把中国特色社会主义理论体系的...
- 改革开放以来我国高等学校党的...
- 论以人为本与以物为本的同一性
- 浅论"资本生产力"--兼评-...
- 论后现代法学对现代法治理论的...

当前位置: 中共山东省委党校 >> 理论探索 >> 马克思主义研究

❷ 理论探索 เเเนท+ฅทรแต

马克思主义理论建设中一些应该证

胡振良

请输关键

(中央党校科社部教授、博士生

一、马克思主义的彻底性或坚持马克思主义

坚持马克思主义,有政治意义上的,也有理论意义上的。从理论 克思主义基本方法和理论基础上,科学地回答和解决现实提出的各种 服人,就能掌握群众;而理论只要彻底,就能说服人。所谓彻底,就 义,也有一个"彻底"的问题。"彻底"的核心,是坚持马克思主义 地、发展地认识事物,要客观地、辩证地认识我们社会,以解决现实 的理论是不是能够抓住"事物的根本"。中国特色社会主义理论,在 步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家社会主义的首要的基本 当代中国的最好的坚持,因此,能够"说服人"。而在我们的实践中 加以回答,因此,我们的理论能否以马克思主义为指导,从实际出发 的彻底性,坚持马克思主义的关键。当然,从另一层面上,所谓"彻 群体)坚持马克思主义方法要"表里如一"、"始终如一",而不能 如,不能讲社会主义公正,而没有马克思主义的公正观(成了罗尔斯 本质的讨论; 在研究当代西方社会结构时, 却完全不用马克思及其阶 论)。现在有一些情况的确值得引起我们的注意:这就是名曰"马克 离开了马克思主义,包括离开了马克思主义的一些基本范畴、概念、 的话语"霸权",而在这样背景下产生的一些理论,既不能真正揭示

马克思主义,是科学的世界观和方法论,是社会主义革命和建设方法论,我们就不能真正地抓住事物的根本;放弃这个有力武器,我设的一系列基本问题。因此,问题的关键是我们在丰富的社会主义实坚持不坚持用这一科学的方法和理论去分析事物、解决问题。如果不坚持马克思主义,何谈什么马克思主义理论的彻底性、一致性、解释待人们不对马克思主义、从而对我们的事业和信念产生动摇和怀疑?

马克思主义理论建设的任务,我以为,应当是强调马克思主义的主义的科学方法以及在此基础上回答我们前进中的问题放到更加突出住了事物的根本",就能掌握群众。如果人们,尤其是青年,在系统和方法说明今天的一、两个实际问题,那么,他们就能有所发现,有们的理想和事业充满信心。

总之,我们坚持马克思主义,一是要切实地坚持用马克思主义, 大的认识工具去科学地揭示事物本质,解决问题,而不能简单地重复

二、马克思主义的包容性或发展马克思主义

作为科学理论,马克思主义也有一个不断发展的问题。我以为,含义,即联系实际和与时俱进。"联系实际"就是要考量现实的"具进"则是要注意现实的"变化发展的特点",由过去到今天,以至未

关于"联系实际",1942年2月毛泽东在《整顿党的作风》的报信在他们善于应用马克思列宁主义的立场、观点和方法,善于应用列从中国的历史实际和革命实际的认真研究中,在各方面做出合乎中国相联系。"这里讲到三层意思:要有科学理论、要在理论指导下科学识。这段话讲清了"联系实际"的科学内涵。但我们看到,在联系实关系,有一个狭义的"包容"问题。马克思主义是一种科学的抽象,物,尤其是人类社会和历史的本质及其发展规律,是一种比较高层的方的一些理论是以研究比较具体问题、比较现象的联系为任务的所谓但更多的是比较实证性的分析。应当看到,实际上,从马克思主义的列中间环节的,如果不是作为一般意识形态,而作为具体的分析方法提出具体的分析框架和可操作的解决问题的方案,显然,我们是可以学、经济学等理论内容和方法。当然,这里要坚持有主有次,要讲"为我所用,这样,就架起了马克思主义理论与现实之间的桥梁,马克较有实效,管用。

关于"与时俱进",江泽民同志在2001年建党80周年讲话中强调长期执政条件下保持先进性和创造力的决定性因素","决定着中国在思想上、理论上与时代同进步,站在时代的前列,不断推进理论创方法,又要在实践发展中不断检验和丰富这一伟大学说。其中,还有

的积极成果问题。马克思主义是科学,它是在广泛吸收人类文明成果学的结晶。历史上如此,现实中也应如此,就是说马克思主义也需要展。然而,今天的马克思主义对吸收、借鉴、运用和概括当代科学与着某种"滞后",即落后于实际的情况,不适应现实的要求。如果不于时代,就不能担负起自己的使命,而在这些方面我们有许多工作要

要发展马克思主义就要注意把"吸收借鉴"作为一个系统工程, 统地研究、科学地思考、具体地批评、认真地借鉴。

三、马克思主义解释性或理论与实践的统一

一些人不信马克思主义的重要理由之一是在我们的现实生活中理 的反差,理论不能说明现实。

论其原因大致有三个方面:一是这些人本身在认识上出现了问题立、静止;还有两个更应关注的问题:一是理论本身的问题,即理论际,理论已经落后实际,理论需要创新发展;二是实践存在问题,即做",或"说这做那",正确的理论与政策不能得到落实。因此,可创新和有效的工作实绩。

就理论而言,必须看到:一方面,三十年来在改革开放实践的基进,理论得到不断发展。特别是十六大以来,党中央提出的一系列重阶段性特征,即"四个转变"和"两个前所未有"的自觉认识和深刻"三个代表"重要思想。应当说,马克思主义中国化的重要成果和最地指导了实践。

但另一方面,实践无止境,理论也无止境,随着实践的发展,在解决,有些观念或者是由于停滞或者是不反映现实,结果是与实际打失语,或无解释力等等。如对当代资本主义发展的说明,对"剥削现本、投资回报以外部分性质的认定,对我国自上而下地发展市场经济会的阶层结构和工人阶级的地位,对中国特色民主政治发展规律的认发,在进一步理论创新、发展的基础上加以解决,"不破不立","我们只有在思想解放的基础上实现了理论的与时俱进,有了创新理论在这一些方面,理论工作还任重而道远,需要加倍、加速地努力。

就实践而言,必须看到,它有着更加重要的地位和意义。马克思和全人类解放事业及社会主义产生、发展一般规律的科学;马克思主伟大事业的理论基础和指导思想,是国家意识形态(指导思想的建设定性、权威性等问题)。马克思主义不仅是一种理论,她还是在中国民的伟大事业。马克思实践唯物主义的要求"不仅要认识世界,更重社会主义还需要创造,社会主义还要重在建设,马克思主义理论的解验、由党领导下的亿万人民的实践来实现。

四、马克思主义的内在本质:科学还是价值

科学,是具有确定性的知识体系;价值,一般指客体对主体需要 观念,答案似乎是不成问题的,即认为马克思主义是科学与价值的统

但前些年,在有关问题的讨论中,有的学者提出"马克思主义是的科学"的问题,认为"在马克思学说的基本观点之间也明显地存在的主、客观的对立统一关系",指出"上世纪中叶以来,在现实社会义科学化的倾向","马克思主义经历了一次价值祛除",而抽去特会实践性,从而失去其社会功能,并强调"马克思主义作为科学与价取向是绝对的"(房宁1994年)。今日马克思主义是否需要来"一次们且不论,但这里提出的问题是引人思考的,对马克思主义价值的强当地强调其价值或阶级性,而忽视其科学意义的教训,但作为其"矫主义价值本质的现象。而马克思主义是无产阶级解放的科学,在学习场、观点和价值认同的问题,因此,在认识和改造客观世界的同时,题,而不认识马克思主义这样的一个内在本质,是不可能坚持和实践得很不够了。

当然,我们在强调马克思主义中的价值内容及其重要性的时候, 马克思主义科学理论伦理化。例如马克思主义也就是广义的科学社会 社会的预测,认识什么是社会主义的时候有脱离生产力强调生产关系