



当前位置: / [首页](#) / [师资队伍](#) / [副教授](#)

## 刘 芳

发布时间: 2015-05-04 | 发布人: 李传高 | 作者:





### 【个人简介】

刘芳，女，山东新泰人，生于1984年8月，中共党员，2014年毕业于华南师范大学，获哲学博士学位，现任教于山东理工大学马克思主义学院，副教授，硕士研究生导师。

### 【开设课程】

本科课程:

- 1.马克思主义基本原理概论
- 2.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
- 3.思想道德修养与法律基础
- 4.中国近现代史纲要

研究生课程:

- 1.自然辩证法概论
- 2.中国近现代科技理论与实践
- 3.马克思主义科技哲学

### 【研究领域】

道教、科学史、科学哲学

### 【科研项目】

- 1.主持国家社会科学基金一般项目：道教瘟疫防治思想与实践研究（21BZJ044）。
- 2.主持教育部人文社会科学研究项目：《道藏》疑难符篆文献整理与研究（20YJC730003）。
- 3.主持山东省社会科学规划研究青年项目：汉唐蚕业政策变迁研究（15DLSJ07）。
- 4.主持山东省高校人文社会科学研究青年项目：道教与唐代科技（J15WA04）。
- 5.主持山东省“女性与传统文化”专项课题：道教文化与女性科学素养提升（ZX201538）。
- 6.主持华南师范大学“砚湖学人”研究生科研创新项目：唐代农事诗中的植物研究。
- 7.参与国家社会科学基金一般项目：中国引进俄苏农业技术结构变迁及本土化研究（12BZS096）。
- 8.参与国家级重点古籍整理项目：《中华大典·农业典·蚕桑分典》。

### 【科研成果】

#### （一）主要论文



- 1.从丝织品用途看唐代蚕桑政策.丝绸, 2018年05期, 核心。
- 2.规则意识与技术风险防范——爱因斯坦技术风险防范思想研究.科学与管理, 2018年04期, 普刊。
- 3.唐代生态保护思想管窥.中国社会科学报, 2017年1月。
- 4.初生之蚕名称演变考.管子学刊, 2016年02期, CSSCI扩展版。
- 5.《四时纂要》的道教倾向研究.管子学刊, 2015年01期, CSSCI扩展版。
- 6.唐代已有“蚕蚁”一词.中国科技史杂志, 2015年03期, 核心。
- 7.唐代蚕业研究.自然辩证法通讯, 2013年05期, CSSCI来源刊。
- 8.道士谭峭的科学思想——兼论道教与科学的关系.自然辩证法研究, 2013年第10期, CSSCI来源刊。

## (二) 主要著作

- 1.独立作者,《道教与唐代科技》, 中国社会科学出版社, 2016。

## 【奖励荣誉】

- 1.2022年, 获山东理工大学教学质量奖。
- 2.2021年, 获山东理工大学教学优秀奖。
- 3.2021年, 获山东理工大学教学质量奖。
- 4.2020年, 获山东理工大学教学质量奖。
- 5.2019年, 获山东理工大学教学质量奖。
- 6.2018年, 获淄博市社会科学优秀成果奖三等奖。
- 7.2017年, 获山东省高等学校人文社会科学优秀成果奖三等奖。
- 8.2017年, 获山东理工大学“优秀教师”荣誉称号。
- 9.2016年, 获山东理工大学人文社科成果奖二等奖。

## 【联系方式】

**通信地址:** 山东省淄博市张店区新村西路266号山东理工大学马克思主义学院, 邮编: 255000。

**电子邮箱:** sdutliufang@126.com

(2023年5月8日更新)

友情链接  
LINKS

[中华人民共和国教育部](#)
[中国社会科学网](#)
[马克思主义研究网](#)
[中国高校人文社会科学信息网](#)  
[全国哲学社会科学工作办公室](#)
[学习强国](#)
[中国教育在线](#)
[共产党员网](#)
[灯塔-党建在线](#)
[宣讲家网](#)
[求是网](#)  
[全国高校思想政治工作网](#)
[山东省教育厅\(省委教育工委\)](#)
[山东社会科学院](#)
[同等学力申请硕士](#)



山东理工大学  
SHANDONG UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

马克思主义学院  
SCHOOL OF MARXISM

[学院首页](#)
[学院概况](#)
[学院动态](#)
[教育教学](#)
[科研学科](#)
[师资队伍](#)
[研究生教育](#)
[社会服务](#)
[党建思政](#)
[信息公开](#)

山东理工大学马克思主义学院 | 地址: 山东省淄博市张店区新村西路266号  
 综合办公室: 0533-2787827 教学科研工作办公室: 2787528 (本科教学) 2781682 / 2787627 (研究生)



