

马克思主义研究网



马克思主义 毛泽东思想 三个代表重要思想 中国共产党党史 当代世界社会主义 当代资本主义与资本主义发展史 大事记
列宁主义 邓小平理论 科学发展观 国际共产主义运动史 国外马克思主义流派 马克思主义研究部 专题参考 辞典

您的位置：首页 - 三个代表研究

用马克思主义的态度学习《江泽民文选》

奚洁人

2006-10-8 14:49:46

来源：文汇报

打印本页

关闭窗口

用马克思主义的态度和方法深入学习《江泽民文选》，深刻地把握《江泽民文选》所蕴含的历史的、理论的逻辑，就可以大大提高我们的马克思主义的理论水平，进一步把握中国特色社会主义建设的规律、新时期党的建设规律及其与“三个代表”重要思想理论体系之间的内在逻辑。

马克思主义理论“是自己的时代，自己的人民的产物，人民最精致、最珍贵和看不见的精髓”都集中在一定时代的理论体系中，因此它是时代精神的精华。同时，它也是一定历史阶段社会实践的产物，是人民实践经验的提炼和总结，更是指导人们进行新的实践的科学的行动指南和强大的精神武器。

《江泽民文选》（以下简称《文选》）内容丰富，涉及领域广泛，具有鲜明的时代特征和深厚的历史感，它始终深深扎根于中国特色社会主义事业和党自身建设的伟大实践，集中展现了党的第三代领导集体对于中国化马克思主义理论的创新及其伟大成果，是一部马克思主义的重要文献。《文选》的出版发行和深入学习，是党和国家政治生活中的一件大事，是又一次以学习“三个代表”重要思想为主题的普遍的马克思主义教育活动，我们必须以科学的态度，即以马克思主义的态度推进《文选》的学习，指导今后的实践。

历史的轨迹与思想的逻辑

马克思主义认为，党的领袖人物的实践、思想及其重要著述总是与一定历史阶段的现实紧密联系的，它从一个侧面反映了历史的真实面貌，是一定阶段历史进程的真实记录。江泽民同志作为党的第三代中央领导集体的核心、党和国家的主要领导人，是我们时代中国共产党人的代表，《文选》收入了江泽民同志在1980年8月21日至2004年9月这段时间内具有代表性和独创性的重要著作，共203篇，作为一部内涵丰富的历史文献，它在许多方面成为这一阶段中国社会发 展轨迹的历史见证。

首先，它是党领导人民把邓小平同志所开创的中国特色社会主义事业不断推向前进的历史进程的生动记录；

其次，它是党不断加强自身建设，努力推进党的建设新的伟大工程历史进程的真实记录；

最后，它更是由江泽民同志作出了卓越贡献的“三个代表”重要思想的孕育、形成、发展的思想进程的历史记录。

这段历史，在共和国的历史上确是很不平凡。正如胡锦涛同志所指出的，“特别是20世纪80年代末90年代初，国内发生严重政治风波，国际上东欧剧变、苏联解体，世界社会主义出现严重曲折，我国社会主义事业的发展面临空前巨大的困难和压力”，以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体，在我们党和国家处在决定前途命运的重大历史关头，临危受命，稳住大局。以后又紧紧依靠全党同志和全国各族人民，从容应对亚洲金融风暴、事关国家主权和安全的国际突发事件以及特大洪水等在政治、经济领域和自然界出现的各种困难和风险，开创了中国特色社会主义事业发展的新局面，实现了历史性的跨越，使得这个时期成为人们公认的“我国综合国力大幅度跃升、人民得到实惠最多的时期，是我国社会长期保持安定团结、政通人和的时期，是我国国际影响显著扩

大、民族凝聚力极大增强的时期”。在《文选》中江泽民同志有好几处都提到，“事非经过不知难”，字里行间饱含着对于这段历史深刻的内心体验。认真而深入地学习《文选》，无疑可以体会其中的艰辛和自豪。

历史从哪里开始，思想也就从哪里开始。历史与逻辑相统一的方法是马克思主义观察和研究问题的根本方法之一，同样，它也是学习马克思主义理论的重要方法。

所谓历史，当然可以是过去年代久远的事，但我们从事的是全新的事业，是前无古人的伟大的开创性事业，因此，我们更加重视不久前经历过，并且为我们未来的发展积累了宝贵经验和精神财富的当代史，尤其是《文选》所论述分析的实践过程和许多历史事实都是我们亲自经历或当前和今后要继续做的事，所以，当你把《文选》的学习同重温这段社会主义建设的历史，不断加强党的自我建设的历史以及“三个代表”重要思想孕育、形成、发展的历史联系起来的时候，你一定会觉得，中国特色社会主义的理论不再是抽象的，而是十分具体的、生动的、亲切的。党的建设的理论是非常有针对性的，是务实而又富于前瞻性的。正如江泽民同志所强调的，它“不是凭空产生的，而是我们十三年来在理论和实践上不断探索和开拓的结果”。“三个代表”重要思想，是一个内容丰富的完整的理论体系。因此，用马克思主义的态度和方法深入学习《文选》，深刻地把握《文选》所蕴含的历史的、理论的逻辑，就可以大大提高我们的马克思主义的理论水平，进一步把握中国特色社会主义建设的规律、新时期党的建设规律及其与“三个代表”重要思想理论体系之间的内在逻辑。

实践经验的总结与时代精神的精华

科学的理论来源于伟大的实践，来自人们对于一定时代实践经验的正确的、科学的总结与提炼，因此它们是时代精神的精华。

马克思主义理论作为时代精神的精华，必然地要从理论上回答时代提出的课题和党所肩负的使命，而且这个回答必须是建立在历史主体的丰富而有效的实践基础之上的。什么是当代中国共产党人的政治使命和历史课题？江泽民同志指出：“怎样使我们党在复杂的国内外形势下始终充满活力，带领全国各族人民推进建设有中国特色社会主义的宏伟事业，实现中华民族的伟大复兴，是我想得最多的一个问题”。这正是江泽民同志对于当代中国共产党人肩负的政治使命与历史课题的正确概括，也是邓小平同志对第三代领导集体的政治交代。江泽民同志说，“我们始终铭记邓小平同志的政治交代，铭记党和人民的重托”，“我们最关注的是两大问题：一个是不断加强党的建设，巩固我们党的执政地位，使我们党始终成为领导全国人民进行改革开放和社会主义现代化建设的核心力量；一个是坚持‘一个中心、两个基本点’的基本路线，加快经济发展和社会全面进步”。可以说，中国共产党这二十多年的伟大实践，正是紧紧围绕着这样两个重大问题展开的，并且，成功地完成了阶段性的历史使命，积累了极其丰富而宝贵的实践经验。《文选》正是对这些宝贵经验的科学总结和文献记录。

这些经验，江泽民同志在党的十六大报告中称之为我们党领导人民建设中国特色社会主义必须坚持的基本经验，它同我们党的基本理论、基本路线、基本纲领一样，是党的宝贵精神财富，并强调，“这些经验，联系党成立以来的历史经验，归结起来就是，我们党必须始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益”。所以，“三个代表”重要思想，就是党的这些历史经验最集中的概括和理论升华，就是我们时代精神的精华。

学习《文选》，最重要的是要深刻领会并长期坚持这些宝贵的经验，同时要认真学习江泽民同志重视总结经验，并善于将经验上升为理论的马克思主义态度和思想方法。因为，随着人们实践的发展，经验也是要发展的，我们不仅要善于学习经验，充分运用经验，还要善于不断地积累经验，并及时地把经验上升为理论，发展理论，这才是马克思主义的应有态度。

学习《文选》，最根本的是要牢牢把握“三个代表”重要思想这个时代精神的精华，因为它对于我们提高应对国际国内复杂局面、领导建设中国特色社会主义事业的能力和水平，加强党的执政能力建设和党的先进性建设，具有十分重大的意义。胡锦涛同志特别强调，我们学习《文选》，必须牢牢把握建设中国特色社会主义这个主题，更好地把中国特色社会主义伟大事业推向前进；必须紧紧抓住党的建设这个关键，更好地把党的建设新的伟大工程推向前进；必须牢牢把握和始终坚持代表中国最广大人民根本利益的马克思主义立场，为中国特色社会主义伟大事业奠定坚实基础、提供强大奋进力量。这三条是我们学习《文选》，全面贯彻“三个代表”重要思想所应该把握的最根本目的和要求。

全党智慧的结晶与江泽民同志的卓越贡献

我们党历来高度重视理论指导和理论创新，始终坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，在长期的革命、建设和改革开放的历史进程中，先后产生了毛泽东思想、邓小平理论这两大理论成果。毛泽东思想，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，它的主要创立者是毛泽东，邓小平理论是建设中国特色社会主义的理论，它的主要创立者是邓小平。

马克思主义关于人民群众创造历史的理论，在充分肯定人民群众对于推动历史前进的主体作用的同时，从来没有忽视和抹杀过历史人物，尤其是杰出人物个人的历史作用。我们首先肯定，任何重大的理论创造，都是适应了当时的社会现实需要，都是那个时代及其实践的产物。因此从根本上说，它来自于人民群众的实践活动。但理论创造同时又是一种艰辛的精神生产活动，必然依赖于个体的精神创造，离不开创造个体的主观努力，总是包含着一定杰出历史人物的个人贡献。

《文选》集中反映了我们党坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，坚持把马克思主义基本原理同当代中国实践和时代特征相结合，创造性地提出新的重大理论成果，是对“三个代表”重要思想科学体系的系统阐述，是中国化的马克思主义最新成果的重要体现。“三个代表”重要思想，是党的十三届四中全会以后，以江泽民同志为主要代表的当代中国共产党人，准确把握时代特征，科学判断党所处的历史方位，为“加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展”，为实现祖国的完全统一和中华民族的伟大复兴，艰苦奋斗、开拓前进，集中全党智慧，总结实践经验，以马克思主义的巨大政治勇气和理论勇气进行理论创新的伟大成果，是与马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论既一脉相承，又与时俱进的，它是全党集体智慧的结晶。

同时，江泽民同志作为党的第三代中央领导集体的核心，作为“三个代表”重要思想的主要创立者，对“三个代表”重要思想科学理论体系的创立作出了卓越的贡献。我们从《文选》中可以清楚地看到江泽民同志为坚持和发展党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验，为推进马克思主义的理论创新所付出的巨大努力。所以，我们学习《文选》，一定要遵循胡锦涛总书记所提出的要求：“全党同志特别是领导干部要认真学习 and 大力发扬江泽民同志的这种优秀品格和高尚风范……为党和人民持之以恒地去学习、去工作、去奋斗”。

马克思主义活的灵魂与新的神圣使命

马克思曾说过，“理论一经掌握群众，也会变成物质力量”。但理论要真正变成物质力量，需要两个重要环节，一是为群众所掌握，二是要真正指导实践，并在实践中进一步发展理论。

学习掌握马克思主义理论，最重要、最根本的是要学习运用它的基本立场、观点和方法，深刻理解与把握它的理论精髓和活的灵魂，解决不同历史条件和历史环境下人们所面临的具体情况和实际问题。毛泽东同志坚持以实事求是的精神，反对教条主义和经验主义，他强调，“马克思主义的最本质的东西，马克思主义的活的灵魂，就在于具体地分析具体的情况”。他将马克思主义的基本原理与中国革命和建设的具体实际相结合，开创了马克思主义中国化的历史进程，其本质，也就是坚持了马克思主义的理论精髓和活的灵魂，因此，“实事求是”是毛泽东思想活的灵魂。邓小平同志将解放思想与实事求是辩证地统一起来，在新的历史条件下坚持和发展了马克思主义活的灵魂。“三个代表”重要思想坚定不移地坚持马克思主义基本原理，同时又根据我国实际和时代变化积极丰富和发展马克思主义、把党的全部理论和工作能否体现时代性、把握规律性、富于创造性提到决定党和国家命运的高度，它的整个体系和全部理论充分体现了“解放思想、实事求是、与时俱进的马克思主义的活的灵魂，是我们适应新形势、认识新事物、完成新任务的根本思想武器。”

马克思主义理论的巨大生命力，就在于通过理论为群众所掌握，使人们能够在科学理论的指导下认识规律、把握规律、运用规律，更好地在实践中改造客观世界和主观世界，并且“根据新的实践要求，重新学习，不断创新，与时俱进”，“继续丰富和发展马克思主义。”因此，学习《文选》的根本目的和方法，就是要进一步用“三个代表”重要思想这个当代中国马克思主义的思想武器武装全党，教育人民，使广大人民群众真正把握它的科学体系，领会它的精神实质，系统学习掌握贯穿其中的马克思主义的立场、观点和方法，并指导我们新的实践。同时，要牢牢把握“解放思想、实事求是、与时俱进”这个马克思主义活的灵魂，努力提高运用马克思主义世界观和方法论研究新情况、解决新问题的能力。

党的十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的党中央紧密结合新世纪新阶段国际国内形势的发展变化，提出了科学发展观等一系列重大战略思想和战略任务，就是将马克思主义的活的灵魂运用于当前实际所取得的重要成果。为此，我们学习《江泽民文选》，必须同学习和全面贯彻落实党中央提出的一系列重大战略思想和战略任务有机结合起来，在新的伟大历史进程中继续以马克思主义的巨大政治勇气和理论勇气，以中国共产党人特有的实践探索精神和理论创新精神，自觉地把马克思

主义的中国化和党的伟大事业不断推向前进。这是时代的呼唤，实践的需要，是马克思主义理论自身发展的内在要求，也是当代中国共产党人庄严的历史责任。

（作者为中国浦东干部学院常务副院长、上海市领导科学学会会长，教授、博士生导师）

转载务经授权并请刊出本网站名

Copyright © 2005 www.
All Rights Reserved

版权所有：[马克思主义研究网](#) | [网站声明](#) | [联系我们](#)

（浏览本网主页，建议将电脑显示屏的分辨率调为1024*768）