

毛泽东邓小平哲学思想比较

2005-9-28 陈和平 阅读1371次

比较毛泽东邓小平哲学思想的不同风格,颖悟其独特的理论创新精神,对于我们坚持和发展马克思主义的科学世界观、方法论,不无裨益。

一、毛泽东与邓小平都继承和发展了马克思主义实践观

毛泽东与邓小平都继承和发展了马克思主义实践观,认为实践出真知,强调实践第一,把人民群众的实践当作认识的关键,尊重人民群众的首创精神。毛泽东的实践观哲学思想集中地体现在他撰写的《反对本本主义》、《实践论》和《改造我们的学习》等光辉著作中。

毛泽东关于正确的斗争策略来源于群众斗争实践的思想,关于离开调查就要产生唯心的政治估量和工作指导的思想,关于中国革命的胜利要靠中国同志了解中国情况、马列主义必须同中国实际情况相结合、上级指示必须同具体工作实际相结合的思想等都生动地体现了马克思主义实践观。特别是毛泽东把人的认识发展过程概括为:在实践的基础上从感性认识到理性认识的飞跃和从理性认识到实践的飞跃的无限发展过程,进而揭示了人类认识发展的辩证过程——实践、认识、再实践、再认识。这一辩证过程的无限发展,推动着人们的社会实践由低级向高级发展,也推动着人们的认识由低级向高级发展,改造着客观世界,同时也改造着自己的主观世界,丰富和发展了马克思主义实践观的深刻内涵。

邓小平没有哲学专著,但他的哲学思想却对中国当代的思想革命及其历史进程产生了深刻的影响。邓小平有别于毛泽东的特殊贡献,在于他更加强调实践原理在实际工作中的运用。一是他坚持实践优先的原则,主张“不搞争论”,“争取时间干”。二是他坚持实践探索的原则,提出要敢于“摸着石头过河”。三是他坚持实践发展的原则,鼓励“闯的精神”,“冒的精神”,干出“新的事业”。四是他坚持实践批判的原则,提出了著名的“猫论”。

二、毛泽东与邓小平都善于在实践中贯彻唯物辩证法思想

毛泽东的光辉著作有着丰富的唯物辩证法思想。而实事求是、群众路线,独立自主则是贯穿于毛泽东哲学思想各个组成部分的立场、观点和方法,它们共同构成了毛泽东哲学思想的活的灵魂。其中,实事求是毛泽东哲学思想的出发点和根本点,涵盖了毛泽东对唯物辩证法的最主要贡献。群众路线是把马列主义关于人民群众是历史创造者的原理系统地运用在党的全部活动中而形成的根本工作路线。独立自主则是坚持实事求是和群众路线的必然结论。这三个方面是有机统一的,实事求是是统一的基础。

解放思想,实事求是邓小平哲学思想的精髓,也是邓小平理论的世界观和方法论基础。邓小平认为,要真正做到实事求是,必须解放思想,要和辩证法结合起来。邓小平总是从对立统一中把握问题。比如,党的基本路线中的一个中心与两个基本点,两者都重要;但经济建设是中心,两个基本点是服务于经济建设这个中心的,一定要扭住这个中心不放。又如,在民主与法制的关系中,既要发扬民主,又要健全法制;但民主是内容,法制是保障。再如,在经济发展中,既要稳定,又要发展;但“发展是硬道理”。如此等等,无一不体现出深邃的辩证法思想。

三、毛泽东与邓小平的哲学思想都具有前瞻性或预见性

毛泽东哲学思想的前瞻性或预见性体现在毛泽东思想的方方面面,但是最集中最出色地体现在他对人民战争的深入研究上,体现在他对战争战略和战术的运筹帷幄中,体现在他独具特色的军事理论中。1938年,毛泽东针对“亡国论”和“速胜论”两种错误论调,全面深入分析了中日双方战争的正义性和非正义性,以及双方的“人力、军力、财力、物力”等状况,提出了中国的抗日战争是“持久战”,预言战争将经过“敌之战略进攻,我之战略防御”阶段、双方“战略相持阶段”及“我收复失地的反攻”阶段,最后庄严地作出“抗日战争是持久战,最后胜利是中国的”的结论。历史表明,八年抗战的进程和结局,均在毛泽东的科学预见之中。

邓小平哲学思想的前瞻性或预见性,表现在他治党、治国、治军的方方面面。“文革”后期,邓小平复出后,便从抓科技和教育入手逐步恢复国家的各项工作秩序的,而且他当时就指出:教育要先行。这个认识比联合国教科文组织的类似看法超前了10年。教育“三个面向”的思想,是邓小平教育理论体系中最具时代特征和前瞻性的重要组成部分,集中地体现了建设中国特色社会主义对教育的客观要求,高度地概括了国内外教育发展的基本规律和趋势,为我国制定面向21世纪的教育发展战略提供了科学依据。

四、毛泽东与邓小平在处理矛盾斗争性与矛盾同一性关系上各有侧重

众所周知,毛泽东在处理矛盾同一性与矛盾斗争性的关系上,更侧重于强调矛盾的斗争性。毛泽东的前半生生活于激烈的阶级斗争年代,他的思维深深地打上了这一时代的烙印,“斗争性”深入地植根于他的哲学思想和性格之中。他认为马克思主义哲学是斗争的哲学:斗则进,不斗则退,不斗则垮,不斗则修;与天斗其乐无穷,与地斗其乐无穷,与人斗更是其乐无穷。他强调阶级斗争要年年讲、月月讲、天天讲。虽然邓小平也是从激烈的阶级斗争中走过来的人,但他的思维方式和性格则更具明显的以退为进,后发制人,“棉里藏针”的特点。他承认矛盾的斗争性的同时,更强调矛盾的同一性和统一性。比如,在经济领域,他填平了计划经济与市场经济的鸿沟,认为二者都是发展经济的手段,为建立和发展社会主义市场经济奠定了坚实的理论基础;在所有制问题上,他调和了公有制与私有制的对立与冲突,为多种所有制经济共同发展,特别是为个体私营经济的发展扫清了道路。这些显然与毛泽东迥然不同。

五、毛泽东具有浪漫性思维,而邓小平具有典型的务实性思维

毛泽东不仅是伟大的政治家、军事家,也是伟大的诗人和书法家。毛泽东深受中国五千年文化的熏陶,在哲学思想方面尤其对道家庄子那种经天纬地、追求无限自由境界的哲学思想颇为欣赏。这种东方式的浪漫主义融入了他的思维和气质之中。他的字写得狂草不居,独成一体;诗词境界高远,妙语连珠;他思考问题,常使大手笔,出人意料。这种浪漫主义的思维与气质,在战争中也表现得十分出色,其得意之作是被誉为军事典范的“四渡赤水”,即是浪漫思维的神来之笔。然而到了和平时期,毛泽东这种浪漫思维也给我国的经济社会带来了不小的困难和问题。针对苏联提出要用12年时间建成共产主义,毛泽东则强调将用更短的时间进入共产主义。他说,“一万年太久,只争朝夕”。于是提出“三面红旗”,掀起了一浪接一浪的脱离实际的赶超运动。与毛泽东这种浪漫性气质明显不同的是邓小平具有典型的务实性思维。这种思维的形成主要得益于他在上海长期从事地下工作养成的习惯和指挥二野转战大江南北练就的工作作风。朴实无华是邓小平哲学思想的特点。他采用了中国广大干部和群众喜闻乐见的形式,用短小精干的篇幅、朴实的语言来表达深刻的哲理。邓小平说过:“学马列要精,要管用。长篇的东西是少数搞专业的人读的,群众怎么读?要求都读大本子,那是形式主义的,办不到。”他自己很谦虚地说,我的东西很普通,没有什么惊人的语言。邓小平思维方式的务实性或朴实性仅从实践是检验真理的惟一标准,到生产力标准,再到“三个有利于”标准的不断具体化,就可看出来。

[关于我们](#) | [服务范围](#) | [网站合作](#) | [版权声明](#) | [网站地图](#)

Copyright ©2007 All rights reserved Sichuan Social Science Online

四川省社会科学院信息网络中心设计制作

mail: sss@sss.net.cn

蜀ICP备05003527号