



马克思主义学院 School of Marxism



师资队伍

教授风采

各部教师

人才引进

请输入关键词

搜索

教授风采

当前位置: 首页 > 师资队伍 > 教授风采 > 正文

王继全

发布时间: 2021-12-02



王继全

基本资料

王继全, 男, 浙江理工大学马克思主义学院教授、法学博士、硕士生导师
1983.09—1987.07 河南大学毕业, 理学学士
1991.09—1993.06 浙江大学毕业, 法学学士
2009.09—2012.06 苏州大学毕业, 法学博士
2013.08—2014.08 美国南方理工州立大学, 访问学者
学术兼职

浙江省高校形势与政策课程教学研究会副会长
浙江省高校思想品德课程研究会常务理事
浙江省科学社会主义学会常务理事
浙江省思想政治教育学科研究会理事
主讲课程

研究生: 《马克思主义发展史》, 《中国特色社会主义理论与实践》等
本科生: 《思想道德修养与法律基础》, 《理智与情感》等
主要研究方向

方向一: 思想政治教育
方向二: 马克思主义中国化研究
主要获奖情况

- 1、专著《马克思主义利益观视阈中的思想政治教育研究》2015年获浙江省政府第十八届哲学社会科学成果三等奖
- 2、专著《马克思主义利益观视阈中的思想政治教育研究》2014年获教育部举办的纪念思想政治教育学科成立30年优秀成果(专著类)三等奖
- 3、《和谐社会视阈中思想政治教育的利益原则》等系列论文2010年获浙江省高校优秀科研成果二等奖
- 4、论文《道德与利益张力下的生态文明》2010年获浙江省哲学社会科学规划领导小组办公室优秀成果二等奖
- 5、论文《群众路线: 我党的执政之基》2012年获浙江省科学社会主义学会三等奖

主要科研项目

- 1、主持教育部人文社科规划基金项目: 马克思主义利益观与构建社会主义和谐社会研究, 2011年立项, 已结题
 - 2、主持浙江省社科规划项目: “一带一路”倡议下浙江丝绸文化的传承与发展研究, 2016年立项, 在研
 - 3、主持浙江省社科联项目: 社会主义荣辱观与公民道德素养, 2007年立项, 已结题
 - 3、主持浙江省教育厅项目: 大学生社会责任意识教育研究, 2004年立项, 已结题
 - 4、主持江苏省教育厅项目: 高校社会主义核心价值观体系教育的有效机制研究, 2010年立项, 已结题
- 发表主要论文

- 1、马克思主义利益观与党的群众路线 (1/1), 《思想理论教育导刊》2014 (05)

- 2、论思想政治理论课案例教学法的基本原则 (1/2), 《思想理论教育导刊》2013 (05)
 - 3、道德与利益张力下的生态文明 (1/1), 《浙江社会科学》2011 (02)
 - 4、利益关系调整: 构建和谐社会的关键 (1/1), 《毛泽东邓小平理论研究》2011 (06)
 - 5、社会主义核心价值体系与和谐社会构建 (2/2), 《马克思主义研究》2009 (05)
 - 6、和谐社会视阈中思想政治教育的利益原则 (1/2), 《毛泽东邓小平理论研究》2009 (02), 《人大复印资料《思想政治教育》2009 (06), 全文转载
 - 7、识论视阈中的社会主义核心价值体系 (2/2), 《浙江学刊》2009 (01)
 - 8、论当代大学生的社会责任意识教育 (1/2), 《浙江理工大学学报》2006 (03)
 - 9、论红色文化在民营企业文化建设中的价值导向作用——以永嘉民营企业文化建设为例 (1/2), 浙江理工大学学报2017 (01)
 - 10、浙江丝绸文化的创新与发展 (1/3), 《丝绸》2019年 (05)
- 出版主要专著、教材

-
- 1、专著《马克思主义利益观视阈中的思想政治教育》, 浙江大学出版社, 2013年5月
 - 2、合著《和谐社会视域中弱势群体文化权益保护研究》, 上海三联书店, 2012年8月
 - 3、合著《社会主义荣辱观教育的理论与实践》, 云南人民出版社, 2009年12月
 - 4、主编《形势与政策教程》, 浙江教育出版社, 2010年9月
 - 5、主编《形势与政策》, 浙江大学出版社, 2011年8月
 - 6、主编《形势与政策》, 北京师范大学出版社, 2012年8月
 - 7、主编《中国特色社会主义理论与实践研究》, 2018年8月

联系方式

通讯地址: 浙江省杭州市下沙高教园区2号大街5号浙江理工大学 (310018)
Email: jack_wangjq@163.com
Tel: 0571-86843595

下一篇: 刘梅英

地址: 下沙高教园区2号大街928号 邮编310018

Copyright © 2014 浙江理工大学马克思主义学院 版权所有 您是第0001410591 位访客