

对全球化背景下加强马克思主义理论教育的战略思考

文/彭洁

全球化是当今世界的客观趋势和历史潮流。20世纪90年代以来，全球化进程异常迅猛，全方位地向社会生活各个领域渗透和全面深化。尤其是对社会主义意识形态的冲击力是不容我们忽视的。在全球化的背景下，我国现阶段意识形态领域出现了一些值得关注的现象和特点，从而使马克思主义理论教育面临着新形势，遇到许多新问题。如何应对出现的新情况新问题，在参与全球化的进程中，加强马克思主义理论教育，不断推进中国特色社会主义事业向前发展，这是一个重大课题。这一课题能否解决，解决得好不好，直接关系到中国特色社会主义事业的成败。

一、全球化背景下马克思主义理论教育面临的新形势透视

经济全球化趋势是当今世界经济和科技发展的产物，它是一柄“双刃剑”。在给世界各国带来发展机遇的同时，也带来严峻的挑战和风险。反映到意识形态领域，这种双重作用显得尤为突出。

第一，西方文化的渗透，给社会主义意识形态和价值观带来冲击和挑战。伴随着全球化进程的迅猛发展，一方面大大推进了文化交流与开放，使全人类的共同精神文化财富和共同的价值观念比以往任何时代都多。但另一方面，随着文化交往的加深，各民族文化的缺点以及文化价值观念上的差异也越来越突出。

第二，全球化浪潮给社会主义理想信念和思想道德建设带来冲击和挑战。随着经济全球化进程的推进，生产力发展日新月异，综合国力竞争日趋激烈，由于历史的、现实的多重原因，包括中国在内的广大发展中国家总体上实力较弱，在经济全球化进程中处于不利的地位，经济发展面临着严峻的挑战。

第三，加入WTO对我国的文化安全和文化产业发展带来冲击和挑战。

2001年11月11日，中国加入WTO，标志着我国对外开放进入了一个新的发展阶段。中国的“入世”，一方面大大促进中国的改革开放，另一方面也对中国社会的方方面面产生了巨大而深远的影响，尤其是对中国的文化安全和文化产业发展更是带来影响和挑战。

第四，科学技术和信息网络迅猛发展给马克思主义理论教育带来压力和挑战。

网络空间作为一种全球性、开放性的虚拟社会文化系统的出现，不仅为不同意识形态扩展自己的影响提供了广阔的场地，也为不同社会意识形态展开竞争和攻击提供了便利。正因为如此，托夫勒提出“谁掌握了信息，控制了网络，谁将拥有整个世界”。

第五，我国社会结构转型带来的社会问题对马克思主义理论教育提出新挑战。

现在，我国已步入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化建设的历史时期，改革进入攻坚阶段，我国正处于社会结构转型时期。由于处在社会结构转型时期，各种结构性要素都处于变动之中，呈现出极大的流动性、过渡性和不稳定性，甚至充满了矛盾和冲突，容易使人产生社会焦虑感，以致整个社会存在着许多不确定甚至不安全因素。

二、对全球化背景下加强马克思主义理论教育的战略思考

如何在参与全球化的进程中，充分发挥马克思主义理论教育的作用，不断推进中国特色社会主义事业的向前发展，这是我们必须认真思考和加以解决的重大战略问题。我认为可以应从几下几方面进行战略思考：

第一，新形势下的马克思主义理论教育必须以马克思主义中国化的最新成果为中心内容，始终围绕中国特色社会主义建设事业来进行。

高度重视对党员干部和人民群众进行马克思主义理论教育，是我们党的一大政治优势和光荣传统。纵观中国共产党的发展史，我们党总是根据自己所处的历史时期及当时面临的历史任务，紧密联系党在每一历史时期的中心任务，用马克思主义中国化的最新成果武装全党、统一人民的思想，十分重视发挥科学理论的实践功能和社会效益。党的理论教育卓有成效地开展，对于传播马克思主义，用中国化的马克思主义教育党员、干部和人民，对于取得新民主主义革命的胜利和社会主义建设的成就，对于推进改革开放和社会主义现代化建设的进程，对于促进和保证中国特色社会主义事业的蓬勃发展，作出了重要的历史贡献。

唯物史观认为，虽然人类社会的发展是一个自然历史过程，但以正确反映这个历史过程的理论为内容的理论教育能够深刻影响社会历史的进程。我们党是一个拥有7000万党员的大党，我们的国家是一个拥有13亿人口的发展中大国。这样的大党，这样的大国，在复杂多变的国际环境中从事建设中国特色社会主义这样的历史伟业，尤其需要坚持不懈地用科学理论武装全党、教育干部和人民，牢固树立中华民族强大的精神支柱，巩固发展全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。

“如果没有正确的理论为指导，如果没有以正确理论为基础的强大的精神支柱，那么，我们的党、国家和民族将是不可想象的，就会成为一盘散沙，就谈不上凝聚力、战斗力、创造力，就不会有美好的未来。”

因此，用中国特色社会主义理论武装全党、教育人民是一项长期的战略任务。

第二，新形势下的马克思主义理论教育必须放眼世界变化，立足中国现实，做到“有的放矢”。

马克思主义理论是中国共产党的意识形态，它在我国社会主义意识形态建设中具有极为重要的作用。在新的历史条件下，我国社会主义建设面临许多新的问题，因此，马克思主义理论教育“一定要针对中国社会主义现代化建设和改革开放的实际，针对当代社会主义发展和国际共产主义运动的实际，以马克思主义为指导，认真研究和解决广大学员普遍关心的重大问题，做到‘有的放矢’，增强针对性、科学性和战斗性。”

在当今变革的时代，影响人们思想认识的重大理论问题很多，需要通过理论教育解决的重大思想认识问题很多。随着我国社会主义改革开放和现代化建设的深入发展，新情况新问题将会不断出现，不断形成热点问题，这是一种正常现象。因此，马克思主义理论教育要紧紧扣住人民群众思想活动和精神需求的客观实际，“必须努力把马克思主义理论、建设有中国特色社会主义的思想道德的宣传教育的一致性，与社会不同群体的特点和要求的多样性统一起来”，“把理想信念和思想道德的宣教育的理论性，与人民群众日常工作和生活的实践性统一起来”，不能脱离我国社会经济和社会发展的现实、广大人民群众的实际生活，从而回答群众中存在的思想认识问题，在群众的工作和奋斗中不断发挥精神支柱的巨大作用，使马克思主义理论教育更具有生命力、说服力和战斗力。

第三，新形势下的马克思主义理论教育必须坚决捍卫马克思主义在意识形态领域的指导地位，用“三个代表”重要思想统领社会主义文化建设。

全球化背景下的一个共同现象，就是各国都非常重视主流意识形态的宣传和教育。社会主义改革的成败、社会主义现代化建设事业的成败，一个重要方面就取决于马克思主义能否占领意识形态阵地。在新阶段要打好意识形态领域的主动仗，必须保持我们的政治优势，强化“阵地意识”，在“争”阵地上下工夫，特别是在马克思主义理论宣传和思想政治教育上有新的突破和进展，进一步巩固和加强马克思主义在意识形态领域的指导地位，从而在全球化环境下牢牢把握党在意识形态领域的阵地，回击西方意识形态的侵袭。

随着经济全球化的迅速发展和科学技术的日新月异，各个国家的执政党都在世界性与民族性、统一性与多样性的复杂关系中寻求自己的发展道路。中国共产党站在世界全局的高度，运用世界眼光和全球思维分析和把握经济全球化所带来的新变化，把党的建设放到世界大局中进行考察，最终提出了“三个代表”重要思想的科学结论，赋予中国共产党思想理论新的时代内涵。“三个代表”重要思想是我们党在全球化条件下所做出的理论创新，也是我们党树立全球化思维的指导思想，为我们党“融入”全球化进程和驾驭国际关系提供了强大的理论动力。因此，我们必须坚持用“三个代表”重要思想统领社会主义文化建设，加强理想信念教育，大力弘扬和培育民族精神，努力构建社会主义道德体系。

第四，新形势下的马克思主义理论教育必须在创新中实现与时俱进。

“创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是一个政党永葆生机的源泉。”创新也是理论教育的灵魂和动力。理论教育的创新首先是教育观念的创新。这就要求理论教育工作者必须树立大局观念，从全局性、前瞻性、战略性的角度，思考筹划和进行理论教育，充分发挥积极性主动性创造性；树立科学的马克思主义观，率先从对马克思主义的错误和教条式的理解中解放出来；树立人民群众不仅是建设中国特色社会主义的主体，也是学习中国特色社会主义理论的主体观念，正确认识和处理新形势下理论教育主体和客体的关系；树立在改革开放和社会主义市场经济条件下理论教育必须与时俱进的观念，使理论教育工作努力体现时代性，把握规律性，富于创造性。其次是教育内容的创新。要联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系干部群众的思想实际，把加强重大现实问题的研究，同教材编写紧密结合起来，把研究成果运用到教材建设中去，充分反映我们党领导人民建设中国特色社会主义的生动实践和基本经验，充分反映毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想对马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义的丰富和发展，形成充分体现当代中国的马克思主义最新成果的马克思主义基本理论教材体系。再次是教育方法手段的创新。教育的方式方法必须贴近干部群众的实际，符合受教育者的特点和认识规律，大力推进启发式、参与式和研讨式的教育方法；大力推进多媒体和网络技术的广泛应用，实现教学手段现代化。尤其要树立问题意识，抓住群众关心的重大问题，用科学的理论、充分的信息、典型的事例和通俗易懂的语言启发大家思考，作出正确回答。此外，理论教育的创新还要推进机制的创新，要整合教育资源，形成教育合力，增强教育效果。

总之，开展马克思主义理论教育，是中国特色社会主义事业的重要组成部分。“中国特色社会主义是不断发展的事业，我们在前进中还会遇到这样那样的新情况新课题，还要应对各种可以预料和难

以预料的风险和挑战，因此还要继续进行新的实际和新的探索。”面对全球化浪潮所带来的严峻挑战和压力，马克思主义理论教育必须坚持解放思想、实事求是、与时俱进，紧紧围绕建设中国特色社会主义这个主题，准确把握时代特征和中国国情，认真研究和回答我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和党的建设面临的一系列重大问题，不断增强马克思主义的吸引力和感召力。这既是推动党和人民事业发展的紧迫任务，也是坚持和发展马克思主义的必然要求(作者单位：贵州师范大学马列主义教学部)

相关链接

[对全球化背景下加强马克思主义理论教育的战略思考](#)
[我国企业信息化进程中存在的问题与对策浅析](#)
[构建我国中医药企业核心竞争力的路径选择](#)
[对江苏海洋经济发展的战略思考](#)
[对企业培育动态战略竞争力的思考](#)
[固定资产投资统计改革之探究](#)
[内在张力与战略联盟稳定性](#)
[我国企业品牌建设策略分析](#)
[关于中国乳业发展几个战略问题的思考](#)

本网站为集团经济研究杂志社唯一网站，所刊登的集团经济研究各种新闻、信息和各种专题专栏资料，均为集团经济研究版权所有。

地址：北京市朝阳区关东店甲1号106室 邮编：100020 电话/传真：（010）65015547/ 65015546

制作单位：集团经济研究网络中心