



## 毛泽东的社会建设思想

贾 鹏 2008-10-06 10:25:27

**摘要：**毛泽东的社会主义社会建设思想内容丰富，对中国社会发展起到了积极的推动作用，同时，由于社会历史条件的制约，也不可避免地具有历史局限性。研究毛泽东的社会建设思想，对于构建和谐社会具有重要的意义。

**关键词：**毛泽东社会建设和和谐社会

新中国随着新民主主义革命的完成和社会主义制度的基本确立，毛泽东在进行社会主义建设的同时，也开始了对社会主义社会建设问题的思考，并带领全国人民进行了社会主义社会建设的探索。本文对毛泽东社会主义社会建设思想产生的根源、主要内容、作用及其局限性进行分析和研究。

### 一、毛泽东社会建设思想产生的根源

毛泽东社会建设思想的产生是以中国传统文化、近代空想社会主义和马克思主义为思想素材的。新中国成立以后，毛泽东就明确指出，空想社会主义的一些思想，我们要实行。在党的八届六中全会上，毛泽东对《张鲁传》中所描述的群众性医疗、置义舍和劳武结合的政治、经济纲领是表示赞同的。马克思主义的共产主义理想是毛泽东社会建设思想的主要依据。《共产党宣言》中明确提出：“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的，将是这样一个联合体，在那里，每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”<sup>[1]</sup>设想未来社会将在消灭私有制的基础上，消除三大差别，使社会物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高，实现每个人自由而全面的发展。毛泽东许多社会建设的原则都来自马克思恩格斯的社会主义理论。

毛泽东社会建设思想的产生是实践提出的客观要求。1956年底社会主义改造完成，社会主义制度在我国基本建立。虽然在党的领导下，我国的建设事业取得了一定的成就，但是在社会主义制度建立之初，我们的建设事业只能围绕当时最突出的问题展开，不可避免的具有片面性，尤其是社会建设更加滞后于其他方面，出现了许多社会问题：一些社会矛盾比较突出，社会保障基本没有，保障的社会化、法制化程度很低，公共卫生医疗体系不健全；社会事业建设不够，文化基础设施薄弱，教育普及程度低，精神文化生活单调等等。这就为毛泽东的社会建设思想的产生提出了现实的客观要求。

毛泽东社会建设思想的产生与对苏联经验的反思有直接联系。苏联作为第一个社会主义国家，是我国进行社会主义社会建设的榜样。但随着实践的发展，苏联的经济、政治和文化建设也出现了许多问题，尤其是1956年苏共二十大，赫鲁晓夫对斯大林的全盘否定则进一步暴露了苏联社会存在的矛盾，最主要的是高度集中的政治、经济和文化体制导致社会生活单调，社会矛盾得不到及时反映和处理，人民利益得不到有效保障，既

压制了人民进行社会建设的积极性，又阻碍了民主与法制建设的进程。毛泽东对苏联的问题早就有所觉察，1956年初，在《论十大关系》中，他指出进行社会主义社会建设应该从本国国情及客观实际出发，“开始提出自己的建设路线、原则和苏联相同，但方法有所不同，有我们自己的一套内容”。[2]可见，毛泽东对苏联历史经验、教训的认识直接影响了我国社会建设思想的形成和发展。

## 二、毛泽东社会建设思想的主要内容

我国新民主主义革命胜利后，最初建立的社会主义只能是初级阶段的社会主义，对于社会建设更是缺乏经验。鉴于苏联的经验教训，毛泽东坚持实事求是原则，提出社会主义社会也是一个充满矛盾的社会，进行社会建设只能从自己的国情出发，把马列主义同中国的社会建设相结合，走自己的路，并对我国的社会建设进行了总体的布局和指导，即以美好的社会理想为目标，以现实的社会状况为出发点，以解决社会中的各种矛盾为途径进行社会建设。在此过程中，逐步形成了毛泽东社会建设思想的主要内容。

第一，建设富裕的社会主义国家。毛泽东指出“我们的目标是要使我国比现在大为发展，大为富、大为强。”[3]“社会主义革命的目的是解放生产力，”[4]是毛泽东进行社会建设，实现国家富强、人民富裕社会目标的重要指导思想。毛泽东认为科技革命是解放、发展生产力的有效手段。1956年，毛泽东正式提出了“技术革命”的概念。1958年初，毛泽东又提出要把党的工作着重点放到技术革命和经济建设上去，从而迅速造就了一大批科技人员，加速了社会主义现代化进程，推进了我国向富裕、强大目标的迈进。

在大力发展社会生产力这条基本路线指引下，以及在一系列有效措施的实施下，我国经济实现了快速发展，国家实力得到了增强，人民的生活有了很大改善。

第二，构建民主、平等的社会关系。“我们的目标，是想造成一个又有集中又有民主，又有纪律又有自由，又有统一意志、又有个人心情舒畅、生动活泼，那样一种政治局面，以利于社会主义革命和社会主义建设”[5]这是毛泽东对民主建设目标的确立。

社会主义制度建立后，毛泽东在如何实现人民民主、平等权利的具体途径上进行了探索。毛泽东把正确处理人民内部矛盾作为国家政治生活的主题，强调处理人民内部矛盾，必须坚持用民主的说服教育的方法，为国家工作重心的转变和在全国范围内建设民主环境奠定了坚实的基础。

人民公社是毛泽东为实现人民民主、平等权利，构建民主、平等的社会关系所进行的重要尝试，实际上是毛泽东试图通过逐步提高公有化程度，缩小城乡差别、工农差别和脑体差别，使人们公平占有生产资料，共同享有劳动成果，来促成民主、平等社会关系形成的一种探索。

第三，创造有利于人的德、智、体全面发展的社会环境。毛泽东指出“我们所主张的全面发展，是要使学生得到比较完全的和比较广博的知识，发展健全的身体，发展共产主义的道德。”[6]

毛泽东强调“教育要强调普及，不要强调提高，不要过分强调质量。”[7]提出教育要与生产劳动相结合的思想，而干部参加劳动、学生开设劳动课、知识分子要与工农结合等都是这一思想的具体体现。此外，毛泽东还特别关注人民群众的健康。从60年代开始，在全国农村普遍建立了合作医疗制度，在很大程度上改变了广大农民缺医少药的现象。在文化领域，实行“百花齐放，百家争鸣”的方针，后来又将这一方针的适用范围扩大到全社会。

毛泽东以这三大主要任务为目标，以解决这三对矛盾为主线，逐步实践着他的社会

建设思想，并最终构成了毛泽东社会建设思想的主要内容。

### 三、毛泽东社会建设思想的评价

建国以来，中国人民在党的领导下，进行了社会主义革命和建设，初步建成了繁荣昌盛的社会主义国家。在毛泽东社会建设思想的指导下，形成了独立的、比较完整的工业体系和国民经济体系，保障了人民基本的民主政治权利，发展了科学教育文化事业，10亿人民的物质文化生活和精神面貌发生了深刻变化。从1956年到1976年，社会总产值由1.639亿元增长到5.433亿元；农业总产值由583亿元增长到1317亿元；工业总产值从703亿元增长到3262亿元。

经济的发展为实现建设富裕强大的社会主义国家的目标提供了物质基础。人民民主专政制度确立后，毛泽东特别关注人民代表大会制度的贯彻和落实，普选成为人民实现民主权利的有效形式。同时，随着公有制规模的扩大，人民的民主、平等意识进一步增强。此外，教育、科学、文化和卫生、体育事业蓬勃发展。毛泽东的社会建设思想以建立美好的生活为目标，激励着人民的建设热情，增强了民族凝聚力，在极短的时间内取得令人瞩目的伟大成就。

然而，毛泽东在领导社会建设过程中，忽视了社会生产力发展的规律和中国经济社会发展客观历史和现状。

毛泽东对我国社会建设问题的探索，为以后的社会建设提供了重要启示。党的十六届四中全会明确提出构建社会主义和谐社会即“民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会”[8]。和谐社会的提出是以毛泽东社会建设思想为重要的历史借鉴和理论渊源，并且注入了新的时代内容，是对毛泽东社会建设思想的丰富和发展。因此，深入研究毛泽东社会建设思想对于正确把握社会建设规律、构建社会主义和谐社会具有重要的理论和实践意义。

#### 参考文献：

- [1] 《马克思恩格斯选集》第一卷，北京：人民出版社，1995，273。
- [2] 薄一波：《若干重大决策与事件的回顾》（上卷），北京：中共中央党校出版社，1991，507。
- [3] 《毛泽东文集》第6卷，北京：人民出版社，1999，495。
- [4] [6] [7] 《毛泽东文集》第7卷，北京：人民出版社，1999. 1，399，245，279。
- [5] 《建国以来毛泽东文稿》第6册，北京：中央文献出版社，1992. 543。
- [8] 胡锦涛：《胡锦涛同志在省部级主要领导干部提高构建社会主义和谐社会能力专题研讨班上的讲话》，人民日报，2005- 2- 19。

#### 作者简介：

贾鹏，男，河北石家庄人，河北师范大学法政学院，主要研究方向：毛泽东思想。

