

思想政治教育现代传媒载体的 基本形态及其功能研究

饶宁华¹, 赖雪梅²

(重庆工学院 1. 党委办公室; 2. 人文社会科学学院, 重庆市 400050)

摘要:思想政治教育现代传媒载体,也即“思想政治教育以现代传媒为载体”之意,是指思想政治教育主体依托现代传媒,直观、形象、便捷地向思想政治教育客体传导思想政治教育内容和信息,从而有效提高其思想道德素质和科学文化素质的一种物质形态及其运动过程。思想政治教育现代传媒载体的基本形态主要有:思想政治教育现代印刷传媒载体、思想政治教育现代电子传媒载体和思想政治教育网络传媒载体。思想政治教育现代传媒载体的基本形态不同,其在思想政治教育活动中的功能定位就有差别。

关键词:思想政治教育;现代传媒载体;基本形态;功能

中图分类号:D64 **文献标识码:**A **文章编号:**1673-9841(2007)04-0085-05

数字技术、网络技术的出现,促成思想政治教育传统传媒载体的现代化,思想政治教育现代传媒载体诞生。思想政治教育现代传媒的基本形态也由此演化为思想政治教育现代印刷传媒载体、思想政治教育现代电子传媒载体以及思想政治教育网络传媒载体。思想政治教育学理论研究的不断深入,以及思想政治教育实践的拓展,日益促成理论界对思想政治教育现代传媒载体进行系统研究。探讨思想政治教育现代传媒载体的基本形态无疑可以促进思想政治教育现代传媒载体的系统研究。

一、思想政治教育现代印刷传媒载体

(一)思想政治教育现代印刷传媒载体的含义

现代印刷传媒是指主要以数字代码方式承载、出版、复制、发行图文声像等信息的传播媒体。现代印刷传媒与传统印刷传媒相比,前者的载体是磁、光、电介质,后者的载体是纸张。现代印刷传媒的种类繁多,有电子图书(electronic book)、电子期刊(electronic journal)、电子报纸(electronic newspaper)、数据库、光盘型音像制品、软件出版物等。

思想政治教育现代印刷传媒载体,简单地讲,就是以现代印刷传媒为思想政治教育载体之意,它是指思想政治教育主体主要通过电子出版物等现代印刷传媒形式向思想政治教育客体传导思想政治教育内容和信息,并借以发生互动的印刷传媒形式。思想政治教育现代印刷传媒载体由于

制作技术的改进和提高,其出版周期相对缩短,制作成本也降低了许多;购买、携带、保存和检索都较传统思想政治教育传媒载体方便;尤其是思想政治教育现代印刷传媒载体具备了信息集成度高、表现力强的优点,这使得思想政治教育的信息内容可以综合运用图、文、声、像等各种表现手段进行传输。思想政治教育现代印刷传媒载体的类型很多,目前,主要的思想政治教育现代印刷传媒载体形态有:思想政治教育电子报纸、思想政治教育电子书籍、思想政治教育电子期刊等。

(二)思想政治教育现代印刷传媒载体的功能

1. 可以提高思想政治教育资料的保存质量

思想政治教育的信息资料是思想政治教育主体用于思想政治教育的重要凭证,也是国家的文化财产,比如“红色文物”,它是战争时期老一辈革命家在革命生涯的实物见证。这些“红色文物”集中了近代珍稀典籍、文献资料、革命文物等,记述着中国的历史文化、文明进程的各种文化传播实物,是思想政治教育的重要资源,具有很高的收藏和保存价值。其中,有不少是珍本甚至孤本,一旦损坏,将造成难以挽回的损失。因此有效保存这些现存的思想教育资料,就成为一个十分迫切的问题。为了保存这些思想政治教育的资料,我们曾经采用再版方式印刷,使其内容得以传承延续,但是这样耗资大,工程庞杂,也没有从根本上解决思想政治教育资料的保存和流通问题。也有的思想政治教

* 收稿日期:2007-02-10

作者简介:饶宁华(1949-),男,安徽宿县人,重庆工学院党委办公室,研究员,主要研究思想政治教育理论。

育资料保护单位采取严格限制资料使用的办法,以达到思想政治教育资料保护的目,但这显然减弱了思想政治教育资料作为特定教育工具的功能。所以,我们有必要将现存的思想教育资料制成数字产品,利用多种技术(如数字图像技术、计算机技术和网络技术、OCR 光学识别技术等)将思想政治教育资料存入光盘,借以实现思想政治教育传统印刷传媒载体向现代传媒载体转换。这样,既可以避免一些珍贵的思想政治教育资料因为自然的原因出现虫蛀、腐蚀等现象,而实现对思想政治教育资料的原貌保存;也可以避免因人为的高频率使用或恶意的破坏而造成对思想政治教育资料无法挽回的损失,从而有效地提高思想政治教育资料的保存效度;此外,这种方式还可以因为思想政治教育资料体积的缩小、重量的减少而节约大量的人力、物力和财力的投入,促进思想政治教育资料的保存。

2. 可以加速思想政治教育资料的传播

思想政治教育现代印刷传媒载体可以加速思想政治教育资料的传播,这一功能根源于思想政治教育现代印刷传媒载体具有便捷性和共享性的属性。与思想政治教育传统书籍相比,思想政治教育现代电子书存贮量巨大。一张只读光盘可存储 650 兆字节,相当于 1 000 册 30 万字的传统纸质书籍,而光盘重不过 18 克,厚不到 1.2 毫米。这种海量的存贮技术,大大降低了思想政治教育图书的体积,为既定空间范围内更多更全地存储思想政治教育资料提供了可能,也为思想政治教育主客体便捷地携带资料创造了条件,促进思想政治教育信息和资料的传播。思想政治教育现代电子书还可以借助各种数字化通信工具和手段来促进思想政治教育资料的高效传播。现代社会,信息种类繁多,更新速度快,无论是思想政治教育主体还是思想政治教育客体,对信息的需求都呈现多元化、动态化发展的趋势,而仅仅靠一个地方、一个图书馆单一的思想教育资料和信息,很难满足人们不同的要求。以光纤及相应设施共同构成的网络信息高速公路,给思想政治教育信息的传播带来了前所未有的方便与快捷,空间距离不再是信息交流中的一种障碍。思想政治教育电子书可以通过计算机网络,向各个层次的思想教育主客体提供各地的思想政治教育信息资源,可以充分满足思想政治教育主客体多层次、不同角度的信息需求,换从思想政治教育资料的角度看,这也就实现了思想政治教育资料的更快速、更高效的传播。

3. 可以促进思想政治教育的理论研究

思想政治教育现代印刷传媒载体可以促进思想政治教育的理论研究。以思想政治教育电子期刊为例,思想政治教育电子期刊,是指以研究思想政治教育领域问题为主要内容的、带有学术性的、以电子形式连续出版并通过互联网进行传递的一种期刊形式,比如《思想教育研究》、《思想理论教育导刊》的电子期刊形式等。与思想政治教育传统

印刷型期刊相比,思想政治教育电子期刊可以在以下几个方面促进思想政治教育的理论研究深入发展:第一,在检索功能上为思想政治教育的研究者提供极大方便。思想政治教育的研究人员借助光盘可轻易检索到某学科几年、几十年、乃至上百年的文摘、索引,乃至全文,而靠传统的思想政治教育期刊的查阅方法,则会增加数倍至数千倍的工作量。随着计算机交互网络不断延伸,思想政治教育电子期刊将实现联机检索,资源共享,那时的检索、阅读范围更广,更加便捷,将会为思想政治教育的研究者节约更多的时间,获得更丰富的资源;第二,在内容修订上为思想政治教育的理论研究留有余地。传统思想政治教育印刷型期刊,若要对某期内容进行修订,只能在该期以后出版的刊物中进行。而现在,思想政治教育电子期刊可以就在当期修改,既可以直接在原来文章上修改内容,也可以通过修订版链接到原来的文章上,使读者可以方便地看到最新内容;第三,在出版周期上为思想政治教育的理论研究赢得时间。思想政治教育电子期刊出版效率高出传统思想政治教育期刊的数倍乃至十几倍,因为,思想政治教育电子期刊的录入、编排、出版、发行的全过程都可以实现电子化,无需印刷、邮寄投送等,大大降低出版周期,这既为思想政治教育的研究者赢得了时间,也在一定程度上满足了期刊研究讲求时效的要求;第四,在期刊容量上为思想政治教育的理论研究提供无限空间。传统思想政治教育印刷型期刊的开本、页数都是固定的,所刊载文章篇幅是有限的,思想政治教育电子期刊则无此限制,长篇文章不会受到有影响质量的删除;第五,以低廉的成本促进思想政治教育的理论研究。传统纸思想政治教育期刊的排版、校对、印装等都需纳入成本核算,且出刊成本随纸价上调而大幅度上涨。现代思想政治教育电子期刊在省去制版、印刷、装订等诸多工序后,极大地降低了出版费用。而且,伴随技术的更新,电子产品的换代,思想政治教育电子期刊的制作成本还会下降,这对从事思想政治教育理论研究的人来说无疑是一个巨大的鼓励。

二、思想政治教育现代电子传媒载体

(一) 思想政治教育现代电子传媒载体的含义

电子传媒主要是指运用电子技术设备来制作、传递文化信息的传播媒介,主要包括广播、电视、电影、录像、录音和幻灯等。随着科学技术特别是数字技术的发展,电子传媒进入信息化、数字化的现代电子传媒时代。现代电子传媒是指利用数字图像压缩技术、数字通信技术、超大规模集成电路技术、计算机技术以及卫星技术等对广播影视节目进行编播、制作、存储和传输的电子传媒形式。现代电子传媒如网络电视、手机电视、手机广播、移动电视、DMB (DAB) 数字广播、宽频电视和数字卫星电视等。

现代电子传媒在以非凡的速度更新我们的时代的同

时,也逐渐占领着我们的思想、工作、生活等诸多领域,其影响是多方面的,既有积极的一面,也有消极的一面。思想政治教育现代电子传媒载体的出现,可以在很大程度上杜绝现代电子传媒对人们的消极影响,引导人们健康发展。思想政治教育现代电子传媒载体,就是以现代电子传媒为思想政治教育载体,也即思想政治教育主体利用数字电视、数字广播、卫星电视等现代电子传媒及其技术,向思想政治教育客体进行高效率的、高质量的、全方位的思想教育内容和信息的传输,以增强和提高思想政治教育的实效性的传媒载体形式。思想政治教育现代电子传媒的广泛应用,不但会使思想政治教育的信息传输超越时空的限制(如,利用移动电视实现随时随地传输思想政治教育的内容),还将实现思想政治教育的个性化、专业化服务(如视频点播),真正实现新技术条件下思想政治教育现代化的发展要求。

(二) 思想政治教育现代电子传媒载体的功能

1. 可以扩大思想政治教育的辐射范围

思想政治教育传统电子传媒给思想政治教育客体提供信息的方式和场所,都因为技术条件有限而受到制约,比如,正常情况下,人们只能在家里的电视机旁收看新闻,了解国家大事。即使广播能把人们需要的信息带出户外,却因为广播信号接收要受到区域和建筑物的影响而无法获得良好的效果。现代电子传媒载体依托新技术(如利用数字压缩技术进行卫星数字电视广播),弥补了传统电子传媒载体的不足。作为现代电子传媒载体典型代表之一的数字移动电视,也称数字电视地面广播,是数字技术的具体应用。思想政治教育与数字移动电视相结合,构建思想政治教育数字移动电视传输平台,那么,我们就可以通过数字信号传输质量清晰,并且接收稳定的思想政治教育信息;也可以在各种交通工具上安装移动电视接收系统,实现在更广阔的范围内传播思想政治教育的信息,使人们在生活区、工作地、路途中,可以随时随地接受到通过数字移动电视定制的新闻、娱乐、学习为表现形式的思想政治教育内容。有效地扩大了思想政治教育的辐射范围。

2. 可以增强思想政治教育的信息容量

近年来,由于数字视频码率压缩技术的迅速发展和超大规模集成电路的研制成功,使利用卫星传送数字广播电视节目变成了现实。采用现代的数字视频压缩技术和信道调制技术,可实现在一路模拟电视信号占用带宽内传送4~6路数字压缩电视节目,大大提高了信道利用率。利用卫星传送多路(一个转发器内)数字压缩电视节目,是电视节目分配和广播到户(DTH)的主要方式。1995年11月,CCTV用中星5号C频段向全国播出了体育、电影等五套数字压缩的电视节目,使我国的卫星电视广播走在世界的前列。1996年8月中星5号停播,将数字压缩的电视节目

转移到亚卫2号星广播,采用美国GI公司的D.C.-MPEG-2系统,节目已达7套。同时利用泛美2号、3号、4号卫星(采用美国SA公司的符合MPEG-2/DVB标准的设备)向全世界传送CCTV3和CCTV4的数字压缩电视节目。1997年,采用MPEG-2-DVB标准(MPEG是ISO/IEC活动图像专家组(MovingPicturesExpertsGroup)的缩写),利用亚卫2号星的3B转发器以SCPC方式传送河南、内蒙、青海、广西、湖南等五省区的数字压缩电视节目;用亚卫2号星的6B转发器传送福建、广东、湖北、江西、辽宁等五省的数字压缩电视节目。1997年又陆续将另外13个省级的电视节目采用数字压缩技术上星广播。思想政治教育以如此众多的节目频道为载体,不仅可以承载超大量的思想政治教育内容,而且,还可以呈现思想政治教育内容的个性化、地区化特色,促进不同地区思想政治教育文化和信息的交流和传播。

3. 可以提升思想政治教育内容的呈现质量

我们知道,电影是思想政治教育的重要载体,蕴涵道德教育、爱国主义教育、集体主义教育内容的影片,深刻地影响着思想政治教育客体的人生观和价值观。电影不同于文学,文学靠反复推敲和思考来影响人,电影则是靠直感的艺术,有着很强的逼真性、视觉性和可感性,它以镜头、光线、色彩、声音等为语言去表现生活,影响受众。数字电影从完整的意义上说,是指电影从制作工艺、制作方式到发行及播映方式的全面数字化,但由于我国目前技术水平的限制,我国的数字电影还只能是电影制作上的数字化。数字电影以高清晰度著称,其分辨率可达 1920×1080 。另外,目前数字电影的色彩已经比以前丰富,饱和度提高了许多,对比度范围也加大了,放映时不存在抖动的问题,画面平滑流畅。数字电影加强着电影的逼真性、视觉性和可感性,从而达到深度影响受众的效果。思想政治教育以数字电影为载体,充分利用数字电影的逼真性、可感性,深刻影响思想政治教育客体。我国从上世纪80年代末期开始,电影制作开始引进数字技术,有许多优秀的思想政治教育影片采用了数字音频技术或数字视频技术,如《鸦片战争》、《成吉思汗》,到1999年,《紧急迫降》、《横空出世》、《大战沪宁杭》、《冲天飞豹》等一大批具有重要思想政治教育意义的影片“大规模”地采用数字特技,提升电影的呈现质量。思想政治教育数字电影通过为思想政治教育客体营造一种身临其境的真实感,传输爱国主义、集体主义等思想政治教育内容,可以大大提升思想政治教育的实效性。

三、思想政治教育网络传媒载体

(一) 思想政治教育网络传媒载体的含义

所谓网络传媒,即是指计算机网络,是分布在不同地理位置上的具有独立功能的多个计算机系统,通过通信设备

和通信线路相互连接起来,在网络软件的管理下,实现数据传输和资源共享的系统,它综合了几乎所有的现代信息技术、计算机技术、通信技术的研究成果。

计算机网络尤其是因特网的出现和迅猛发展,已成为人们获取信息的最快的方式和手段。各个领域纷纷引进网络拓展自己的生存空间。思想政治教育也将网络引进自己的视野,并将之作为思想政治教育的载体进行利用和开发,以期提升思想政治教育的效果。思想政治教育网络传媒载体,也就是借助计算机网络这一最先进的电子信息交换系统,思想政治教育主体和客体之间可以进行思想政治教育信息交换和思想交流的传媒形式。思想政治教育网络传媒载体按所提供信息的专业程度可划分为:思想政治教育专业网络传媒载体和思想政治教育非专业网络传媒载体。思想政治教育非专业网络传媒载体形式很多,比如各类新闻网站、资讯网站等,它们能起到一定程度的思想政治教育功能。思想政治教育专业网络传媒载体,如思想政治教育网站,由于其专业性强,不但可以向思想政治教育客体提供专门的思想政治教育信息,思想政治教育主体还能及时、有针对性地对教育客体反馈的信息进行分析、处理,从而达到有效解决问题的目的。

(二) 思想政治教育网络传媒载体的功能

1. 可以提供丰富的思想政治教育资源

思想政治教育资源是指可以承载思想政治教育内容和信息的各种物质形式和精神形式,比如各种历史与文化的博物馆、纪念馆;爱国主义影片;可以帮助人们解决各类思想、心理问题的生活辅助项目等,种类繁多。那么,如何能将如此丰富的资源融合到一起,以加强思想政治教育的效果呢?思想政治教育网络担负起了此重任。以思想政治教育主题网站为例,思想政治教育主题网站设立的初衷,就是为了服务于广大的思想政治教育主客体对信息的需求,服务于思想政治教育,因此,思想政治教育主体网站的服务功能是第一,要突出使用上的实用性和便捷性。现在,诸多思想政治教育主题网站都提供了多元化的服务栏目,既满足思想政治教育主客体学习、工作和生活需要,也为他们的教学、科研和管理提供服务。这类网站坚持从思想政治教育主客体的实际需求出发,使思想政治教育主客体能够十分便捷地从网站中获取所需要的信息,得到所需要的服务。如:通过收集专业知识和最新研究成果,满足思想政治教育主客体学习专业和开展科学研究的需要,如哈尔滨理工大学学生设立的“大学生邓小平理论学习网站”;通过收集党和国家的大政方针、时事要闻,满足思想政治教育主客体了解形势、学习理论、提高思想政治素质的需要,如西南大学“青春缙云”网站建设的以传送国家大政方针和重要时事为主要内容的“九州风云”栏目,西北工业大学开通的以党建教育内容为核心的“红土地”网站;通过开设网上点歌,点播

音乐、电影、文学作品欣赏等休闲栏目,丰富思想政治教育主客体的精神文化生活需求;通过向思想政治教育客体提供心理咨询、学习辅导、就业指导、法律援助、生活帮助等服务,帮助他们解决学习、工作和生活中的实际困难等等。目前,绝大部分思想政治教育主题网站还建立了与其他思想政治教育主题网站的链接,努力做到互通思想政治教育信息,为思想政治教育主客体提供更为丰富的共享资源。

2. 可以为思想政治教育主体和客体的真诚互动搭建平台

在真实世界里,思想政治教育主体与思想政治教育客体之间的互动存在许多顾及,比如观察对方的言谈举止,或体味对方在谈话间所流露的表情、手势、语调、眼神等身体语言,以此判断自己下一步的行为。而在思想政治网络里,思想政治教育主客体在现实交往中所依附的特定时空被虚拟的网络空间所取代。思想政治教育主客体在这个空间的互动,不具有在现实的物理空间中所进行的交往那样具有实体性和可感性,如果说有,也只是一功能上的实在性,也即达到思想政治教育主客体之间的真诚交流和沟通。在现实场景中,思想政治主客体之间的交往行为和后果总是要遵循一定的社会规范,一定社会的风俗习惯、法律、道德、规章制度等,这些必然对思想政治主客体双方都具有约束力,由此他们的行动也就具有了一定的标准与具体的参照系。而在思想政治教育网络空间里,这一种新型的虚拟性的社会空间,没有统一的参照体系,它跨越了身份、地位、文化和既成偏见的界限,使得原本存在于现实社会空间中的规范和秩序失去效用,为思想政治教育主客体寻求逾越社会规范与其他隐形障碍提供了大量可利用的机会。所以思想政治教育主客体之间可以无所顾忌、畅所欲言,自由地来表达自我,平等地发表自己的观点和看法;可以对对方抒发内心最真实的感受,传情达意、表示心迹;可以在这里探讨人生、吸取经验、领悟生活中的哲理;可以缓解思想政治教育客体在现实中所遭受的各种社会压抑,从而突破物质表象的障碍,自由而充满创造性地表现自己的另一面。思想政治教育主体可在各类局域网上设立网上专题,如“聊天室”、“心理咨询”、“热线服务”、“论谈”、“交友”等形式,或者公开思想政治教育者的电子邮件,这种互动性的交流和咨询给思想政治教育主体创造机会接触思想政治教育客体的内心世界,了解他们的真实思想,为及时准确地掌握思想政治教育客体的注视焦点和心理动态创造了条件。总之,思想政治教育网络为思想政治教育主客体搭建的这种非直接性的沟通桥梁,使思想政治教育主客体之间真正建起了相互信任的交往关系,这对提高思想政治教育的实效性起大了巨大的促进作用。

3. 可以开辟思想政治教育多媒体服务方式

我们熟知,多媒体是指文(text)、图(image)、声(audi-

o)、像(video)等这些单媒体和计算机程序融合在一起形成的信息传播媒体。多媒体和计算机有必然的联系,多媒体必须依托计算机进行信息的处理和控制在现代信息社会,多媒体和网络逐渐结合在一起,形成多媒体网络,它是指可以综合、集成地运行多种媒体数据的计算机网络。在网上可以运行文字、图形、影像、声音应用程序、视频以及动画等多种媒体信息,并对多媒体数据进行获取、存储、处理、传输等。思想政治教育借助多媒体网络构建思想政治教育多媒体网络载体,也可以实现将思想政治教育信息和内容用文字、图形、影像、声音、视频以及动画来表现,也可以进行远距离多媒体数据获取、存储、处理、传输。其应用方式主要表现为:(1)利用多媒体制作思想政治教育课件。该制作过程包括:思想政治教育信息源的录入;对视频信息源的非线性编辑;硬件视频压缩与传输;动画、图文的制作与编辑;思想政治教育多媒体课件的制作、存储和依托网络进行数据信息传输等;(2)利用多媒体网络实现教学互动。利用多媒体网络,可以使思想政治教育主客体通过内部子网或其他局域网,实现内部多媒体课件的广播、点播和思想政治教育主客体间的双向交流,以及多用户同时调用多媒体课件库中的电子读物和课件;(3)实现思想政治教育视频广播。视频广播是多媒体的应用系统之一,该系统可以在INTERNET(外网)和INTRANET(内网)上提供高品质的实时MPEG(英文Moving Picture Expert Group的缩写,其译名为活动图像专家组。通常,MPEG指ISO制定的活动图像编码标准)流技术。实现一点广播、多点实时观看的能力。思想政治教育利用多媒体视频广播作载体,无须再添加任何视频传输系统硬件,就可以将思想政治教育的录像、电视节目乃至用摄像机拍摄的内容,通过计算机网络进行

传输。任何一台联网终端都可以实时观看播出的思想政治教育内容。在视频广播的同时,可以进行节目录制,供以后视频点播使用;(4)提供思想政治教育视频点播。VOD(Video on demand)是新兴的传媒方式,该技术是计算机技术、网络通信技术、多媒体技术、电视技术和数字压缩技术等多学科、多领域融合交叉的产物。思想政治教育多媒体视频点播系统的建成,可以使思想政治主客体根据自己的兴趣和爱好,通过联网计算机,自由地点播异地节目库中的视频节目和信息。

参考文献:

- [1] 陈万柏. 思想政治教育载体论[M]. 武汉:湖北人民出版社,2003.
- [2] 王宇. 大众媒介导论[M]. 北京:中国国际广播出版社,2003.
- [3] 陈龙. 现代大众传播学[M]. 苏州:苏州大学出版社,1997.
- [4] 李展. 时效·信息·受众——《人民日报·网络版》评析[J]. 厦门大学学报(哲学社会科学版),2000(4):73—78.
- [5] 周晓光. 电子期刊的发展与应用[J]. 烟台师范学院学报(哲学社会科学版),2001(4):119—122.
- [6] 田若双. 电子期刊特点及存在问题的探讨[J]. 吉林商业高等专科学校学报,2000(2):64—65.
- [7] 田议,韩佩娴. 卫星数字电视及传输方式[J]. 电视技术,1997(6):85—90.
- [8] 刘晓春. 电影数字化与数字电影(上)[J]. 影视技术,2005(8):18—23.
- [9] 赵文琴. 计算机网络及Internet[J]. 山西焦煤科技,2003(5):8—9.
- [10] 陈雪斌,陈川. 构筑支点 突出重点 营造亮点 解决难点——高校思想政治教育主题网站建设的理性思考[J]. 学术论坛,2005(10):197—199.
- [11] 刘中起,朱玲怡. 网际互动的特质与自我表达的实作理路[J]. 科学技术与辩证法,2002(6):39—43.

责任编辑 刘荣军

Fundamental Forms and Functions of the Modern Media Carrier of Ideological and Political Education

RAO Ning-hua, LAI Xue-mei

(1. Office of the Party Committee, Chongqing Institute of Technology, Chongqing 400050, China;

2. School of Humanities, Arts, and Social Sciences, Chongqing Institute of Technology, Chongqing 400050, China)

Abstract: The modern media carrier of ideological and political education (IPE) is a direct, vivid and easy way of transmitting the ideological and political education contents to the education objects so as to improve their morality and scientific and cultural qualities. The modern media carrier of IPE's basic forms include: the modern printing press carrier of the IPE, the modern electronic media carrier of the IPE and the modern network carrier of IPE. The modern media carrier of IPE will have different functions if it has different basic forms.

Key words: ideological and political education (IPE); the modern media carrier; basic form; function